

## ABSTRAK

Susanti, Siti Sri. 2023. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Memuat *Game* Edukasi Pada Materi Konfigurasi Elektron Sebagai Media Alternatif Belajar Mandiri. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si.

**Kata Kunci:** Multimedia Pembelajaran Interaktif, *Game* Edukasi, Konfigurasi Elektron, Alternatif, Belajar Mandiri

Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif memuat game edukasi pada materi konfigurasi elektron sebagai media alternatif belajar mandiri untuk SMA/MA kelas X dilatarbelakangi oleh kurangnya sumber media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik sehingga menjadi salah satu penyebab rendahnya minat dan motivasi belajar, Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk, menguji tingkat validitas dan menguji tingkat praktikalitas dari multimedia pembelajaran interaktif memuat *game* edukasi pada materi konfigurasi elektron. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Sumber data dari penelitian ini berasal dari satu orang ahli media, satu orang ahli materi, satu orang guru kimia dan 25 peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tanjungpinang. Hasil uji validasi ahli media memperoleh hasil 92,50% dengan kriteria sangat valid dan validasi ahli materi memperoleh hasil 72,50% dengan kriteria valid. Hasil praktikalitas guru dan siswa memperoleh hasil 90,00% dan 86,39% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan multimedia pembelajaran interaktif memuat game edukasi pada materi konfigurasi elektron sebagai media alternatif belajar mandiri layak digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

## ABSTRACT

Susanti, Siti Sri. 2023. Development of Interactive Learning Multimedia Loading *Game* Education on Electron Configuration Materials as Alternative Independent Learning Media. Thesis. Tanjung Pinang. Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I: Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Interactive Learning Multimedia, *Game* Education, Electron Configuration, Alternatives, Self-study

The development of interactive learning multimedia contains educational games on electron configuration material as an alternative media for independent learning for SMA/MA class X due to the lack of attractive learning media sources for students so that it becomes one of the causes of low interest and motivation in learning. This research aims to develop products, test the validity level and test the practicality level of interactive learning media. *game* education on electron configuration material. This research uses the method *Research and Development* (R&D) with the ADDIE model *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The data sources for this study came from one media expert, one material expert, one chemistry teacher and 25 class X MIPA students at SMA Negeri 3 Tanjungpinang. The results of the media expert validation test obtained 92.50% results with very valid criteria and the material expert validation obtained 72.50% results with valid criteria. The results of the practicality of teachers and students obtained results of 90.00% and 86.39% with very practical criteria. Based on the research that has been done, it can be concluded that the development of interactive learning multimedia includes educational games on electron configuration material as an alternative medium for independent learning that is feasible to use in the chemistry learning process.