

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MEMUAT SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* DAN QR CODE
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Oleh

SYLA AULIA PARWANTI

NIM 190384202055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sylva Aulia Parwanti
NIM : 190384202055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Memuat Soal Higher Order Thinking Skills dan QR Code Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002

Pembimbing II

Asist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880129 201903 2 016

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Syla Aulia Parwanti
NIM : 190384202055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Memuat Soal Higher Order Thinking Skills dan QR Code Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. NIDN. 1005127603	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. NIP. 19880207 201504 1 004	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIDN. 0009018904	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP. 19700325 199802 2 002	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880129 201903 2 016	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Assist. Prof. Dr. Safran Agust, S.S., M.Pd., CIAR.
NIP. 19880128 201504 1 001

Dekan

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,


Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sylia Aulia Parwanti
NIM : 190384202055
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Memuat Soal Higher Order Thinking Skills dan QR Code Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Sylia Aulia Parwanti
NIM. 190384202055

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

"Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

[Albaqarah:153]

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”

(Jalaludin Rumi)

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan pasti akan ada kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan dan kemampuan, dalam mempermudah segala urusan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Tak lupa Salawat beriring salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW., suri tauladan semesta alam. Atas segala rasa syukur, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Muhtarom dan Ibunda Lilis Suranti yang telah melantunkan doa dan semangat tiada henti untuk anaknya dan pengorbanan untuk bisa mencapai kesuksesan ini. Perjuangan orang tua sampai pada saat ini, mereka lakukan dengan penuh semangat agar anaknya dapat menyelesaikan pendidikan ditingkat sarjana. Terima kasih untuk bapak dan ibu karena telah menjadi orang tua terhebat dan terbaik yang pernah ada.
2. Almamater tercinta:
 - a. SDN 014 Binaan Bukit Bestari
 - b. SMP Negeri 4 Tanjungpinang
 - c. SMA Negeri 2 Tanjungpinang
 - d. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahuwataala, Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Memuat Soal *Higher Order Thinking Skills* dan *QR Code* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP”. Tujuan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat sarjana pendidikan (S.Pd.), Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapati berbagai halangan. Berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT serta dorongan dan bantuan dari beberapa pihak, halangan yang ditemui pada proses penelitian skripsi ini dapat teratasi hingga selesai sampai pada waktu yang semestinya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof. Satria Agust., M.Pd., CIAR. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan saran kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi.
5. Ibu Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan ilmu, komentar dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Febrian, S.Pd., M.Sc selaku Penguji 1 yang telah memberikan ilmu,

komentar dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi.

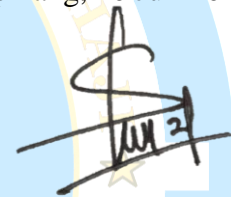
7. Ibu Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T. M.Si. selaku Penguji 2 dan Ibu Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan ilmu, komentar dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi.
8. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., Bapak Okta Alpindo, M.Pd., Bapak Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Susanti, S. Pd., M. Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan dan membekali ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Bapak Agus Suharman, S. Pd., Ibu Yolanda Dhita Aruny, S.Pd., dan Bapak Ibrahim S.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan guna menyempurnakan produk penelitian yang dikembangkan.
11. Ibu Zulfia Desnovita, S.Pd., selaku Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Bintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelasnya.
12. Kedua Orang Tua, Ayahanda Muhtarom dan Ibunda Lilis Suranti dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti untuk penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti.
13. Teman-teman seperjuangan Nurhafika, Nuriman, Enggri Deka Putra serta rekan terbaik Ahmad, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman SMAku, Dwi Marthalina dan Arafı Kusuma yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama perkuliahan
15. Temen-temen KM 2 SDIT Ar-Refah, Amrina Rosyada, Annisa Agustiamona, Mei Alia, dan Febriansyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama perkuliahan
16. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2019 kelas B, yang telah berjuang hingga detik ini, memberikan dukungan dan

semangat kepada peneliti selama perkuliahan.

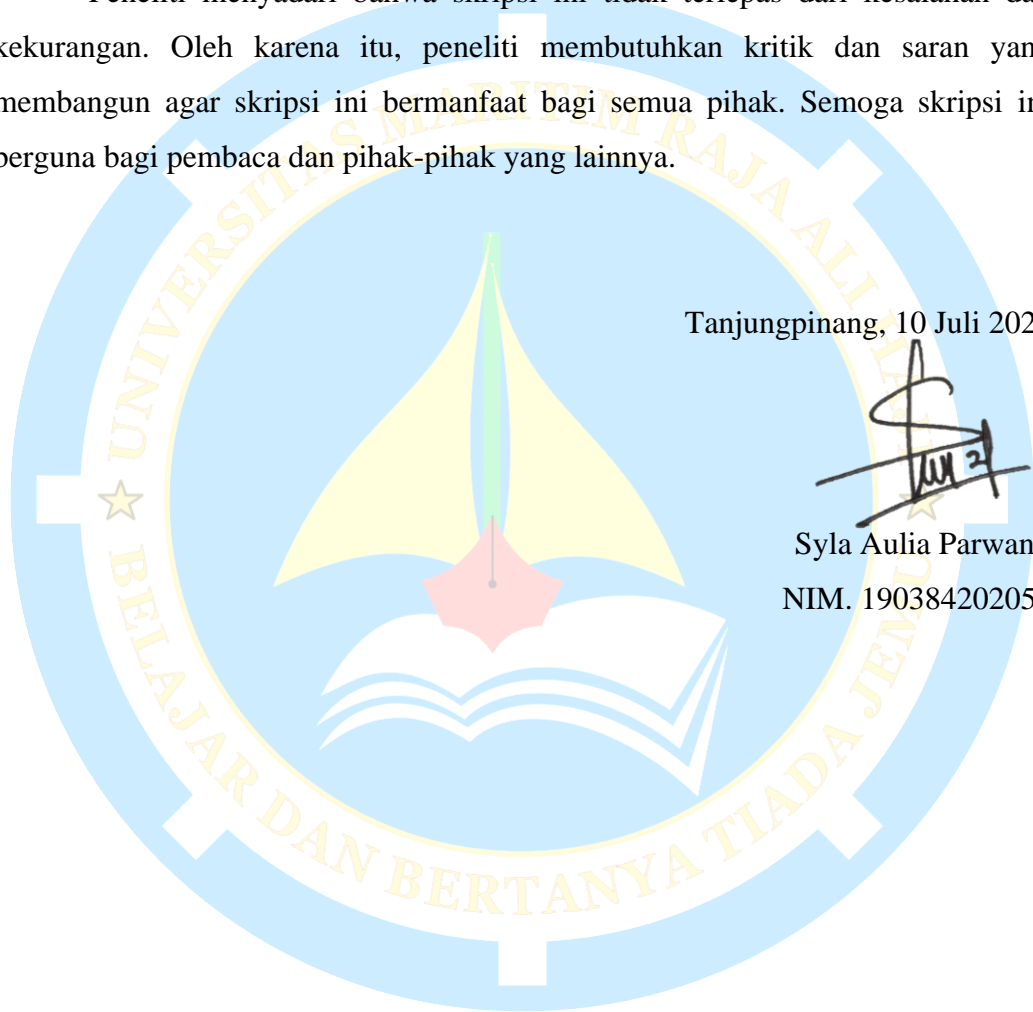
17. Rekan-rekan Organisasi HIMATIKA 8 khususnya angkatan 19, adik tingkat angkatan 20 dan 21 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
18. Terima kasih untuk seluruh dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang sudah mendukung baik secara materil maupun batin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak yang lainnya.

Tanjungpinang, 10 Juli 2023



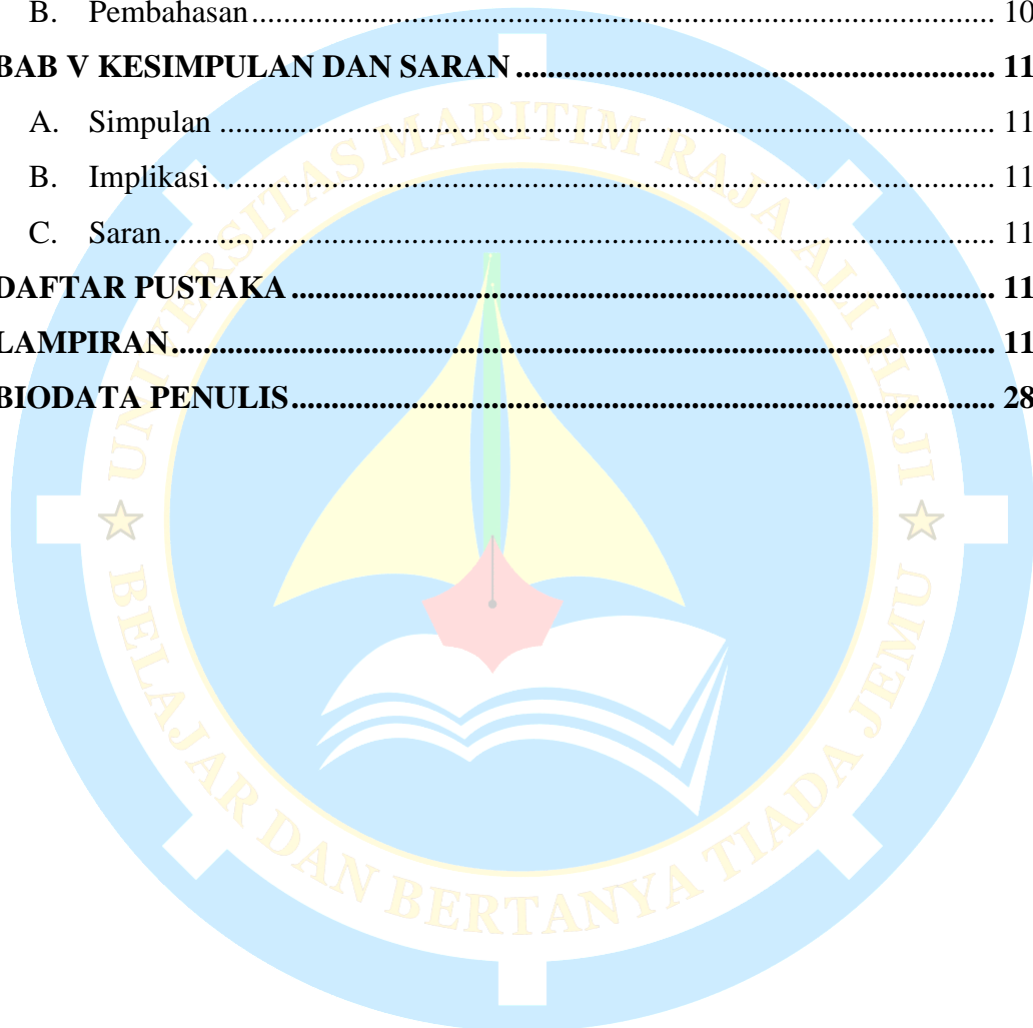
Syla Aulia Parwanti
NIM. 190384202055



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK	XVI
ABSTRACT.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Model Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
D. Uji Coba Produk.....	42

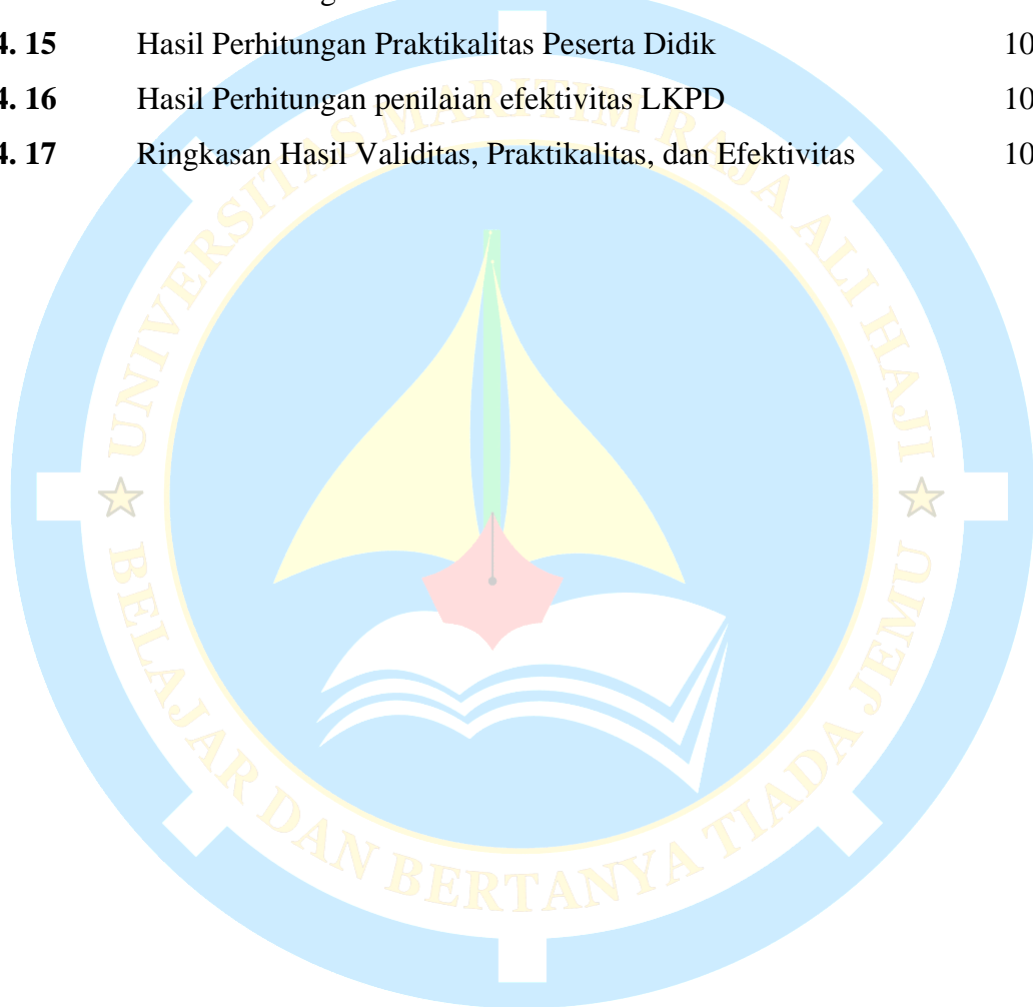
E. Jenis Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Teknis Analisis Data	55
H. Jadwal Penelitian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	282



DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
2.1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	27
2.2	Penelitian Relevan	34
3.1	Kisi-kisi lembar validasi instrumen validasi ahli materi	45
3.2	Kisi-kisi lembar validasi instrumen validasi ahli media	46
3.3	Kisi-kisi lembar validasi instrumen validasi ahli bahasa	47
3.4	Kisi-kisi lembar validasi instrumen praktikalitas guru	48
3.5	Kisi-kisi lembar validasi instrumen praktikalitas peserta didik	48
3.6	Kisi-kisi lembar validasi instrumen efektivitas	49
3.7	Kisi-kisi lembar validasi ahli materi	50
3.8	Kisi-kisi lembar validasi ahli media	51
3.9	Kisi-kisi lembar validasi ahli bahasa	51
3.10	Kisi-kisi lembar angket respon guru	52
3.11	★ Kisi-kisi lembar angket respon peserta didik	53
3.12	Kisi-kisi lembar soal pretest dan posttest	53
3.13	Penskoran Respon Guru dan Peserta Didik	56
3.14	Kriteria Persentase Tingkat Validasi dan Praktikalitas	57
3.15	Kriteria Realibilitas	59
3.16	Kriteria Daya Pembeda	60
3.17	Kriteria Tingkat Kesukaran	61
3.18	Kriteria Perhitungan N-Gain	61
3.19	Jadwal Penelitian	63
4.1	Pemetaan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan IPK	66
4.2	Perbaikan Instrumen Tes Soal Oleh Validator	75
4.3	Validator Ahli Materi	87
4.4	Perbaikan LKPD Bagian Materi oleh Validator I	88
4.5	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi	89
4.6	Validator Ahli Media	90
4.7	Perbaikan LKPD Bagian Media oleh Validator I	91

4. 8	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media	92
4. 9	Validator Ahli Bahasa	93
4. 10	Perbaikan LKPD Bagian Bahasa oleh Validator I	94
4. 11	Perbaikan LKPD Bagian Bahasa oleh Validator II	95
4. 12	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Bahasa	96
4. 13	Nama Praktikal Pendidik/Guru	98
4. 14	Hasil Perhitungan Praktikalitas Pendidik/Guru	99
4. 15	Hasil Perhitungan Praktikalitas Peserta Didik	100
4. 16	Hasil Perhitungan penilaian efektivitas LKPD	101
4. 17	Ringkasan Hasil Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas	101



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
2. 1	Langkah-langkah Penyusunan LKPD	19
2. 2	Bagian-bagian prisma dan bentuk prisma	28
2. 3	Jaring-Jaring Prisma Segitia	29
2. 4	Prisma Segigitga ABC.DEF	30
2. 5	Bagian-bagian limas dan bentuk limas	31
2. 6	Jaring-jaring Limas	32
2. 7	Kerangka Berpikir	38
3. 1	Desain Uji Coba	43
4. 1	Komponen Produk	69
4. 2	Tampilan Halaman Sampul Depan LKPD	78
4. 3	Tampilan Kata Pengantar	78
4. 4	Tampilan (a) Daftar Isi, (b) Daftar Tabel, dan (c) Daftar Gambar	79
4. 5	★ Tampilan (a) KI dan KD, (b) Indikator dan Tujuan Pembelajaran	80
4. 6	Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD	80
4. 7	Tampilan Penggunaan Internet Secara Aman	81
4. 8	Tampilan Penjelasan Mengenai LKPD HOTS	81
4. 9	Tampilan Peta Konsep	82
4. 10	Tampilan (a) Materi, (b) Kolom Pertanyaan,	83
4. 11	Tampilan (a) Latihan Soal, (b) Tugas	85
4. 12	Tampilan Daftar Pustaka	85
4. 13	Tampilan Halaman Belakang LKPD	86
4. 14	Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan LKPD	98

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
A.1	Lembar Validasi Instrumen Validasi Ahli Materi	121
A.2	Lembar Validasi Instrumen Validasi Ahli Media	124
A.3	Lembar Validasi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	127
A.4	Lembar Validasi Instrumen Praktikalitas Respon Pendidik/guru	130
A.5	Lembar Validasi Instrumen Praktikalitas Respon Peserta Didik	133
A.6	Lembar Validasi Ahli Materi	136
A.7	Lembar Validasi Ahli Media	141
A.8	Lembar Validasi Ahli Bahasa	146
A.9	Lembar Praktikalitas Respon Pendidik/guru	151
A.10	Lembar Praktikalitas Respon Peserta Didik	155
A.11	Lembar Validasi Soal Tes	162
A.12	Instrumen Soal Tes	165
A.13	★ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ★	178
B.1	Hasil Validasi Instrumen Validasi Ahli Materi	184
B.2	Hasil Validasi Instrumen Validasi Ahli Media	187
B.3	Hasil Validasi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	190
B.4	Hasil Validasi Instrumen Praktikalitas (Angket respon guru)	193
B.5	Hasil Validasi Instrumen Praktikalitas (Angket respon siswa)	195
B.6	Hasil Validasi Instrumen Efektivitas	197
B.7	Hasil Uji Empiris	198
B.8	Hasil Validasi Ahli Materi	200
B.9	Hasil Validasi Ahli Media	203
B.10	Hasil Validasi Ahli Bahasa	205
B.11	Hasil Praktikalitas Respon Guru	208
B.12	Hasil Praktikalitas Respon Peserta Didik	211
B.13	Hasil Pretest Dan Postest	213
C.1	Surat Izin Penelitian dari FKIP UMRAH Ke SMPN 3 Bintan	215

C.2	Surat Izin Penelitian dari FIP UMRAH Ke Dinas Pendidikan Kabupaten Bintan	216
C.3	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bintan	217
C.4	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian di SMPN 3 Bintan	218
D.1	Storyboard LKPD	220
D.2	Produk Penelitian	238
E.1	Lembar Wawancara Guru	277
F. 1	Dokumentasi	280

