

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2019). Keterampilan Berargumentasi Peserta Didik Secara Tertulis Pada Pembelajaran Protista Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Problem Based learning. *Skirpsi*.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, M. N., & Rhozana, K. M. (2020). Pembelajaran Group Investigation dan Talking Chips untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.
- Arikunto s. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, N. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran think talk write (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Ilmiah*.
- Ermis, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*.
- Fatwah, N. U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Mata Pelajaran Ips Kelas V MI MA'ARIF NU Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*.
- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Handayani, P., & Sardianto, M. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi TOULMIN. *Jurnal Pendidikan*.
- Hariwijaya, M. (2019). *Metodologi dan Penulisan Skripsi Tesis dan Disertai Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud dan Metode Konvensional Model Ceramah dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI MA'ARIF 01 PAHONJEAN MAJENANG. *Jurnal Tawadhu*.
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berfikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan DIKMAS*.
- Huda, F. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembangkit Argumen Dengan Metode Investigasi Sains Terhadap Peningkatan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Fluida Statistis. *Skripsi*.
- Ipnawati, S. (2015). Keefektifan Metode Pembelajaran Resitasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Muntilan T.A 2011/2012. *Skripsi*.
- Iskandarwassid, & Dadang S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosdakarya.
- Jumaira. (2020). *Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 10 Tanjung Pinang*. TanjungPinang : Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Jumroh, s. (2016). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Perintis 2 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Lidia, W., hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta .

- Miaturohmah, & Fadly, W. (2020). Looking at a potrait of student Argumentation Skills on the Concept of Inheritance (2I st Century Skill Study). *Jurnal Pendidikan*.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nugroho, H. P. (2017). *Upaya Meningkatkan Kerja keras dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa indonesia Materi Menulis Pantun melalui Strategi pembelajaran Talking Chips(Kancing Gemerincing) di kelas IV SD Negeri 2 Lesmana*.
- Nurul, s. (2002). *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan*. Edisi 3: Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD.
- Permadi, p., Sutaryadi, & Anton Subarno. (2016). Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Azas . *Tujuan dan Jenis Tata Ruang Perkantoran* , 104-117.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar* . Surakarta: Pustaka Belajar.
- Ridwan . (2013). *Skala-skala Penggukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung : Alfabeta .
- Riyanti , D. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Pop Up pada Siswa Kelas II SDN Widoro Kecamatan Pengasih* . Yogyakarta: Universitas Negeri yogyakarta.
- Rosita , I. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, G. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Chips Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa di SMAN 1*

MAUREUBO Aceh Barat. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Ranry.

- Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). Talking Stick: Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Seprianingsih, D., Jufri, W., & Jamaludin. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing (PPBIT) dalam Meningkatkan Kemampuan Bergumen Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPI)*.
- Siregar, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa Pada Konsep Sistem Indra . *Jurnal Biotik*, 104 .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suparya, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan*.
- Supri, W. (2007). Penerapan Metode Talking Chips dalam Pembelajaran Kooperatif Guna meningkatkan Prestasi Belajar Kewirausahaan di SMKNmadiun. *Jurnal Pendidikan*.
- Syofian, S. (2011). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian, dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan , H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bndung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa bandung.
- Wahyuni, S., & Ibrahim, S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa* . Bandung: PT Refika Aditama .
- Wisudawati, W. A., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran Ipa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .