

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, A. (2016). Pengembangan instrumen penilaian ranah afektif pada mata pelajaran biologi di SMA. *Jurnal Biotek*, 4(1), 52-69.
- Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Al Idrus, S. W. (2021). Pengembangan Rubrik keterampilan praktik dan sikap ilmiah pada praktikum biokimia: kajian validitas dan reliabilitas. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 126.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chandra, E.K., Wibowo, M. E., & Sunawan. S. (2019) Cognitive behaviour group counseling with self-instruction and cognitive restructuring techniques to improve students' self-confidence. *Journal Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 11-17.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian, K. (2020). *Assessment Learning dalam Pendidikan Matematika Yogyakarta*: CV Budi Utama.
- Erlina Aenny Zahra. (2012). Analisis Soal Ulangan Akhir Semester I Kelas X SMA Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89-102.
- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 63-70.
- Ghufron, M., & Risnawati, R, S. (2014). *Teori–Teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

- Gliem, J. A., & Gliem, R. R. (2003). Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient For Likert-Type Scales. *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education*, 82-88.
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. K., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., & Hiu, L. K. (2019). Validitas dan Reliabilitas Angket Keterampilan Manajerial Mahasiswa. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Penelitian*, 2(4), 247-257.
- Habibah, S. N., & Dewi, A. P. (2019). *Citra Diri Guna Membangun Kepercayaan Diri*. Prosiding Seminar Nasional (hal. 213-215). Surabaya: Jurusan Psikologi, FIP, Universitas Negeri Surabaya.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: PuspaSwara.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. In *Current Research in Education: Conference Series Journal* (Vol. 1, No. 1, p. 005).
- Hernawan, A., Sabdaningtyas, L., & Caswita, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD di Kecamatan Tumijajar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Ismaryanti. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga (Cetakan 2)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Jeliana, V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika pada Materi Fluida Dinamis Berbasis *Scientific Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1): 7 – 11.
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640-648.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lengkana, A. S., Tangkudung, J., & Asmawi, M. (2018). The Effect of Power Limbs, Speed Reaction, Flexibility and Self Confidence on The Achievement of Elite Athletes Athletic West Java in The Track Number. *JIPES-Journal of Indonesian Physical Education and Sport*, 4(2), 20-25.
- Mardapi, P. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mardapi, P. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising.

- Megawati, M., & Rochman, C. (2019). Strategi Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 172-194.
- Misra, J. (2021). A Study on The Relationship Between Self-Concept and Self-Confidence Level of Adolescent Students. *Journal Psychology and Education*, (2), 40-46.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83-94.
- Muslimah, I., Nugraha, A., & Hamdu, G. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Nadler, J.T., Weston, R., & Voyles, E. C. (2015). Stuck in the middle: The use and interpretation of mid-points in item on questionnaires. *The Journal Of General Psychology*, 142(2), 7189.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 66. 2013. Standar Penilaian Pendidikan. Permendikbud.
- Ramdani, D., Supriatna. E., & Yuliani, W. (2023). Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosional. *Jurnal Fokus*, 6(3), 232-238.
- Saepuzaman, D., Istiyono, E., & Widihastuti, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Konstruksi Instrumen Skala Sikap Siswa Terhadap Fisika Dengan Analisis Faktor Konfirmatori. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 55-65.
- Salirawati, D. (2017). Self-Confidence, Curiosity, and Entrepreneurship: Three Important Characters For The Students. *Jurnal pendidikan karakter*, (2), 218-224.
- Sriyono, S. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 5(2), 159-168.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. 2007. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, A., Muktamiroh, H., Nugrohowati, N., Dewi, S. Y. (2022). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Mindfulness Aspek Emosi pada Remaja dengan Masalah Mental Emosional. *Jurnal Seminar Nasional Riset Kedokteran*, 115-121.
- Tanjung, Z. & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), 1-4.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Vanaja, & Geetha. (2017). A Study On Locus of Control and Self Confidence of High School Stidents. *Journal International of Research*, Vol.5, 598-602.
- Wicaksono, T. P., Muhardjito, M., & Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, *Self Assessment*, dan *Peer Assessment* pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 45-51.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).
- Winata, P. P., Yusri, & Syahniar. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja. *Seminar Konseling dan Talkshow Nasional* (hal. 135). Padang: BK, FIP, Padang.
- Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10-18.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.