

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2020). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Toapaya*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, A. K. (2013). *Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Siswa SMKN 2 Depok Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aziz, P. (2016). Hubungan Minat, Motivasi Belajar dan Sikap Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar. *Journal of east*, Volume 2, Nomor 2, Halaman 144-151. Makassar.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aulia, Nurul Dinda. (2021). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Bire, A. L., Geradus, U., dan Josua. B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44 (2), 168-174.
- Chania, Y., Haviz, M., dan Sasmita. D. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek* 8(1), 77-84.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2004). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan (XX)*. Bandung: Kaifa.
- Dwirahayu, G., dan Firdausi. (2016). Pengaruh Gaya Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa. *JJPM Vol.9 No.2*.
- Fauziah. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Karangploso Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Hartati, L. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3(3), 224-235.
- Martono, N. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder*. Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-11 Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, N. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putra, S. (2020). *Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di MAN Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sa'adah, W. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP AL-HUDA Kebumen Berdasarkan Gaya Berpikir Teori Gregorc*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Shahib, N. (2010). *Pembinaan Kreativitas Guna Membangun Kompetensi (Pertama)*. Bandung: Alumni.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h.2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Coopertive Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwardi, D. R (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi

Kelas XI Di SMA Negeri 1 BAE Kudus. *Economic Education Analysis Journal 1 (2)*.

Toyiba, S. (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas X MIA Terhadap Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas lampung.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Jakarta: Depdiknas.

