

ABSTRAK

Manalu, Veranika Dewi Panca Hotmarito. 2023. *Pengaruh Teknik Buzz Group terhadap Keterampilan Berbicara Siswa dalam Hortatory Exposition Text Kelas 11 SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd. I., M.Pd., (II) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Buzz Group, Kemampuan Berbicara, Teks Hortatory Exposition

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik buzz group terhadap keterampilan berbicara siswa dalam hortatory exposition di kelas 11 SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu. Populasi dari penelitian ini adalah semester genap siswa kelas 11 SMA Negeri 4 Tanjungpinang dengan 74 siswa dari dua kelas sebagai sampel, 37 siswa kelas XI MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan teknik buzz group, dan 37 siswa kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan teknik buzz group. Untuk mengetahui pengaruh perlakuan dilakukan pre-test dan post-test. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan speaking test sebagai instrumennya. Hasil analisis data menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan teknik buzz group terhadap keterampilan berbicara siswa dalam teks hortatory exposition. Artinya alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini dapat dilihat dari data yang dihitung dengan menggunakan rumus sample T-test. Berdasarkan data yang dihitung dapat dilihat dari Sig. 2 tailed adalah 0,000. Artinya ada Pengaruh Teknik Buzz Group yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa dalam teks hortatory exposition di SMA Negeri 4 Tanjungpinang karena sig. 2 tailed $0,000 > 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan guru untuk menggunakan teknik buzz group untuk mengajar speaking, karena teknik ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa.

ABSTRACT

Manalu, Veranika Dewi Panca Hotmarito. 2023. *The Effect of Buzz Group Technique on Students Speaking Skill in Hortatory Exposition Text at 11th Grade of SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training, and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof Hanifah, S.Pd. I., M.Pd., (II) Assist Prof. Elsa Ernawati Naingolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Buzz Group Technique, Speaking Skill, Hortatory Exposition Text

The aim of this study was to find out the effect of using buzz group technique on students speaking skill in hortatory exposition at 11th grade of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. This research used quasi-experimental design. The population of this study was second semester 11th grade students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang with 74 students from two classes as a sample, 37 students in class XI MIPA 6 as the experimental class using buzz group technique, and 37 students in class XI MIPA 5 as the control class who were using conventional method. To know the effect of treatments, pre-test and post-test were done. In this study, the researcher used speaking test as the instrument. The result of data analysis showed there was significant effect of using buzz group technique on students' speaking skill in hortatory exposition text. It means that alternative (H_a) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected. It could be seen from data calculated using samples T-test formula. Based on the data calculated, it could be seen from Sig. 2 tailed was 0.000. It means that there was significant Effect of Buzz Group Technique on students' speaking skill in hortatory exposition text at SMA Negeri 4 Tanjungpinang because the sig. 2 tailed 0.000 > 0.05. Based on the findings, researcher suggest the teacher to use buzz group technique for teaching speaking, because this technique gave significant effect on students' speaking skill.