

ABSTRAK

Febriansyah 2023. An Analysis of Students' Error in Using Irregular Verbs and Regular verbs on Recount Text of the Ninth Grade Students. Skripsi, English Language Education Program. Faculty of Teacher Training and Education Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors (I) Assist. Prof . Rona Elfiza., S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M. Pd

Keywords : Irregular and Regular Verbs, Analysis Student's Error, Recount Text

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis kesalahan umum yang dilakukan oleh tujuh siswa kelas sembilan yang memiliki kemampuan rendah dalam menggunakan kata kerja tak beraturan dan kata kerja beraturan dalam teks cerita ulang. Tujuan utamanya adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan spesifik dalam menggunakan kata kerja tak beraturan dan kata kerja beraturan dalam teks cerita ulang. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metodologi penelitian, dengan menggunakan tes menulis sebagai instrumen pengumpulan data. Hasil analisis menunjukkan empat jenis kesalahan utama: omission dengan 14,7% atau 5 kesalahan, addition dengan 2,94% atau 1 kesalahan, misordering dengan 2,94% atau 1 kesalahan, dan kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa adalah Misformation dengan 79,4% atau 27 kesalahan yang merupakan kesalahan yang paling sering diamati. Temuan ini berkontribusi pada pemahaman yang lebih baik tentang kesulitan yang dihadapi siswa dalam penggunaan kata kerja dan memberikan dasar untuk mengembangkan strategi instruksional yang efektif untuk mengatasi tantangan ini. guru juga dapat melampirkan contoh teks yang disusun dengan baik yang berfokus pada penggunaan kata kerja tidak beraturan dan kata kerja beraturan, dan guru juga dapat memberikan beberapa latihan yang berfokus pada penggunaan kata kerja tidak beraturan dan kata kerja beraturan. Dengan mengatasi kesalahan-kesalahan ini, para pengajar dapat meningkatkan kemahiran siswa dalam menggunakan kata kerja tak beraturan dan kata kerja beraturan dalam teks cerita, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemahiran bahasa Inggris mereka secara keseluruhan.

ABSTRACT

Febriansyah 2023. An Analysis of Students' Error in Using Irregular Verbs and Regular verbs on Recount Text of the Ninth Grade Students. Skripsi, English Language Education Program. Faculty of Teacher Training and Education Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors (I) Assist. Prof . Rona Elfiza., S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M. Pd

Keywords : Irregular and Regular Verbs, Analysis Student's Error, Recount Text

This study aims to investigate and analyze the common errors made by seven low-performing ninth grade students in using irregular verbs and regular verbs in retell texts. The main objective is to identify specific types of errors in using irregular verbs and regular verbs in retell texts. This study used descriptive qualitative as the research methodology, using a writing test as the data collection instrument. The results of the analysis showed four main types of errors: omission with 14.7%, or 5 errors , addition with 2.94% or 1 error, misordering with 2.94% or 1 error, and the most errors that student made is Misformation with 79.4% or 27 error to be the most frequently observed errors. These findings contribute to a better understanding of the difficulties students face in verb usage and provide a basis for developing effective instructional strategies to address these challenges. teachers can also attach well-constructed sample texts that focus on the use of irregular and regular verbs, and teachers can also provide some exercises that focus on the use of irregular and regular verbs. By addressing these errors, educators can improve students' proficiency in using irregular verbs and regular verbs in story texts, which can ultimately improve their overall English proficiency.

