

ABSTRAK

Sari, Maya. 2023. *Korelasi Antara Kemahiran Membaca Teks Deskripsi dengan Kemahiran Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemahiran membaca teks deskripsi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023; (2) mendeskripsikan kemahiran menulis teks deskripsi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023; (3) mendeskripsikan korelasi antara kemahiran membaca teks deskripsi dengan kemahiran menulis teks deskripsi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel random atau sampel acak. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data berupa tes pilihan ganda dalam mengumpulkan data kemahiran membaca teks deskripsi dan tes kinerja untuk mengumpulkan data kemahiran menulis teks deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemahiran membaca teks deskripsi 31,725 dengan keterangan kualifikasi nilai kurang sekali. Nilai rata-rata kemahiran menulis teks deskripsi adalah 24,25 dengan kualifikasi nilai buruk. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,737 > 0,312$) yang artinya hipotesis dalam penelitian ini ialah ada hubungan yang signifikan antara kemahiran membaca teks deskripsi dengan kemahiran menulis teks deskripsi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berada pada interval 0,60-0,799 dengan tingkat hubungan kuat, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: korelasi, kemahiran membaca, kemahiran menulis, teks deskripsi

ABSTRACT

Sari, Maya. 2023. *Correlation Between Proficiency in Reading Descriptive Texts and Proficiency in Reading Descriptive Texts of Grade VII Students of Junior High School 6 Tanjungpinang Academic Year 2022/2023. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Haji Maritime University. Advisor 1: Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Instructor 2: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to (1) describe the reading proficiency of class VII students of Tanjungpinang 6 Public Junior High School in the 2022/2023 academic year; (2) describe the skills of writing descriptive texts for class VII students of Tanjungpinang 6 Public Junior High School for the 2022/2023 academic year; (3) to describe the correlation between the proficiency in reading descriptive texts and the proficiency in writing descriptive texts for class VII students of Tanjungpinang 6 Public Junior High School in the Academic Year 2022/2023. This study uses the correlation method with a quantitative approach. The population of this study were all class VII students of Tanjungpinang 6 Public Junior High School for the 2022/2023 academic year. The sampling technique used is a random sample or random sample. The number of samples in this study were 40 students. This study used data collection techniques in the form of multiple choice tests to collect data on reading proficiency in descriptive texts and performance tests to collect data on proficiency in writing descriptive texts. The results showed that the average value of proficiency in reading descriptive text was 31.725 with a very low score for qualifications. The average value of proficiency in writing descriptive text is 24.25 with a bad grade qualification. Based on the results of the study, it was shown that the value of $t_{(count)} > t_{table}$ ($0.737 > 0.312$), which means that the hypothesis in this study is that there is a significant relationship between the ability to read descriptive texts and the skills to write descriptive texts for class VII students of SMP Negeri 6 Tanjungpinang, academic year 2022/2023, which is in the interval 0.60-0.799 with a strong relationship level, then H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *correlation, reading skill, writing skill, descriptive text*