

## ABSTRAK

Jeneva, Yohana. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Tembak Panah pada Pembelajaran Membaca Teks Biografi Siswa Kelas X MIPA Sekolah Menengah Atas 7 Tanjungpinang 2022/2023*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Penelitian pengembangan, media pembelajaran, siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *tembak panah* pada pembelajaran membaca teks biografi siswa kelas X MIPA Sekolah Menengah Atas 7 Tanjungpinang 2022/2023, dengan mengukur validasi dan kepraktisan dari media yang telah dikembangkan. Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4D, yang dimulai dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (desain), dan *develop* (pengembangan). Media yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran berbentuk lingkaran pada bidang tembaknya dan mengutamakan pada aspek visual. media pembelajaran *tembak panah* pada pembelajaran membaca teks biografi siswa kelas X MIPA Sekolah Menengah Atas 7 Tanjungpinang dilakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi. Selain itu, kepraktisan pada kelompok kecil yang berjumlah lima siswa, dan kepraktisan pada kelompok besar yang berjumlah 29 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan angket validasi oleh ahli dan angket kepraktisan media pada siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menjabarkan kritik dan saran yang diberikan oleh ahli dan siswa. Selain itu, deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validasi dan kepraktisan. Hasil penelitian ini, berdasarkan validasi media oleh ahli media yaitu 88,57%, dengan kualifikasi sangat valid. Berdasarkan validasi media oleh ahli materi yaitu 90%, dengan kualifikasi sangat valid. Berdasarkan kepraktisan pada kelompok kecil yaitu 92,8%, dengan kualifikasi sangat praktis, dan kepraktisan pada kelompok besar yaitu 94,75%, dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan, media dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia materi teks biografi. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran lainnya.

## ABSTRACT

Jeneva, Yohana. 2023. *Development of Arrow Shooting Learning Media in Learning to Read Biographical Texts for Class X MIPA High School 7 Tanjungpinang 2022/2023*. Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Advisor I: Assoc. Prof. dr. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Research development, learning media, students**

This study aims to develop learning media for shooting arrows in learning to read biographical texts for class X MIPA High School 7 Tanjungpinang 2022/2023, by measuring the validation and practicality of the media that has been developed. The development research model used in this study is 4D, which starts from the define, design, and develop stages. The media developed in this study is learning media in the form of a circle in the field of fire and prioritizes visual aspects. Arrow shooting learning media in learning to read biographical texts for class X MIPA Tanjungpinang 7 Senior High School was validated by media experts and material experts. In addition, practicality in small groups of five students, and practicality in large groups of 29 students. The data collection instruments in this study were observation, interviews, and expert validation questionnaires and student practicality questionnaires. The data analysis technique in this study is descriptive qualitative to describe the criticisms and suggestions given by experts and students. In addition, quantitative descriptive to analyze the validation and practicality assessment scores. The results of this study, based on media validation by media experts, namely 88.57%, with very valid qualifications. Based on media validation by material experts, namely 90%, with valid qualifications. Based on practicality in the small group, namely 92.8%, with very valid qualifications, and practicality in the large group, namely 94.75%, with very practical qualifications. Based on the results of the validation test and practicality test, the media can be used in the Indonesian language learning process for biographical text material. This research can be used as a reference for the development of other learning media.