

ABSTRAK

Aria Susana. 2023. *Penalaran Statistis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ukuran Pemusatan Data Berdasarkan Gaya Kognitif*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Penalaran Statistis, Gaya Kognitif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penalaran statistis dalam menyelesaikan masalah ukuran pemusatan data berdasarkan gaya kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-9 terdiri dari masing-masing dua siswa dengan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*. Teknik Pengumpulan data penelitian ini adalah tes gaya kognitif, tes penalaran statistis, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan proses penalaran statistis: subjek *field independent* pada proses *describing* data subjek mengidentifikasi nilai-nilai yang termuat pada sumbu horizontal dan sumbu vertikal pada grafik dan histogram secara keseluruhan serta dengan lengkap dan teliti. Sedangkan subjek *field dependent* kurang lengkap dalam menyampaikan fitur-fitur pada grafik dan histogram. Pada proses *organizing* data, subjek *field independent* mampu mendeskripsikan posisi/letak pusat data dengan menggunakan beberapa cara dan dapat menjelaskan dasar pengelompokkan. Sedangkan subjek *field dependent* mendeskripsikan posisi/letak pusat data tetapi penjelasan dan penalarannya tidak lengkap. Pada proses *representing* data, subjek *field independent* membuat tabel dengan tepat dan teliti berdasarkan grafik. Sedangkan subjek *field dependent* mampu membuat tabel dengan tepat dan mampu mengatur ulang data tetapi kurang teliti. Pada proses *interpreting and analysing* data, subjek *field independent* mampu kesimpulan secara terperinci. Sedangkan subjek *field dependent* belum menyimpulkan secara keseluruhan atau terperinci.

ABSTRACT

Aria Susana. 2023. *Statistical Reasoning of Students in Solving Central Tendency Problems Based on Cognitive Style*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Statistical Reasoning, Cognitive Style

This study aims to describe the process of statistical reasoning in central tendency problems based on cognitive style. This research is a descriptive study using a qualitative approach. The subjects of this study were students in class IX-9 consisting of two students each with field-independent and field-dependent cognitive styles. Data collection techniques for this study were cognitive style tests, statistical reasoning tests, and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data in this study used the triangulation method. The results of this study indicate that there are differences in statistical reasoning processes: independent field subjects in the process of describing data, subjects identify the values contained on the horizontal axis and vertical axis on graphs and histograms as a whole and completely and accurately. While field dependent subjects are incomplete in conveying features-features on charts and histograms. In the process of organizing data, the independent field subjects can describe the position/location of the data center using several ways and can explain the basis of grouping. While the field-dependent subjects describe the position/location of the data center but the explanation and reasoning are not complete. In the process of representing data, independent field subjects make tables accurately and thoroughly based on the graphs. Meanwhile, field-dependent subjects can make tables correctly and can rearrange data but are less thorough. In the process of interpreting and analyzing data, independent field subjects are capable of detailed conclusions. While the field-dependent subjects have not concluded entirety or detail.