

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, L. K. 2022. *Proses penalaran statistik siswa mts wahid hasyim 02 dau dalam memecahkan masalah peluang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Azizah, Balqis. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Anak Autis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan FieldIndependent*. Skripsi. Surabaya : UINSA.
- Chasanah, N. A., Sisworo., & Dwiwana. 2019. Meningkatkan penalaran matematis siswa pada materi ukuran pemusatan data melalui pendekatan problem posing. *jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 4(4), 542. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12362>
- Depdiknas. 2008. Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV. Jakarta: Gramedia Utama.
- Febriana, B. R. A. 2019. Penalaran statistis siswa dalam menyelesaikan masalah case study. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 179–190.
- Hasanah, A. 2019. *Kemampuan penalaran statistik siswa ditinjau dari gaya belajar 4mat system*. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Haloho, S. H. 2016. *Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya kognitif siswa pada model pembelajaran missouri*. Skripsi Semarang: UNNES.
- Hidayanto, E. & Rahmatina, D. 2020. Characteristics of student statistical reasoning in mathematical problem solving Characteristics of Student Statistical Reasoning in Mathematical Problem Solving. 030028(April).
- Jones, G. A., Langrall, C. W., Mooney, E. S., & Thornton, C. A. (2004). Models of Development in Statistical Reasoning. In D. Ben-zvi & J. Garfield (Eds.), *The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning and Thinking* (pp. 97–117). Springer Science+Business Media Dordrecht All.
- Karman, L. 2015. *Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis dan Academic Help-Seeking Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT*. Desertasi Doktor. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. 2019. Hasil ujian nasional ekspansi UNBK di Jenjang SMP / MTs. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/files/download/1dcb79bf5007530>
- Lestari, D. A. 2022. *Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah*

*statistika berdasarkan gaya kognitif siswa kelas viii smpn 4 jember*. Skripsi. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmas Siddiq.

- Mahdayani, R. 2016. Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi aritmetika, aljabar, statistika, dan geometri. *Jurnal Pendas Mahakam* 1(1).
- Maryati, I. 2017. Analisis kesulitan dalam materi statistika ditinjau dari kemampuan penalaran dan komunikasi statistis. *Jurnal PRISMA : Universitas Suryakencana*, 6(2), 173-179.
- Maryati, I. 2018. Peningkatan kemampuan penalaran statistis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 129–140.
- Mawardi, A. V., Yanti. A. W., & Arrifadah, Y. 2020. Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 5(1), 40-52).
- Moore, D. S. 1997. “New Pedagogy and New Content: The Case of Statistics”. *International Statistics Review*, 65(2), 123-165.
- Muslimah, N. 2019. *Profil level berpikir statistis siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Negara, H. R. P., Santosa, F. H., & Ibrahim. M. 2019. Mengidentifikasi dan mengembangkan kemampuan penalaran statistis. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 29–41.
- Ngilawajan, D. A. 2013. Proses berpikir siswa sma dalam field independent dan field dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71–83.
- Niken, Susanto, Toto, & Setiawan. 2012. Penerapan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran reciprocal dalam mengatasi kesalahan siswa menyelesaikan soal matematika kelas ix smp n 1 pakusari pokok bahasan statistika semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 3(3), 95–108.
- Nisa, S., Zulkardi, & Susanti, E. 2018. Kemampuan penalaran statistis siswa pada materi penyajian data histogram melalui pembelajaran pmri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 21–40.
- Nur, A. S. & Palobo, M. 2018. Profil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari perbedaan gaya kognitif dan gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Prameswari, A. P & Zulkarnaen, R. 2019. Studi kasus kemampuan penalaran

- statistis siswa kelas ix pada materi statistika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1e), 1209–1213.
- Rahmah, N. 2013. Hakikat pendidikan matematika. *Jurnal al-Khawarizmi*.(2), 1-10.
- Rosidah. 2006. Penalaran statistis siswa sma dalam pemecahan masalah statistika ditinjau dari perbedaan gender (studi kasus untuk siswa dengan kemampuan matematika rendah). *02(5)*, 57–65.
- Shadiq, F. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi. Makalah. Disampaikan dalam Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika Jenjang Dasar. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Susanto, H. A. 2019. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulya, H. 2015. Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. 2019. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi statistika terhadap kemampuan penalaran statistik siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 35–47. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3647>.
- Zuhri, M. S. (2013). Karakteristik penalaran siswa kelas xi sekolah menengah atas tentang sampel yang memiliki kemampuan matematika rendah. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1(1), 24-33.