

ABSTRAK

Rizka Amelia. 2023. Analisis Level Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Gender dalam Menyelesaikan Soal Luas Segitiga Menggunakan Konsep Trigonometri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Asist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. (II) Assist Prof. Dra. Linda Rosmery. T, M.Si.

Kata Kunci: Level berpikir geometri, Gender, dan Trigonometri

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan level berpikir 2 siswa laki-laki dan 2 perempuan kelas 10 Nautika SMK Negeri 5 Tanjungpinang tahun ajaran 2022/2023 dalam menyelesaikan soal luas segitiga menggunakan konsep trigonometri berdasarkan 5 level berpikir geometri Van Hiele. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen tes yang digunakan yaitu tes tingkat berpikir geometri pada materi luas segitiga menggunakan konsep trigonometri dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Dari 26 siswa yang mengerjakan tes, peneliti memilih 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan untuk dijadikan subjek yang diambil berdasarkan jawaban terbanyak siswa dari soal tes luas segitiga menggunakan konsep trigonometri, tahap selanjutnya subjek dilakukan wawancara untuk mengetahui level berpikir siswa. Hasil penelitian di dapat level berpikir dengan teori Van Hiele 2 siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal luas segitiga menggunakan konsep trigonometri mencapai tahap 4 (rigor), sedangkan 2 siswa perempuan mencapai tahap 2 (deduksi informal), sehingga level berpikir geometri 2 siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal luas segitiga menggunakan konsep trigonometri lebih baik dari pada 2 siswa perempuan.

ABSTRACT

Rizka Amelia. 2023. Analysis of Students' Geometry Thinking Levels Based on Gender in Solving Triangle Area Problems Using Trigonometry Concepts. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisors: (I) Assistant. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. (II) Assist Prof. dr. Linda Rosmery. T, M.Sc.

Keywords: Level of thinking geometry, Gender, and Trigonometry

This study aims to analyze the differences in the thinking levels of 2 male and 2 female students in grade 10 Nautika SMK Negeri 5 Tanjungpinang for the 2022/2023 academic year in solving the area of a triangle using the concept of trigonometry based on 5 levels of Van Hiele's geometric thinking. This type of research uses descriptive research with a qualitative approach. The test instrument used was a geometric thinking level test on the area of a triangle using the concept of trigonometry and interview guidelines. The data analysis used is reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Of the 26 students who took the test, the researcher chose 2 male students and 2 female students to be used as subjects which were taken based on the most students' answers to the trigonometry concept. The results showed that at the thinking level with Van Hiele's theory, 2 male students in solving trigonometry questions reached stage 4 (rigor), while 2 female students reached stage 2 (informal deduction), so that the level of geometric thinking 2 male students boys in solving triangle area problems using trigonometry concepts better than 2 female students.