

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., & Nurdyansyah. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Masse, A. (2016). *Buku saku: konstektualisasi gender islam dan budaya*. Samata: UIN AIAUDDIN MAKASSAR.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burger, W. F., & Shaughnessy, J. M. (1986). Characterizing the van hiele levels of developmet in geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 17(1), 31–48.
- Fitriati, & Lisa, S. (2015). Penerapan teori van Hiele dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa sekolah menengah pertama pada materi bangun ruang limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 41–60.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Wal ashari Publishing.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Ibrahim, A., Alang, H. A., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metogologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ilyas, M. (2015). Metodologi pendidikan matematika. In *Pustaka Ramadhan*. Bandung: PUSTAKA RAMADHAN.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kemdikbud. (2022a). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan: Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika*. Jakarta: kemdikbud.

- Kemdikbud. (2022b). Kurikulum merdeka, membangun potensi siswa sesuai fitrahnya. Retrieved February 18, 1BC, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-membangun-potensi-siswa-sesuai-fitrahnya>
- Khotimah, H. (2013). Meningkatkan hasil belajar geometri dengan teori van hiele. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9–16. UNY.
- Lapau, B. (2012). *Metode penelitian kesehatan: metode ilmiah penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Jakarta: Yayasan pustaka obor Indonesia.
- MKPBM, T. (2001). *Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, I., & Muhtadi, D. (2019). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan teori van Hiele ditinjau dari gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 1–8.
- Musa, L. A. D. (2016). Level berpikir geometri menurut teori van Hiele berdasarkan kemampuan geometri dan perbedaan gender siswa kelas VII SMPN 8 Pare-pare. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 103–116.
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah*, 12(1), 14–31.
- Nurani, I. F., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2016). Level berpikir geometri van Hiele berdasarkan gender pada siswa kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 978–983.
- Pertiwi, M., & Sudihartinih, E. (2020). Analisis kemampuan berpikir geometri van Hiele siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari perspektif gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 86–94.
- Rahmatina, D. (2018). Application of confirmatory factor analysis for correlate of students attitude , self-belief , students engagement in mathematics lessons and mathematics achievement. *International Journal of Engineering & Technology*, 7, 535–539.
- Sa'o, S., Naja, F. Y., & Mei, A. (2020). Tingkat berpikir geometri Van Hiele ditinjau dari perbedaan gender dan kemampuan matematika. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 171–182.

- Sekerti, N. N., & Ariani, A. A. (2016). *Buku ajar gender dalam hukum*. Bali: Pustaka Ekspresi.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry. CDASSG project*. National Inst. of Education (ED), Wasington, DC.
- Vojkuvkova, I. (2012). The van Hiele model of geometric thinking. *WDS'12 Proceedings of Contributed Papers*, 72–75. Prague, Republik Ceko: MATFYZPRESS.
- Yunita, A., & Hamdunah. (2017). *Modul geometri analitik*. Padang: CV. Rumahkayu Pustaka Utama.
- Zahrok, A. N. (2021). *Level berpikir geometri siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir van Hiele*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.