

ABSTRAK

Hastari. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Seluncuran Tangga pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2022/2023.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran seluncuran tangga pada materi teks persuasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang dengan mengukur tingkat validitas dan kepraktisan dari media yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu model 4D yang dimulai dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), sampai pada tahap pengembangan (*develop*). Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media visual kreatif berupa seluncuran tangga. Media seluncuran tangga dilakukan validasi oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa kelompok uji coba kepraktisan media, yaitu 5 siswa untuk kelompok kecil dan 25 siswa untuk kelompok besar. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, angket validasi para ahli, dan angket kepraktisan media. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validitas dan kepraktisan media serta deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran, dan masukan terhadap media. Hasil penelitian ini adalah media seluncuran tangga dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 90% dengan kriteria “sangat valid” dan validasi ahli materi mencapai 88% dengan kriteria “sangat valid”. Setelah itu, dilakukan uji coba kepraktisan media kepada siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang dengan persentase mencapai 88.4% dengan kriteria “sangat praktis” untuk kelompok kecil dan 88,72% dengan kriteria “sangat praktis” untuk kelompok besar. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari media seluncuran tangga dan juga dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media visual kreatif lainnya.

ABSTRACT

Hastari. (2023). *Development of Learning Media Seluncuran Tangga on Persuasive Text Material for Class VIII Students of Tanjungpinang 10 Public Junior High School 2022/2023 Academic Year.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Maritim Raja Ali Haji. Supervisor 1: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students.

This study aims to develop learning media seluncuran tangga in the material of persuasion text for class VIII students of Tanjungpinang 10 State Junior High School by measuring the level of validity and practicality of the developed media. The development model used in this study is the 4D model which starts from the define stage, the design stage, to the development stage. The learning media developed in this study is a creative visual media in the form of a seluncuran tangga. Media seluncuran tangga validation was carried out by two experts, namely media experts and material experts. The number of students in the media practicality trial group was 5 students for the small group and 25 students for the large group. The data collection instruments in this study were through observation, interviews, expert validation questionnaires, and media practicality questionnaires. The data analysis technique in this study is descriptive quantitative to analyze the score of evaluating the validity and practicality of the media and descriptive qualitative to analyze comments, suggestions and input to the media. The results of this study are media seluncuran tangga with the percentage of validation from media experts reaching 90% with the criteria of "very valid" and the validation of material experts reaching 88% with the criteria of "very valid". After that, a media practicality trial was conducted on students at Tanjungpinang 10 Public Junior High School with a percentage reaching 88.4% with the criteria of "very practical" for small groups and 88.72% with the criteria of "very practical" for large groups. This research can be used as a reference for further research to determine the level of effectiveness of media seluncuran tangga and can also be used as a reference in developing other creative visual media.