

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LABIRIN AKTIF PADA
TEKS PUISI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 10 TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
SARI ANJANI
NIM 190388201021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LABIRIN AKTIF PADA TEKS
PUI SI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10
TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN 2022/2023

SARI ANJANI
NIM 190388201021

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnani Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sari Anjani
NIM : 190388201021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Media Labirin Aktif pada
Teks Puisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10
Tanjungpinang Tahun Ajaran 2022/2023

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 28 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Pembimbing II,

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sari Anjani
NIM : 190388201021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Labirin Aktif pada Teks Puisi
Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang
Tahun Ajaran 2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 28 Juli 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.
NIDN 1020077404 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan,



Assist. Prof. Saifurrahman Agust, S. S., M.Pd., CIAR.
NIP 19800820198008201001

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sari Anjani
NIM : 190388201021
Kelas : L – 01
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Labirin Aktif pada
Teks Puisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama
Negeri 10 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Sari Anjani
NIM. 190388201021

MOTTO

When you have the courage to start something, then you have to finish it

(Ketika kamu sudah berani memulai sesuatu, maka hal itu harus kamu selesaikan)

-Sari Anjani, 23-

Pray to balance your efforts

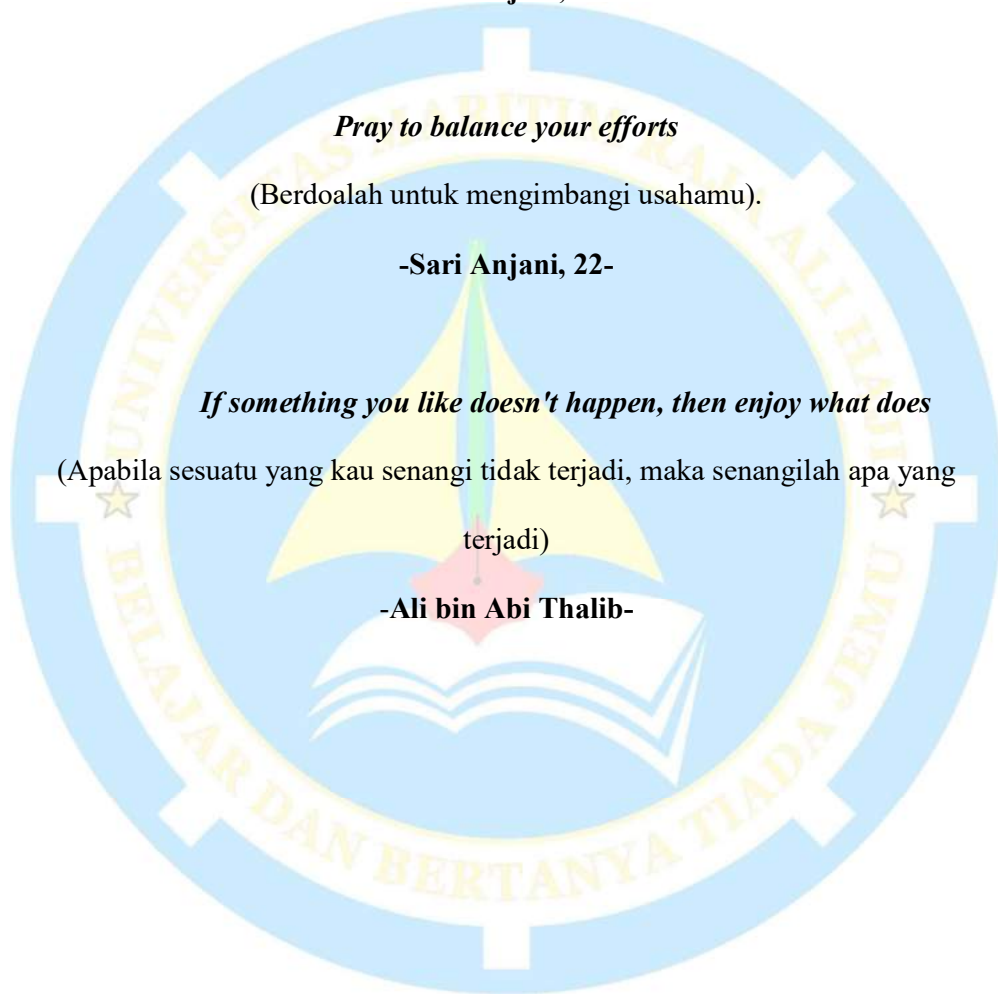
(Berdoalah untuk mengimbangi usahamu).

-Sari Anjani, 22-

If something you like doesn't happen, then enjoy what does

(Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi)

-Ali bin Abi Thalib-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

(Ibu Ariah dan Bapak Suhaimi)

Jika ada kata lain selain terima kasih, mungkin itulah yang akan peneliti sampaikan kepada kedua orangtua peneliti yang begitu hebat. Kedua orangtua yang selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan semangat kepada peneliti tanpa henti.

(Eka, Peni, Yuma, Ardo, dan Akbar)

Saudara kandung yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.

(Ibu Shanty dan Bapak Harry)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan rangkaian skripsi ini.

(Ibu Mariani dan Keluarga)

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena telah banyak memberi dukungan, selalu menanyakan kabar dan menasihati peneliti untuk terus semangat mengerjakan skripsi.

(Muhammad Reza Saputra)

Rekan, sahabat, seperjuangan yang selalu ada saat suka maupun duka dan selalu ada mendukung peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas diberikan-Nya nikmat kesehatan, kekuatan, keseriusan, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Labirin Aktif Pada Teks Puisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Peneliti menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah mendukung kegiatan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji telah mendukung semua aktivitas di lingkungan FKIP guna melancarkan segala bentuk keperluan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S. Pd., M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M. Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi yang membangun, serta membimbing peneliti dengan sabar dalam menyusun skripsi ini.
5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan kritik dan saran, serta bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Bapak Deri Pradika, S.Pd. Selaku guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang, yang senantiasa membantu peneliti.
9. Kedua orang tua peneliti Ibu Ariah dan Bapak Suhaimi yang sangat berperan dan berpengaruh penting dalam hidup peneliti, saudara kandung peneliti Eka Saputra, Peni Agustia, Yuma Khairul Khairi, Richardo Eki Saputra, dan Muhammad Akbar Anasuhari beserta keluarga besar peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta yang selalu dilimpahkan kepada peneliti.
10. Pemilik NIM 190563201072, yang senantiasa meluangkan waktu, menemani, menghibur, dan banyak memberikan bantuan selama peneliti menyusun skripsi.

11. Sahabat dan teman seperjuangan Aulia Nur Syaharani, Nopita, Nuratikah, Annisa Puteri Utami, dan Cahyo Aji yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti.
12. Keluarga besar Asrama Putri Natuna di Tanjungpinang, khususnya Shity Ramadhani Masda, Amelia Ramadhani, dan Shelvy Khairunnisa yang telah banyak menemani peneliti di masa perantauan.
13. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019, khususnya kelas L-01 yang telah memberikan pengalaman dan kenangan selama proses perkuliahan.
14. Keluarga besar HIMA PBSI, HMKN TNJ-BTN, PMII, dan KSR PMI Unit Umrah yang telah memberikan pengalaman yang berkesan di hati peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lain yang memerlukan, khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, Mei 2023


Sari Anjani

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Media yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan.....	8
1.7 Definisi Istilah.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.1.1.3 Jenis-jenis/Klasifikasi Media.....	16
2.1.2 Media Visual.....	19
2.1.3 Media Labirin Aktif.....	20
2.1.4 Pengertian puisi.....	22
2.1.4.1 Unsur-Unsur Puisi.....	23
2.1.4.2 Jenis-jenis Puisi.....	27
2.2 Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	37
3.4 Tahap Uji Coba Produk.....	42
3.4.1 Desain Uji Coba.....	42
3.4.2 Subejk Uji Coba.....	42
3.4.3 Jenis Data.....	43
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4.5 Teknik Analisi Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Pendefenisian	51
4.1.2 Perancangan	54
4.1.3 Pengembangan	56
4.1.3.1 Hasil pengembangan Media.....	56
4.1.3.2 Hasil Validasi Media.....	60
4.1.3.3 Hasil Kepraktisan Media.....	77
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Pengembangan Media Labirin Aktif.....	96
4.2.2 Kevalidan Media Labirin Aktif.....	97
4.2.3 Kepraktisan Media Labirin Aktif.....	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
5.1 Simpulan	132
5.2 Implikasi.....	133
5.3 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
BIOGRAFI PENULIS	190

DAFTAR TABEL

3.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	39
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	44
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	45
3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	46
3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	46
3.6 Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Media pada Guru	47
3.7 Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Media pada Siswa	47
3.8 Kisi-Kisi Lembar Soal	48
3.9 Skala Likert	49
3.10 Skor Lembar Kepraktisan	49
3.11 Skala Kevalidan Produk	50
3.12 Skala Kepraktisan Produk	50
4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Maedia	64
4.2 Kritik dan Saran oleh Ahli Media	67
4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	73
4.4 Kritik dan Saran oleh Ahli Materi	76
4.5 Hasil Kepraktisan oleh Guru	82
4.6 Hasil Kepraktisan oleh Siswa Kelompok Kecil	87
4.7 Kritik dan Saran oleh Siswa Kelompok Kecil	90
4.8 Hasil Kepraktisan oleh Siswa Kelompok Besar	92
4.9 Kritik dan Saran oleh Siswa Kelompok Besar	95
4.10 Hasil Akhir Validasi Media	111

4.11 Hasil Akhir Kepraktisan Media130



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Desain Uji Coba Produk	42
4.1 Bagan Pembelajaran Teks Puisi dalam Media	53
4.2 Rancangan Awal Media Labirin Aktif.....	56
4.3 Proses Pemotongan Triplek.....	57
4.4 Proses Perekatan Triplek.....	58
4.5 Proses Menggambar Garis Labirin.....	58
4.6 Proses Penempelan Stik Es krim.....	59
4.7 Proses Pengecatan Media.....	59
4.8 Cover Buku Panduan Penggunaan Media Labirin Aktif	60
4.9 Diagram Penskoran Validasi oleh Ahli Media	62
4.10 Tampilan Media Labirin Sebelum dan Sesudah Revisi	68
4.11 Tampilan Buku Panduan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	69
4.12 Saku Soal Media Sebelum dan Sesudah Revisi	69
4.13 Diagram Penskoran Validasi oleh Ahli Materi	71
4.14 Soal Sebelum dan Sesudah Revisi	77
4.15 Diagram Rata-Rata Penskoran oleh Guru	79
4.16 Diagram Rata-Rata Penskoran oleh Kelompok Kecil.....	85
4.17 Diagram Rata-Rata Penskoran oleh Kelompok Besar	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Guru	139
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Siswa	140
Lampiran 3 Foto Media Pembelajaran Labirin Aktif.....	141
Lampiran 4 Petunjuk Penggunaan Media Labirin Aktif.....	142
Lampiran 5 Silabus KD. 4.3 dan 4.3 Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII.....	154
Lampiran 6 Lembar Validasi Media oleh Ahli	155
Lampiran 7 Dokumentasi Bersama Validator.....	159
Lampiran 8 Lembar Kepraktisan Media pada Guru	160
Lampiran 9 Lembar Uji Kepraktisan Media pada Siswa Kelompok Kecil	162
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Kepraktisan Media pada Siswa Kelompok Kecil....	170
Lampiran 11 Lembar Uji Kepraktisan Media pada Siswa Kelompok Besar.....	171
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Kepraktisan Media pada Siswa Kelompok Besar ...	183
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMPN 10 Tanjungpinang.....	184
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media	185
Lampiran 15 Surat Pencatatan Ciptaan	186
Lampiran 16 Surat Izin penelitian dari Kampus	187
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	188
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	189