

## ABSTRAK

Utami, Annisa Puteri. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Ilmu pada Teks Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist.Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S M.Ag.

**Kata Kunci:** Penelitian pengembangan, media pembelajaran, siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran roda ilmu pada teks cerita inspiratif siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang, dengan mengukur validasi dan kepraktisan dari media yang telah dikembangkan. Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4D (*Four-D*), yang dimulai dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (desain), dan *development* (pengembangan). Media yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu media yang mengutamakan pada aspek visual dan berbentuk seperti roda. Media pembelajaran roda ilmu pada teks cerita inspiratif siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang, dilakukan validasi oleh dua validator, yaitu ahli media dan ahli materi. Selain itu, kepraktisan media pada guru, dan kepraktisan media pada kelompok kecil yang berjumlah lima siswa, dan kepraktisan media pada kelompok besar yang berjumlah 25 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, serta angket validasi dan kepraktisan. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menjabarkan kritik dan saran yang diberikan oleh ahli, guru dan siswa. Selain itu, deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor hasil penilaian validasi dan kepraktisan. Hasil penelitian ini, berdasarkan validasi media oleh ahli media yaitu 94,66%, dengan kualifikasi sangat valid. Berdasarkan validasi media oleh ahli materi yaitu 80,95%, dengan kualifikasi sangat valid. Selain itu, berdasarkan kepraktisan pada guru yaitu 88%, dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan kepraktisan pada kelompok kecil yaitu 89,33%, dengan kualifikasi sangat praktis, dan kepraktisan pada kelompok besar yaitu 84,8%, dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan hasil validasi dan kepraktisan, media roda ilmu sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran lainnya.

## ABSTRACT

Utami, Annisa Puteri. 2023. *Development of Knowledge Wheel Learning Media on Inspirational Story Texts for Grade IX Students of Tanjungpinang 11 Public Junior High School*. Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S M.Ag.

**Keywords: Research development, learning media, students.**

This study aims to develop learning media for the wheels of science in inspirational story texts for class IX students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang, by measuring the validation and practicality of the media that has been developed. The development research model used in this research is 4D (Four-D), which starts from the define, design, and development stages. The media developed in this study is media that prioritizes visual aspects and is shaped like a wheel. The knowledge wheel learning media in inspirational story texts for class IX students of Tanjungpinang 11 State Junior High School, was validated by two validators, namely media experts and material experts. In addition, the practicality of the media for the teacher, and the practicality of the media for a small group of five students, and the practicality of the media for a large group of 25 students. The data collection instruments in this study were observation, interviews, and validation and practicality questionnaires. The data analysis technique in this study was descriptive qualitative to describe the criticisms and suggestions given by experts, teachers and students. In addition, quantitative descriptive to analyze the score of the validation and practicality assessment results. The results of this study, based on media validation by media experts, namely 94,66%, with very valid qualifications. Based on media validation by material experts, namely 80,95%, with very valid qualifications. In addition, based on the practicality of the teacher, namely 88%, with very practical qualifications. Based on practicality in small groups, namely 89,33%, with very practical qualifications, and practicality in large groups, namely 84,8%, with very practical qualifications. Based on the results of validation and practicality, the knowledge wheel media is very valid and very practical to use in the learning process. This research can be used as a reference for the development of other learning media.