

ABSTRAK

Syahrani, Aulia Nur. 2023. *Pengembangan Modul Teks Tanggapan Menggunakan Teknik 5W+1H Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Pelita Nusantara Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul teks tanggapan dengan menggunakan teknik 5W+1H Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Pelita Nusantara Tanjungpinang, dengan mengukur uji validasi dan uji praktikalitas dari modul yang telah dikembangkan. Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE, yang dimulai dari tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), dan *development* (pengembangan). Modul yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu bahan ajar yang di cetak, dan berbentuk visual. Modul teks tanggapan menggunakan teknik 5W+1H Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Pelita Nusantara Tanjungpinang dilakukan uji validasi oleh ahli materi, ahli modul, dan ahli bahasa. Selain itu, uji praktikalitas kelompok kecil yang berjumlah lima siswa, dan uji praktikalitas kelompok besar yang berjumlah 31 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan angket uji validasi dan uji praktikalitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menjabarkan kritik dan saran yang diberikan oleh ahli dan siswa. Selain itu, deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian uji validasi dan uji praktikalitas. Hasil penelitian ini, berdasarkan uji validasi modul oleh ahli materi yaitu 100%, dengan kategori penilaian sangat valid. Berdasarkan uji validasi modul oleh ahli modul yaitu 91%, dengan kategori penilaian sangat valid. Berdasarkan uji validasi modul oleh ahli bahasa yaitu 100%, dengan kategori penilaian sangat valid. Berdasarkan uji praktikalitas kelompok kecil yaitu 94,3%, dengan kategori penilaian sangat praktis, dan uji praktikalitas kelompok besar yaitu 86,2%, dengan kategori penilaian sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji praktikalitas, modul sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan bahan ajar lainnya.

ABSTRACT

Syaharani, Aulia Nur. 2023. *Development of Response Text Modules Using the 5W+1H Technique Class IX for Pelita Nusantara Tanjungpinang Junior High School*. Essay. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Module, Students

This study aims to develop a response text module using the 5W+1H technique for Class IX at Pelita Nusantara Tanjungpinang Junior High School, by measuring the validation test and practicality test of the modules that have been developed. The development research model used in this research is ADDIE, which starts from the analysis, design, and development stages. The modules developed in this study are printed and visual teaching materials. The response text module using the 5W+1H technique Class IX of Pelita Nusantara Tanjungpinang Junior High School was tested for validation by material experts, module experts, and linguists. In addition, a small group practicality test of five students, and a large group practicality test of 31 students. Data collection instrument in this study, namely observation, interviews, and validation test questionnaires and practicality tests. The data analysis technique in this study is descriptive qualitative to describe the criticism and suggestions given by experts and students. In addition, quantitative descriptive to analyze the validation test assessment score and practicality test. The results of this study, based on the module validation test by material experts, namely 100%, with a very valid assessment category. Based on the module validation test by module experts, namely 91%, with a very valid assessment category. Based on the module validation test by linguists, namely 100%, with a very valid assessment category. Based on the small group practicality test, namely 94,3%, with a very practical assessment category, and a large group practicality test, namely 86,2%, with a very practical assessment category. Based on the results of the validation test and practicality test, the module is very valid and very practical to use in the learning process. This research can be used as a reference for the development of other teaching materials.