

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan* (I. Fahmi & Witnasari (eds.); Pertama). Kencana.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Revisi). Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (p. 227). Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTS Semseter 2* (Revisi). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Azwar, S. (2020). *Dasar-Dasar Psikometri* (p. 200). Pustaka Belajar.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Lempena Intimedia.
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2098>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran* (Kelima). PT Rineka Cipta.
- Djadir, Minggu, I., Zaki, A., Ja'faruddin, & Sidara, S. (2017). Bab I Peluang. In *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika* (p. 14). Kemendikbud Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/matematika/BAB-1-PELUANG.pdf>
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (p. 205). Muhammad Supraman. <http://penerbitzaini.com>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analyse Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (p. 490). Undip.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya* (pertama). PT Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi

- Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55.
https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Hardani, A., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawati, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Pertama). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan Matematika Realistik Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Unit 7. In *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. UKSW.
- Hasibuan, F. H. (2021). *Kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir aljabar siswa ditinjau dari disposisi matematis siswa SMP Negeri Bukittinggi* (Issue 2005). Uniiivesitas Pendidikan Indonesia.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemdikbud Ristek RI. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Vol. 1, Issue 69, pp. 5–24).
- Kemendikbud. (2016). Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33.
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 4, 491–498.
- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Educatio Vitae*, 1(1), 152–164.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. W. Kurniawan (ed.); Cetakan Pe). Pandiva Buku.
- Latief, H., Rohmat, D., & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang). *Jurnal Gea*, 14(2), 14–28.
<https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuant)*Lestari, Kurnia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Nahampun, J. (2018). *Inovasi dalam Penggunaan Metode Ekspositori dalam*

Pembelajaran (pp. 1–9).

- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Purnomo, H. (2019). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (T. Wahyono (ed.); Pertama). LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Putrawangsa, S. (2017). Desain Pembelajaran Matematika Realistik. In U. Hasanah (Ed.), *CV. Reka Karya Amerta* (Pertama). CV. Reka Karya Amerta (Rekarta). <https://osf.io/preprints/>
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran* (PPG IPS dan PMP Malang (ed.)). <http://ejournal.iain-jember.ac.id/index.php/edukasi/article/view/238>
- Riswan, & Khairudin. (2013). *Statistik Multivariate* (T. A. Creative (ed.)).
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. In S. Hamdi (Ed.), *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Sardiman, A. . (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar* (p. 236). Rajawali Pers.
- Setiawan, S. (2019). *Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana Dengan SPSS Versi 24* (Pertama).
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Realistik di SMP* (Pujiati (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Shoimin, A. (2017). *47. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan Pe). Literasi Media.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. In *Rineka Cipta* (Vol. 6, Issue 1). Rineka Cipta. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Alfabeta (ed.); ke-19). Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (C. Alfabeta (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In F. Teddy

(Ed.), *Mahameru Press*. Mahameru Press.

Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. CV Insan Mandiri.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.

Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi* (Syamsidar (ed.); Pertama). IAIN Parepare Nusantara Press.

Wahidin, & Sugiman. (2014). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Prestasi Belajar. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 99–109.

Wahyuni, N. D., & Jailani, J. (2017). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD*. 5(2), 151–159.

Wijaya, T., & Budiman, S. (2016). *Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen* (Pertama). Pohon Cahaya.

