

ABSTRAK

Saputri, Distya Haerani. 2023. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: **Kemampuan Representasi Matematis, Lingkaran**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi lingkaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini sebanyak 8 siswa dari kelas VIII B SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknis tes dan wawancara semi terstruktur. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan representasi sangat tinggi mampu menguasai ketiga indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual, persamaan atau ekspresi matematis, dan kata-kata atau teks tertulis. Siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis tinggi mampu menguasai kedua indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual dan persamaan atau ekspresi matematis. Siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis sedang hanya mampu menguasai satu indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual atau ekspresi matematis. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis kurang tidak mampu menguasai ketiga indikator representasi matematis.

ABSTRACT

Saputri, Distya Haerani. 2023. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, the Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Co-Advisor: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: **Mathematical Representation Ability, Circle**

This study aims to describe students' mathematical representation ability in solving contextual problems on circle material. This research uses descriptive qualitative research. The subjects in this study were 8 students from class VIII B SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Data collection techniques in this study were carried out by technical tests and semi-structured interviews. The research findings show that students who have very high representation ability are able to master all three indicators of mathematical representation, namely visual representation indicators, mathematical equations or expressions, and written words or text. Students who have high mathematical representation ability are able to master both mathematical representation indicators, namely visual representation indicators and mathematical equations or expressions. Students who have moderate mathematical representation ability are only able to master one mathematical representation indicator, namely visual representation indicators or mathematical expressions. While students who have less mathematical representation ability are not able to master the three indicators of mathematical representation.