

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. (2020). Menegaskan manusia sebagai objek dan subjek ilmu pendidikan. *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1),60-79.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armadan., Somakin., Indaryanti. (2017) Kemampuan representasi matematis siswa pada pembelajaran berbasis teori van hiele di materi segiempat kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 49-57.
- Aryanti, D., Zubaidah., & Nursangaji, A. (2013). Kemampuan representasi matematis menurut tingkat kemampuan siswa pada materi segi empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(1).
- Balqis, F. (2019). Analisis kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual ditinjau dari karakteristik cara berpikir siswa, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Chanifah, N. (2015). Profil pemecahan masalah kontekstual geometri siswa SMP berdasarkan adversity quotient. *Jurnal APOTEMA*, 1(2), 59–66.
- Deswantari, E., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2020). Representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika materi poligon. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 46-63.
- Handayani, H. (2015). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PDSG STKIP Subang*, 1(1), 142–149.
- Handayani, H., & Juanda, R. (2018). Profil kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar di kecamatan sumedang selatan. *Prosding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 443-448.
- Hartono. (2015). *Analisis item instrumen*. Riau: Zanafa Publishing.
- Kartini. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matemattika Dan Pendidikan Matematika*.
- Kemendikbud. (2015). Panduan penilaian untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Revika Aditama.

- Maghfiroh, S. (2019). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bekasi.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical understanding and representation ability of public junior high school in north Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43–56.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–110.
- Murni, A. (2014). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif dan pembelajaran metakognitif berbasis soft skill. *Jurnal Pendidikan*. 4(2), 96-107.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and Standards for school Mathematics. USA: NCTM.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan masalah matematika (teori dan contoh prakteknya)*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis kesulitan representasi matematis siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama pada materi sistem persamaan linear satu variabel. *jurnal pendidikan matematika raflesia*, 4(2), 202-210.
- Pratiwi, R. D. 2017. Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari Grobogan, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 79117915.
- Putri, H. K. (2015). The influence of concrete pictorial abstract (cpa) approach to the mathematical representation ability achievement of the preservice teachers at elementary school. *International Journal Of Education And Research*, 3(6), 113–126.
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bangun ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovasi*, 4(4), 975–

984.

- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematis. *Forum Paedagogik*, 6(1), 110–127.
- Rizki, M. (2018). Profil pemecahan masalah kontekstual matematika oleh siswa kelompok dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian; Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 271–286.
- Rumanisa, H., Khairudin., & Netti, S. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadi)*, 2(1), 34-38.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematis. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 33–44.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(April 2017), 37–47.
- Sarassanti, Y. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 60-74.
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin. (2020). analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 56–66.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian: kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Transmedia Pustaka. (2008). Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Visimedia
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97-106.
- Yuwono, T., Darmawan, A., & Suwanti, V. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah program linear. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 247-263.
- Villages, jose I, Castro, E., & Gutierrez, J. (2009). Representations in problem solving: A case study with optimization problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(1), 279–308.