

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456>
- Aldila, C., Abdurrahman, A., & Sesunan, F. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(4), 138491.
- Amirah. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Metaphorical Thinking dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA/MA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Dwi Amalia, A., & Mustofa Lestyanto, L. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(0), 2911–2933. [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com).
- Fauziah, K., Parta, I., & Rahardjo, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Perkalian Matriks Bercirikan Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Smk Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1721—1729-1729. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6735>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Developing students worksheet on guided inquiry to improve critical thinking skills and learning outcomes of students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Ismail, F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran GUI MATLAB Materi Matriks Kelas XI SMA* [Universitas Muhammadiyah Malang]. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/40263>
- Khafifah, N. R. (2020). *Model Pembelajaran Konstruktivisme*. 14(April).
- Khasanah, U. (2016). *Efektivitas model pembelajaran problem posing tipe post solution posing terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi Matriks kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2015/2016* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG]. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/5887>
- Listiawati, E., & Qomariah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Bus Math (Business Mathematic) Pada Materi Barisan dan Deret. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2),

136–149. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.30>

- Mariam, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Model CER (Connecting, Extending, Review) untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik pada Materi Matriks Kelas XI SMA. In *Aleph*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*.
- Noer, S. H. (2019). *Desain Pembelajaran Matematika; untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (Kedua)*. GRAHA ILMU.
- Noor, A. N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 65–75.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>
- Palupi, R. I., Adriani, N., & Yulita, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Interaktif pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk Peserta Didik Kelas XI. *SOJ (Student Online Journal)*, 1(2014), 524–531.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018. *Jakarta. Permendikbud*, 1–12.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Purba, M. L. B. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbi) Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Matriks*. Universitas Jambi.
- Ramadhona, R., & Izzati, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Inkuiri Mata Kuliah Matematika Umum untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia*. 2, 21–24. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/article/view/780>
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Darul Ilmi*, 2(2), 61–76. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416>

- Risfalidah, R., Rosidin, U., & ... (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2). <http://repository.lppm.unila.ac.id/20065/>
- Santi. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis POE pada Materi SPLTV Kelas XI SMA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Tindakan* (26th ed). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Ketiga). ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, XVI(1), 1–11.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syarif, A. F. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Kooperatif TPS (Think-Pair-Share) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Matriks Kelas XI MAN 1 Makassar*. UIN Alauddin Makassar.
- Syarmadi. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Telaumbanua, H. (2021). Teori Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction, inkuiri, konstruktivisme dan numbered head together. *Teori Model Pembelajaran*, 15.
- Widagdo, B. W., Handayani, M., & Suharto, D. A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 63(2), 63–70. <http://jurnal-erasha.ac.id/index.php/esit/article/view/188>