

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA BERDASARKAN GENDER PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL DI KELAS VII MTs TANJUNGPINANG**



Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

SINAR UTARI

NIM 190384202007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sinar Utari
NIM : 190384202007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTs Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Asist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010

Pembimbing II

Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si.
NIDN. 1006106601

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN





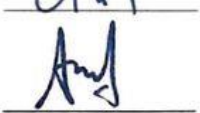
Nama : Sinar Utari
NIM : 190384202007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTs Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920209 201903 2 020 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871230 201903 2 010 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19910307 201903 2 022 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Assist. Prof. Saipah Agust, S.S., M.Pd., CIAR.
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinar Utari
NIM : 190384202007
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika
Sosial di Kelas VII MTs Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 17 Juli 2023



ataan,

Sinar Utari
NIM. 190384202007

MOTTO

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras."

(Q.S Ibrahim 7)

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim).

“**Hidup** adalah sebuah anugrah yang **Terindah**, tetapi **Memilih** untuk tetap terus hidup agar orang lain tidak **Kecewa** adalah sebuah **Pilihan**”

PERSEMBAHAN



Puji Syukur kepada Allah SWT karena atas berkat nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik di waktu yang tepat. Dan baginda nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan kepada seluruh umatnya, termasuk kepada peneliti sehingga mendorong peneliti menjadi manusia yang lebih baik lagi. Dengan penuh syukur dan bangga atas semua perjuangan yang telah saya lewati hingga di titik penyelesaian skripsi ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, ibunda Surib Rubiana, Ayahanda Alm. Muslim serta Adikku Sandra Olivia Salathin dan Ulfa Fitriani yang selalu memberikan dukungan sehingga peneliti bisa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Semua keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti.
- ❖ Almamater tercinta
 1. SDN 018 Jambi dan SDN 01 Singkep
 2. SMP Negeri 1 Singkep
 3. SMA Negeri 1 Singkep
 4. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul " **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTs Tanjungpinang** ". Guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kelemahan dan keterbatasan di berbagai hal dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.P., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberi dukungan terhadap semua kegiatan Kampus;
2. Satria Agust, S.S., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji yang senantiasa menyediakan fasilitas dan memberikan ide serta pemikiran untuk kemajuan di FKIP UMRAH;

3. Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji selalu memberi dukungan, masukan dan menyetujui Skripsi penelitian ini.
4. Assist. Prof. Febrian S. Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa sabar memberi masukan dan motivasi bagi peneliti hingga Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan;
5. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang sabar membantu membimbing peneliti dan memberikan masukan dalam penulisan Skripsi penelitian ini;
6. Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery, T, M.Si., selaku Pembimbing II yang baik dan sabar membimbing serta memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan Skripsi penelitian ini agar lebih baik;
7. Bapak/Ibu Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan baik itu secara teoritis maupun praktis;
8. Kedua Orangtua Tercinta, Alm. Bapak Muslim dan Ibu Surib Rubiana, serta Adik-adik saya tersayang. Sandra Olivia Salathin, Ulfa Fitriyani dan seluruh keluarga besar tercinta, telah menjadi sumber kekuatan bagi peneliti dan senantiasa selalu mendoakan, memberikan dukungan yang kuat selama proses perkuliahan dan sampai ditahap ini;
9. Saudara sepersepuhan saya Tengku Marliani yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan;

10. Untuk orang spesial Erwandi selaku suport sistem terbaik yang sabar mendengarkan keluh kesah dan terus memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. Teman-teman angkatan 2019 Pendidikan Matematika, khususnya angkatan 19A yang telah menjadi teman yang menemani peneliti selama proses perkuliahan;
12. Teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan peneliti selama proses perkuliahan Ainun Nabiya Kusuma, Desti Tatian Putri, Firda Okviani, Cherryn, Iqbal Diansyah, Reonita M.U, Asmi, Distya Haerani Saputri, Dinita Mubianti, Tria Noor Fatonah dan Andini Novianti. Terima kasih selalu ada dan telah menjadi penyemangat sampai tahap ini:
13. Teman-teman saya, Anje, Lela, Kak Sri, Abel, Piki, Aura, Esti, Kak Sumaria dan Bang Idoy yang telah menemani hari-hari peneliti selama berada di kos pada proses pembuatan skripsi penelitian ini:
14. Teman seperjuangan kontrakan Jln Siantan No.15 yaitu Wiwin, Ara, Putri dan kucing tercinta kami semua yaitu Piko terimakasih telah menjadi moodbooster selama pembuatan skripsi ini ;
15. Semua pihak yang sudah berkontribusi dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Tanjungpinang, 17 Juli 2023

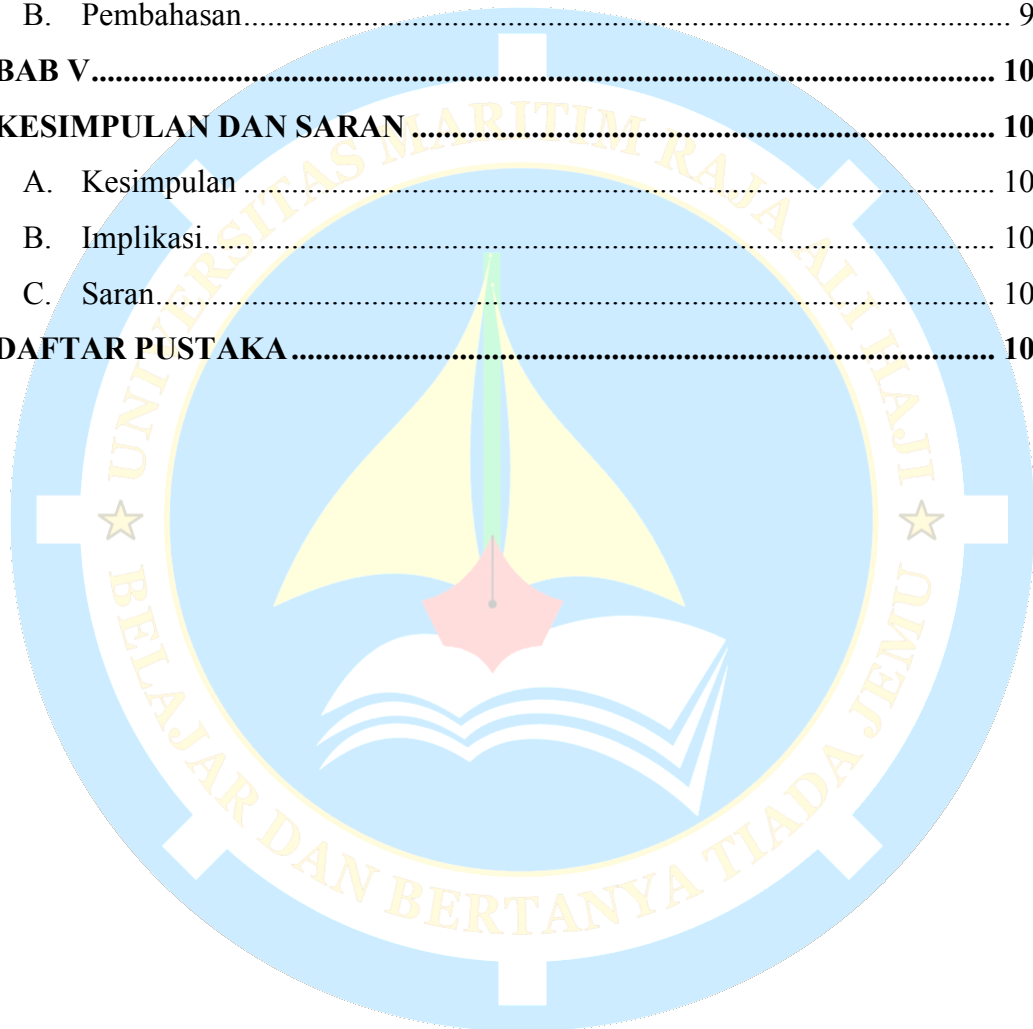


Sinar Utari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TUJUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	46
J. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	94
BAB V.....	100
KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Pemecahan Masalah dengan Langkah Polya.....	8
Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah dengan Langkah Polya.....	18
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	20
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran kemampuan pemecahan masalah berdasarkan tahapan polya	35
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrmen Tes	37
Tabel 3. 3 Kriteria Indeks Diskriminasi.....	39
Tabel 3.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.5 Rentang Indeks Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.6 Hasil Analisis Daya Pembeda	40
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal	41
Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	44
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender.....	50
Tabel 4. 2 Daftar Subjek Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Penentuan Subjek Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Jawaban nomor 1 AR dalam memahami masalah.....	51
Gambar 4.2 Jawaban nomor 1 AR dalam merencanakan penyelesaian.....	52
Gambar 4.3 Jawaban nomor 1 AR dalam melaksanakan rencana.....	53
Gambar 4.4 Jawaban nomor 1 AR dalam memeriksa kembali	53
Gambar 4.5 Jawaban nomor 2 AR dalam memahami masalah.....	54
Gambar 4.6 Jawaban nomor 2 AR dalam perencanaan penyelesaian	55
Gambar 4.7 Jawaban nomor 2 AR dalam pelaksanaan perencanaan	56
Gambar 4.8 Jawaban nomor 2 AR dalam memberikan kesimpulan	56
Gambar 4.9 Jawaban nomor 3 AR dalam memahami masalah.....	58
Gambar 4. 10 Jawaban nomor 3 AR dalam perencanaan penyelesaian.....	59
Gambar 4. 11 Jawaban nomor 3 AR dalam pelaksanaan perencanaan	59
Gambar 4. 12 Jawaban nomor 3 AR dalam memberikan kesimpulan	60
Gambar 4.13 Jawaban nomor 1 MF dalam memahami masalah.....	61
Gambar 4. 14 Jawaban nomor 1 MF dalam merencanakan penyelesaian.....	62
Gambar 4. 15 Jawaban nomor 1 MF dalam melaksanakan penyelesaian	62
Gambar 4.16 Jawaban nomor 2 MF dalam memahami masalah.....	64
Gambar 4.17 Jawaban nomor 2 MF dalam merencanakan penyelesaian.....	65
Gambar 4.18 Jawaban nomor 2 MF dalam melaksanakan perencanaan	65
Gambar 4.19 Jawaban nomor 3 MF dalam memahami masalah.....	67
Gambar 4.20 Jawaban nomor 3 MF dalam merencanakan penyelesaian.....	68
Gambar 4.21 Jawaban nomor 3 MF dalam melaksanakan perencanaan	68
Gambar 4. 22 Jawaban nomor 1 MA.....	70
Gambar 4. 23 Jawaban nomor 2 MA.....	71
Gambar 4. 24 Jawaban nomor 3 MA.....	73
Gambar 4.25 Jawaban nomor 1 NA dalam memahami masalah.....	74
Gambar 4. 26 Jawaban nomor 1 NA dalam merencanakan penyelesaian.....	75
Gambar 4.27 Jawaban nomor 1 NA dalam pelaksanaan perencanaan	75

Gambar 4.28 Jawaban nomor 1 NA dalam memberikan kesimpulan	76
Gambar 4.29 Jawaban nomor 2 NA dalam memahami masalah.....	77
Gambar 4. 30 Jawaban nomor 2 NA dalam merencanakan penyelesaian.....	77
Gambar 4.31 Jawaban nomor 2 NA dalam melaksanakan perencanaan	78
Gambar 4. 32 Jawaban nomor 2 NA dalam memberikan kesimpulan	78
Gambar 4. 33 Jawaban nomor 3 NA dalam memahami masalah.....	80
Gambar 4.34 Jawaban nomor 3 NA dalam merencanakan penyelesaian.....	80
Gambar 4.35 Jawaban nomor 3 NA dalam melaksanakan rencana	81
Gambar 4.36 Jawaban nomor 3 NA dalam memberikan kesimpulan	82
Gambar 4.37 Jawaban nomor 1 IS dalam memahami masalah.....	83
Gambar 4. 38 Jawaban nomor 1 IS dalam merencanakan penyelesaian	83
Gambar 4. 39 Jawaban nomor 1 IS dalam melaksanakan rencana.....	84
Gambar 4.40 Jawaban nomor 2 IS dalam memahami masalah.....	86
Gambar 4.41 Jawaban nomor 2 IS dalam merencanakan penyelesaian.....	86
Gambar 4. 42 Jawaban nomor 2 IS dalam melaksanakan rencana.....	87
Gambar 4. 43 Jawaban nomor 3 IS dalam merencanakan penyelesaian.....	88
Gambar 4.44 Jawaban nomor 3 IS dalam merencanakan penyelesaian.....	89
Gambar 4.45 Jawaban nomor 3 IS dalam melaksanakan rencana.....	89
Gambar 4.46 Jawaban nomor 1 DP	91
Gambar 4. 47 Jawaban nomor 2 DP.....	92
Gambar 4.48 Jawaban nomor 3 DP	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol.....	111
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag.....	112
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	113
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru.....	115
Lampiran 6. Lampiran Pedoran Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah	117
Lampiran 7. Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara Dosen Ahli.....	119
Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara Guru	121
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	123
Lampiran 10. Lembar Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Polya.....	125
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	127
Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Dosen Ahli.....	130
Lampiran 13. Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Guru	133
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas	137
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas.....	138
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba.....	139
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Tes	140
Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara	141
Lampiran 21. Transkrip Wawancara	142