

## ABSTRAK

Utari, Sinar. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gender pada Materi Aritmatika Sosia di Kelas VII MTs Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si.

Kata kunci: **Kemampuan Pemecahan Masalah, Gender, Aritmatika Sosial**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 MTs Negeri Tanjungpinang yang berjumlah 27 siswa, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Dari 27 siswa tersebut kemudian dikelompokkan berdasarkan kategori kemampuan pemecahan masalah yang terdiri dari tiga kategori, yaitu tinggi, sedang, dan rendah, masing-masing kategori terdiri dari 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes dan wawancara. Data hasil penelitian tentang kemampuan pemecahan masalah siswa menunjukkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan pada kategori tinggi dapat memenuhi semua indikator pemecahan masalah, siswa laki-laki dan perempuan pada kategori sedang mampu memenuhi ketiga indikator pemecahan masalah, sedangkan siswa laki-laki dan perempuan pada kategori rendah hanya mampu memenuhi satu indikator pemecahan masalah.

## **ABSTRAK**

Utari, Sinar. 2023. *Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Based on Gender in Social Arithmetic Material in Class VII MTs Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, the Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si.

Kata kunci: **Problem Solving Ability, Gender, Social Arithmetic**

*This study aims to describe students' problem solving abilities. This research uses a qualitative descriptive research type. The subjects in this study were students of class VII.2 MTs Negeri Tanjungpinang, totaling 27 students, consisting of 11 male students and 16 female students. The 27 students were then grouped based on the category of problem solving abilities which consisted of three categories, namely high, medium, and low, each category consisting of 1 male student and 1 female student. Data collection techniques in this study were carried out using tests and interviews. Research data on students' problem-solving abilities show that male and female students in the high category can fulfill all problem-solving indicators, male and female students in the medium category are able to fulfill the three problem-solving indicators, while male and female students in the low category is only able to fulfill one problem solving indicator.*