

ABSTRAK

Dwimawarni, Nuratikah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Griya Ilmu dalam Pembelajaran Teks Fabel Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bintang Tahun Pelajaran 2022/2023* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran griya ilmu dalam pembelajaran teks fable siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bintang tahun pelajaran 2022/2023, dengan mengukur uji validasi dan uji kepraktisan dari media yang telah dikembangkan. Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4D (*Four-D*), yang dimulai dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (desain), dan *development* (pengembangan). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran yang berbentuk rumah dan mengutamakan pada aspek visual. Media pembelajaran griya ilmu dilakukan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media. Selain itu, dilakukan juga uji kepraktisan kelompok kecil yang berjumlah lima siswa, dan uji kepraktisan kelompok besar yang berjumlah 30 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu lembar angket validasi materi oleh ahli materi, lembar angket validasi media oleh ahli media, dan lembar angket untuk mengukur kepraktisan media pembelajaran. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menjabarkan kritik dan saran yang diberikan oleh ahli dan siswa. Selain itu, deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian uji validasi dan uji kepraktisan. Hasil penelitian ini, berdasarkan uji validasi media oleh ahli materi yaitu 96%, dengan kualifikasi penilaian sangat valid. Berdasarkan uji validasi media oleh ahli media yaitu 93%, dengan kualifikasi penilaian sangat valid. Berdasarkan uji kepraktisan kelompok kecil yaitu 97,20%, dengan kualifikasi penilaian sangat praktis, dan uji kepraktisan kelompok besar yaitu 95,29%, dengan kualifikasi penilaian sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan, media griya ilmu sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran lainnya.

ABSTRACT

Dwimawarni, Nuratikah. 2023. Development of Griya Ilmu Learning Media in Learning Fable Texts for Grade VII Students of Public Junior High School 4 Bintan Academic Year 2022/2023 Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Advisor I: Prof. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop learning media for griya science in learning fable texts for class VII students of SMP Negeri 4 Bintan for the 2022/2023 academic year, by measuring the validation test and practicality test of the media that has been developed. The development research model used in this study is 4D (Four-D), which starts from the define, design, and development stages. The product developed in this study is a learning media in the form of a house and emphasizes visual aspects. The learning media for Griya Ilmu was tested for validation by material experts and media experts. In addition, practicality tests were also carried out in small groups of five students and large group practical tests of 30 students. The data collection instruments in this study were material validation questionnaire sheets by material experts, media validation questionnaire sheets by media experts, and questionnaire sheets to measure the practicality of learning media. The data analysis technique in this study is descriptive qualitative to describe the criticisms and suggestions given by experts and students. In addition, quantitative descriptive to analyze the validation test assessment score and practicality test. The results of this study, based on the media validation test by material experts, namely 96%, with a very valid assessment qualification. Based on the media validation test by media experts, namely 93%, with a very valid assessment qualification. Based on the small group practicality test, namely 97.20%, with a very practical assessment qualification, and a large group practicality test, namely 95.29%, with a very practical assessment qualification. Based on the results of the validation test and practicality test, the science home media is very valid and very practical to use in the learning process. This research can be used as a reference for the development of other learning media.