

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., & Lestari, I. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol 22, 183-193.
- Aisyah, S., Noviyanto, E., Triyanto. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Amnah, S., & Hardiyanty, D. 2022. Pengembangan Media Poster Kultur Jaringan di FKIP Biologi UIR. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(1), 30-44.
- Anggeraini, P. D. 2021. Analisis Penggunaan Modul pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (2), 292-299.
- Aprijal., Alfian., & Syarifudin. 2020. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(1), 76-91.
- Ariana, R. M., Rasmawan, R., Sartika, R. P., Hairida., & Erlina. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Pencemaran Air di SMP Pontianak. *Jurnal Education and development*, 10(2), 259-268.
- Arsa, A., Ratnawulan., & Yulkifli. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dasar I Model Pembelajaran Project Based Learning Di Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(2), 71-80.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*, Edisi Revisi, Rajawali Pers, Jakarta.
- Arwan, J. F., Dewi, L., & Wahyudin, D. 2021. Urgensi Pendidikan Berbasis Perubahan Iklim Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 22 (2), 23-28.
- Astalini, A., & Kurniawan, D. A. 2019. Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 7(1), 1-7.
- Astriyandi, A. A. 2020. *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation dalam konsep pelestarian Lingkungan Hidup*, CV. Adanu Abimata, Indramayu.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, 12(2), 11-18.

- Dewi, M. R. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI (Inovasi Kurikulum)*, 19(2), 213-226.
- Djamarah, S. B & Zain, A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Fadiawati, N., & Fauzi, M. M. 2016. *Merancang Pembelajaran Kimia di sekolah Berbasis Hasil Riset Pengembangan*, Media Akademi, Yogyakarta.
- Fadiawati, N., & Fauzi, M. M. 2018. *Perancangan Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Fatimaturrahmi, A. S. 2017. Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *JISIP*, 1(2), 108-116.
- Fitri, R. D. 2022. *Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Chemistry Entrepreneurship Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 2 Bandar*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Hanafiah, L. N., & Mulyaningrum, E. R. 2021. Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar pada Materi Protista. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 120-128.
- Hardanie, B. D., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*, Kemendikbud Ristek, Jakarta Pusat.
- Herman, M., Mawarnis, E. R., Ramadhani, D., & Herman, H. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbantuan Augmented Reality Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Larutan Elektrolit. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6741-6750.
- Hurrahma, M., & sylvia, I. 2022. Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta didik di kelas XI IPS SMA N 5 Padang, *Jurnal Sikola: Jurnal kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 14-22.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*, Kemendikbudristek, Jakarta Pusat.
- Intan, S., Rita, D., & Niniwati, N. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII*, Universitas Bung Hatta.
- Irfana, S. Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Project-Based Learning (PJBL) dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 1-120.

- Istiana, R., Islamiah, N. I., & Sutjihati, S. 2018. Partisipasi Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan ditinjau dari Persepsi tentang Sekolah Berbudaya Lingkungan. *Jurnal pendidikan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan*, 29 (2), 15-26.
- Kelana, J. B. 2016. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*, Lekkas, Bandung.
- Keputusan BSKAP Kemendikbud Ristek Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, Jakarta.
- Lase, N. K., & Zai, N. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Eksresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2), 99-113.
- Latifah, S. 2022. *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X MIA Di SMA Plus Al-Hasan Jember*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Sidiq, Jember.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Akademia Permata, Padang.
- Lukitaningrum, H. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Offset, Bandung.
- Manalu, J., Sitohang, P., & Heriawati, N. 2022. *Prosiding Pendidikan Dasar. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. 1, 80-86.
- Mariati, M. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Pembelajaran Di Kelas X SMA*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. 2020. Praktikalitas dan Efektivitas Bahan ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888-899.
- Mudrikah, S., Muhammad, R. P., Miftahus, S., Nani, R., Merri, N., Fadela, S., zakaria, R. W., Dian, S., Ema, B., Shefa, D., & Ria, N. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di sekolah Teori dan Implementasi*, Pradina Pustaka, Sukoharjo.

- Mulyaningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Munawaroh, I. 2021. *Pedagogi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muslimah. 2020. Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education*, 3(3), 1471-1479.
- Nina, M. 2021. *Media Pembelajaran Biologi*. Medan: UINSU Press.
- Nirmayani, L.H., & Dewi, N.P.C.P. 2021. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan pembelajaran*, 4(3), 378-385.
- Nurseto, T. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Ponisri, P., Syam, M. I., & Susena, P. R. 2019. Penanggulangan dan Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah. *Papua Journal of Community Service*, 1(1), 13-20.
- Prastowo, A. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, PT Kencana, Jakarta.
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*, 2(1), 113-129.
- Rahayu, A. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tahunan Kota Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa, Yogyakarta.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. 2016. Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme pada Materi Neurulasi untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *Jurnal Biologi dan pendidikan Biologi*, 11(1), 158-164.
- Sari, D., N. 2019. *Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Daur Ulang Limbah pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kota Subulussalam*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Sa'ud., & Udin, S. 2010. *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sitisyarah, K., & Mustika, R. 2017. Penerapan Program Adiwiyata Di SMP Negeri 13 Palembang. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 143-155.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati Y. 2018. Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

- Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan Gizi dan Kuliner*, 7(1), 76-81.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika untuk Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sutriono, H. 2019. *Best Practice, Implementasi Media Pembelajaran Berbasis TIK Teks Wawancara Bahasa Jawa Berbasis Blended Learning Pada Siswa Kelas VIII*, Penerbit Buku-Buku, Jakarta.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. 2022. LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311-320.
- Suwarno., & Aeni, C. 2021. Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 161-173.
- Suyanto, E., & Sartinem. 2010. *Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntasan Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Keterampilan Proses untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Tanila, K. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis model Project Based Learning untuk memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik SMP Negeri 3 Tanah Putih*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Tarigan, A. H., & Indra. P. N. 2019. Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau dari Keinginan untuk Mengaktualisasikan Diri dalam Ruang Lingkup Sekolah. *Jurnal bimbingan dan konseling Ar-Rahman*, 5(1), 24-28.
- Tinenti, Y. R. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*, DEEPUBLISH, Yogyakarta.
- Triana, N. 2021. *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*, Guepedia, Jakarta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Prenamedia Group, Jakarta.
- Wahyuni, L., & Ruhimat, M. 2018. Pengembangan Model Penilaian Proyek untuk Mengukur Aspek Psikomotor pada Mata pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 76-86.

- Wardani, S. A. 2022. *Pengembangan Media E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SMP pada Pembelajaran IPA Materi Kalor dan Perpindahannya*, Skripsi, Universitas Jember, Jember.
- Warsita, B. 2013. Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas, *Jurnal Teknodik*, 17(4), 438-447.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wicaksono, L. 2016. Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 9-19.
- Widiyanto, J. 2018. *Evaluasi Pembelajaran (sesuai dengan kurikulum 2013)*, UNIPMA Press, Madiun.
- Widodo, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.
- Widoyoko, E. 2017. *Evaluasi Program pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Yani, A. 2021. *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*, Ahli Media Press, Malang.
- Yunita, & Susanto, A. 2020. Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver pada SMAN 1 Kapoiala. *Jurnal Simkom*, 5(2), 9-18.