## DAFTAR PUSTAKA


Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA*. *10*(1), 6–11.

Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. *3*(1), 35–43.

Asmi, Sitti, Hasan Muhammad, Safitri, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *05*(1), 20–26.

Cahyaningrum, D. R., Nurjayadi, M., Rahman, A. (2017). Pengembangan E-Module Kimia Berbasis Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Siswa. *Artikel Riset Pendidikan Kimia*, *7*(1), 59–65.

Epinur, W., (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Elektrokimia Untuk Kelas Xii Sma N 8 Kota Jambi Dengan Menggunakan Software Prezi. *Universitas Jambi Kampus Pinang Masak 6*, 13–22.

Febrianti, E., (2017). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di SMAN 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *4*(3), 115.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. (Wandi, Ed.). Bandung: CV Pustaka Setia.

Haqsari, R. (2014). *Pengembangan Dan Analisis E-Lkpd (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Hartati, R. *(2017). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya.* Universitas Lampung.

Kalima. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran Kimia Larutan Asam Basa di*. 227–238.

Kurniawati, A., & Djamas, D. (2016). Pengaruh Penerapan Lkpd Berbasis Pendekatan Savi ( Somatic Auditory Visual Intelegency ) Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Connected Terhadap Pencapaian Kompetensi

Ipa Peserta Didik Kelas VIII *Mahasiswa Pendidikan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang*. *8*, 1–8.

M.Djauhar Siddiq. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. DEPNIKNAS.

Mindayula., (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Metakognisi Menggunakan 3d Page Flip Pada Materi Reaksi Redoks Di Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Muaro. *Universitas Jambi*.

Munandar, H. (2015). Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Mahasiswa Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Syiah Kuala Darusslam. 03*(01), 27–37.

Nur, Tita. (2019). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. *Universitas Raja Ali Aji.*

Nurfdianty. A. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas Xi SMA/MA. Jurnal Inkuiri*, *4*(3), pendidikan sains Universitas Sebelas Maret, Suraka.

Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Prastowo A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIV Press. 16–25.

Rani. Islamiar N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Dengan Pendekatan Guided Inquiry Pada Materi “Tata Surya” Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa. *Pendidikan Matematika Dan Sains*, *3*(5), 1-7

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel* (ke 10). Bandung: ALFABETA.

Ririn, (2019). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Untuk Memberdayakan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas Viii Di Smp/Mts Bandar Lampung. *Skripsi*

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.