

ABSTRAK

RETNO WULAN SARI. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Pesan pada Pembelajaran Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang*, Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnani Leo Shanty, M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *puzzle* pesan pada pembelajaran menulis surat dinas siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *Four-D* (4D) yang terdiri dari *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Tetapi pada penelitian ini peneliti hanya sampai *Develop* saja. Data dari penelitian ini diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi yang kemudian diujicobakan pada 18 siswa untuk skala kecil dan 30 siswa untuk skala besar. Penilaian ahli media dan ahli materi mencakup kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian. Hasil penilaian dari ahli media dengan rata-rata 97% dengan kualifikasi sangat valid, sedangkan hasil penilaian dari ahli materi dengan rata-rata 82% dengan kualifikasi sangat valid. Kemudian penilaian dari lembar uji kepraktisan media oleh guru dengan rata-rata 97% dengan kualifikasi sangat praktis, uji kepraktisan siswa skala kecil dengan rata-rata 97% dengan kualifikasi sangat praktis dan uji kepraktisan siswa skala besar dengan rata-rata 94% dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan uji validitas dan kepraktisan media, *puzzle* pesan layak dijadikan media pembelajaran dengan kualifikasi sangat valid dan praktis dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

RETNO WULAN SARI. 2023. Development of Message *Puzzle* Learning Media for Teaching Letter Writing to 7th Grade Students at State Junior High School 4 Tanjungpinang. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor 1: Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnani Leo Shanty, M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop a message *puzzle* learning media in learning to write official letters for seventh grade students of SMP Negeri 4 Tanjungpinang. The method used in this research is the Four-D (4D) development model which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate. But in this study researchers only got to Develop only. The data from this research was obtained from the validation of media experts and material experts who were then tested on 18 students for small scale and 30 students for large scale. The assessment of media experts and material experts includes content feasibility, language feasibility, and presentation feasibility. The assessment results from media experts with an average of 97% with very valid qualifications, while the assessment results from material experts with an average of 82% with very valid qualifications. Then the assessment of the media practicality test sheet by teachers with an average of 97% with very practical qualifications, small-scale student practicality tests with an average of 97% with very practical qualifications and large-scale student practicality tests with an average of 94% with very practical qualifications. Based on the media validity and practicality tests, the message *puzzle* deserves to be used as a learning media with very valid and practical qualifications that can be used as learning media in Indonesian language learning.