

ABSTRACT

J. Sacks, A. (2021). *Sociolets, Socioaffective Filters and Social Transference: Contextual Considerations For Urban, Immigrant, Language Learners. English Language Teaching and Linguistics Studies*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd

Keywords: The Implementacion, Strategy Socio-Effective, and Speaking skill .

This study aimed at improving students' speaking skill through role play technique at the eighth grade of SMPN 10 Tanjungpinang. The subject of this research was the VIII.6 grade students which consisted of 30 students, 16 for female and 14 for male students.

This research was Classroom Action Research (CAR) and decided to conduct action research by implementing the model proposed by Nunan. There were two cycles with three meetings in each cycle. There were four board in each cycles: planning, action, observation and reflection.

This research is classified as Classroom Action Research which is conducted to improve the speaking skills of class VIII.6 students of SMPN 10 Tanjungpinang 2022/2023. The action taken in this research is to apply the Strategy Socio Effective and Speaking Skill method. Therefore, the research procedure used in this study is a Classroom Action Research procedure which is carried out in the form of cycles.

the results can be seen from the process of improving students' speaking skills in each cycle and can be seen from the increase in student scores in cycle I in cycle II in chapter four. In cycle I, the number of students who met the minimum completeness criteria was 5, 5 out of 25 students (2.20%). In cycle II the number of students who met the minimum completeness criteria was 75 as many as 27 out of 30 students (96.66%).

ABSTRACT

J. Sacks, A. (2021). Sociolets, Socioaffective Filters, dan Transferensi Sosial: Pertimbangan Kontekstual Untuk Pembelajar Bahasa Perkotaan, Imigran, dan Bahasa. Pengajaran Bahasa Inggris dan Studi Linguistik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penasehat: (I) Membantu. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Membantu. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Strategi Sosial-Efektif, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui teknik role play di kelas VIII SMPN 10 Tanjungpinang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.6 yang terdiri dari 30 siswa, 16 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan memutuskan untuk melakukan penelitian tindakan dengan mengimplementasikan model yang dikemukakan oleh Nunan. Terdapat dua siklus dengan tiga kali pertemuan pada setiap siklusnya. Ada empat paparan dalam setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian ini tergolong Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII.6 SMPN 10 Tanjungpinang tahun ajaran 2022/2023. Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan metode Social Effective Strategy dan Speaking Skill. Oleh karena itu, prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah prosedur Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam bentuk siklus.

hasilnya dapat dilihat dari proses peningkatan keterampilan berbicara siswa pada setiap siklusnya dan dapat dilihat dari peningkatan nilai siswa pada siklus I pada siklus II pada bab empat. Pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi KKM sebanyak 51,5 dari 25 siswa (2,20%). Pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM adalah 75 sebanyak 27 dari 30 siswa (96,66%).