

ABSTRAK

Teresia, V. N. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Kelas X di MAN Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., Pembimbing II: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Team Assisted-Individualization*, Hasil Belajar, Klasifikasi Makhluk Hidup

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi mahluk hidup kelas X di MAN Tanjungpinang. Penelitian ini dilakukan di MAN Tanjungpinang. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen menggunakan desain penelitian tipe *non equivalent control group design*. Sampel diambil dengan teknik *total sampling* sebanyak 2 kelas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistik dengan menggunakan uji t dengan Uji *Independent Sample T-Test*. Pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted individualization* (TAI) dan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan penggunaan model. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda *pre-test* sebanyak 10 soal dan *post-test* 10 soal. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted individualization* pada materi klasifikasi mahluk hidup.

ABSTRACT

Teresia, V. N. 2023. The Effect of Team- Assisted Individualization (TAI) Cooperative Learning Model on Students' Learning Outcomes in Class X Classification of Living Things at MAN Tanjungpinang. Thesis. Biology Education of Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Dr. Hj Nevrita, M.Pd., M.Si. Co Advisor: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd, M.Pd.

Keywords : *Team Assisted-Individualization, Learning Outcomes, Classification of Living Things*

This study aimed to determine the effect of team-assisted individualization (TAI) type cooperative learning model on student learning outcomes in class X living things classification material at MAN Tanjungpinang. This research was conducted at MAN Tanjungpinang. This research method is a quasi-experiment using a non-equivalent control group design. The sample was taken with total sampling technique as many as 2 classes. The data analysis technique used in this study is to use statistics using the t test with the Independent Sample T-Test Test. The experimental class used the team-assisted individualization (TAI) type cooperative learning model and the control class was not given the treatment of using the model. The instrument used was a test instrument in the form of multiple choice questions pre-test as many as 10 questions and post-test 10 questions. Based on the results of hypothesis testing, it was found that there was a significant effect on student learning outcomes after using the team-assisted individualization type cooperative learning model on the classification of living things.