

DAFTAR PUSTAKA

- Agitsna, L. D., Wahyuni, R., & Friansah, D. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis problem based learning pada materi bangun ruang sisi datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 429–437.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 2(1), 18–25.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Aruny, Y. D. (2022). *Pengembangan mobile learning berbasis rigorous mathematical thinking (rtm) pada materi barisan dan deret kelas xi sma*. Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan geogebra dalam pembelajaran geometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 299–302.
- Ayuningtyas, V., S, P. D., & Hakim, L. El. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan software geogebra dengan pendekatan scientific pada materi prisma dan limas di tingkat smp. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 13(1), 87–102.
- Azwar, S. (2009). *Dasar-Dasar Psikometri.pdf*. Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Bahri, A., Marzal, J., & Rohati, R. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbantuan geogebra geometri pada materi transformasi kelas xi sma*. Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Bland, J. M., & Altman, D. G. (1997). Cronbach's alpha. *Statistics Notes*. USA.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas x smk ketintang surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272.
- Diković, L. (2009). Applications geogebra into teaching some topics of mathematics at the college level. *Computer Science and Information Systems*, 6(2), 191–203.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan software geogebra pada materi transformasi geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif* (Cetakan I). Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di smp negeri 12 bandung. *AXIOM*, VII, 18–30.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1).
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, 2002(July), 1–6.
- Hohenwarter, M., & Preiner, J. (2008). Design guidelines for dynamic mathematics worksheets. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 6(2), 311–323.
- Kemendikbud. (2017). *Buku matematika smp/mts kelas viii semester 2* (Issue March). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khasanah, U. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis inkuiri terbimbing pada materi operasi hitung bilangan untuk peserta didik kelas iv mi. Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar* (Cetakan I). Bumi Aksara. Yogyakarta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. PT.Refika Aditama. Jakarta.
- Maarif, S. (2013). Aplikasi software cabri geometri pada materi geometri sebagai upaya mengeksplorasi kemampuan matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 1(November), 260–270.
- Maharani, K., Ratri, D., & Ekana, H. (2018). Pengembangan lembar kegiatan siswa berbasis guided discovery pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas viii smp negeri 14 surakarta. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 8(2), 174–185.
- Mairing, J. P. (2017). *Statistika Pendidikan*. ANDI. Jakarta.
- Mudhofir, A., Rusydiyah, & Fatimur, E. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik* (Cetakan I). Rajawali Pers. Yogyakarta.

- Muharni, L. P. J., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis tik menggunakan peta wilayah untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 148–163.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109.
- Murtikusuma, R. P. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model problem-based learning berbantuan media powerpoint untuk siswa kelas xi smk materi barisan dan deret. *Saintifika*, 17(2), 20–33.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. NCTM. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta.
- Paradesa, R. (2016). Pengembangan bahan ajar geometri transformasi berbasis visual. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 56–84.
- Permendikbud. (2004). Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan*
- Permendikbud. (2016). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 22 tahun 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. DIVA Press. Yogyakarta.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran di era industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtia. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 133–141.
- Ramadhan, S., Alzaber, A., Dahlia, A., & Qudsi, R. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan model treffinger berbantuan aplikasi geogebra pada materi bangun ruang sisi datar di kelas viii smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1083–1092.

- Riani, A. A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*.
- Rusman. (2016). *Seri manajemen sekolah bermutu: model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers. Yogyakarta.
- Sari, R. K., Chan, F., Hayati, D. K., Syaferi, A., & Sa'diah, H. (2021). Analisis faktor rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran ipa di sd negeri 80/I rengas condong kecamatan muara bulian. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 63–79.
- Silberman, M. L. (2006). *Training the active training way: 8 strategies to spark learning and change*. Pfeiffer.
- Soekamto, H. (2020). Panduan penyusunan lembar kegiatan peserta didik (lkipd). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran*, February, 7. https://www.researchgate.net/publication/349256221_Panduan_Penyusunan_Lembar_Kegiatan_Peserta_Didik_LKPD
- Suharman, A. (2021). *Pengembangan e-modul statistika dilengkapi mind map kelas XII SMA*. Skripsi. Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Tanjung, & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma se-kuala nagan raya aceh. *Genta Mulia*, 9(2), 56–70.
- Thiagarajan. (1974a). *Instructional development for training teachers of exceptional children: a sourcebook*.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, action research, research and development (r n d). *Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka*, 118.