

**KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dampak Telp. (0771) 4500099, Fax (0771) 4500090
PG BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.hajimarin.ac.id email: kip@hajimarin.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN


2022/2023


ERIKA DWI LESTARI
NIM 17038R201059

Disetujui untuk disibangkan

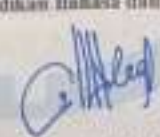
Pembimbing I

Pembimbing II


Assoc. Prof. Dra. Hj. Inaaid Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. NIP 195804091986011002


Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Bangpak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.umrah.ac.id email: ftp@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Erika Dwi Lestari
NIM : 170388201059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 26 Juli 2023

Menyetujui,
Dewan Penguji.

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. <u>Assoc. Prof. Fahio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd</u>
NIP 199201102019032021 | Ketua
Penguji | |
| 2. <u>Asist. Prof. Drs. Suhardi, M.Pd.</u>
NIP/NIDN 1015086502 | Anggota
Penguji I | |
| 3. <u>Asist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.</u>
NIP/NIDN 197407202021212004 | Anggota
Penguji II | |
| 4. <u>Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd.</u>
NIP 195804091986011002 | Anggota
Penguji III | |
| 5. <u>Asist. Prof. Legi Effitra, S.Pd, M.Pd.</u>
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia.



Asist. Prof. Satria Agus, S.S., M.Pd., CIAR
NIP 198008142015041001

Asist. Prof. Legi Effitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dumpek Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500098
PO BOX 185 - Tanjungpinang 29111
Website: www.umrahajia.ac.id email: umrahajia.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Erika Dwi Lestari
NIM : 170388201059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah
Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2022/2023


Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan araban pembimbing.

Tanjungpinang, 26 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Asoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. NIP 195804091986011002


Asist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Asist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dampa Telp. (0771) 450099; Fax. (0771) 450090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.kip.umah.ac.id e-mail: kip@umah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erika Dwi Lestari
NIM : 170388201059
Kelas : J-02
Semester : XII (Dua belas)
Angkatan/ Tahun Akademik : 2017
Judul Skripsi : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah
Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 26 Juli 2023

membuat pernyataan,



Erika Dwi Lestari
NIM. 170388201059

MOTTO

"It's good to be an important person, but it's more important to be a good person"

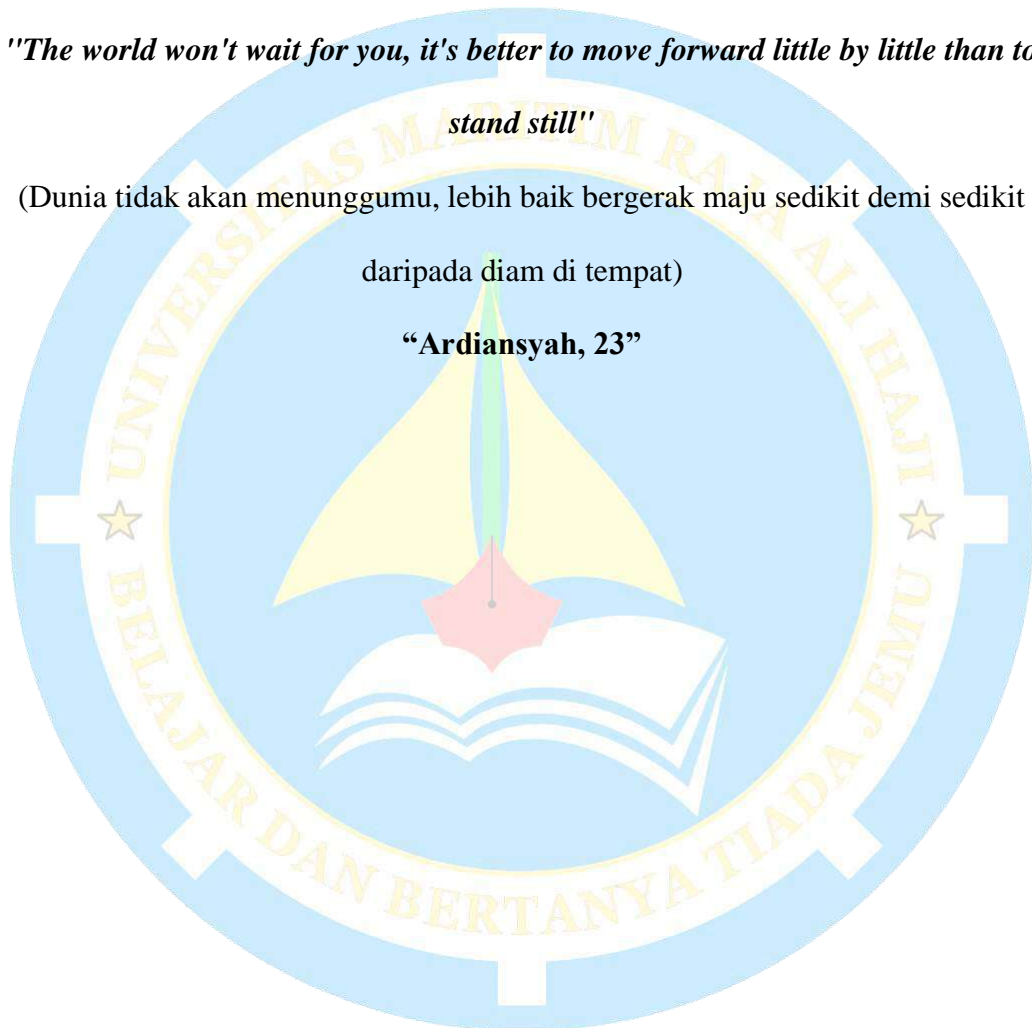
(Memang baik jadi orang penting, tapi lebih penting menjadi orang baik)

“Erika, 23”

"The world won't wait for you, it's better to move forward little by little than to stand still"

(Dunia tidak akan menunggumu, lebih baik bergerak maju sedikit demi sedikit daripada diam di tempat)

“Ardiansyah, 23”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Demi bakti kepada orang tua

Demi manfaat kepada sesama

Untuk itulah karya sederhana ini ditulis

Puji syukur kepada Allah SWT

Yang telah memberikan sebaik-baiknya kehidupan

Kata terima kasih yang tulus dan penuh kasih

Kepada kedua orang tua yang tercinta dan tersayang,

Kepada adik ku

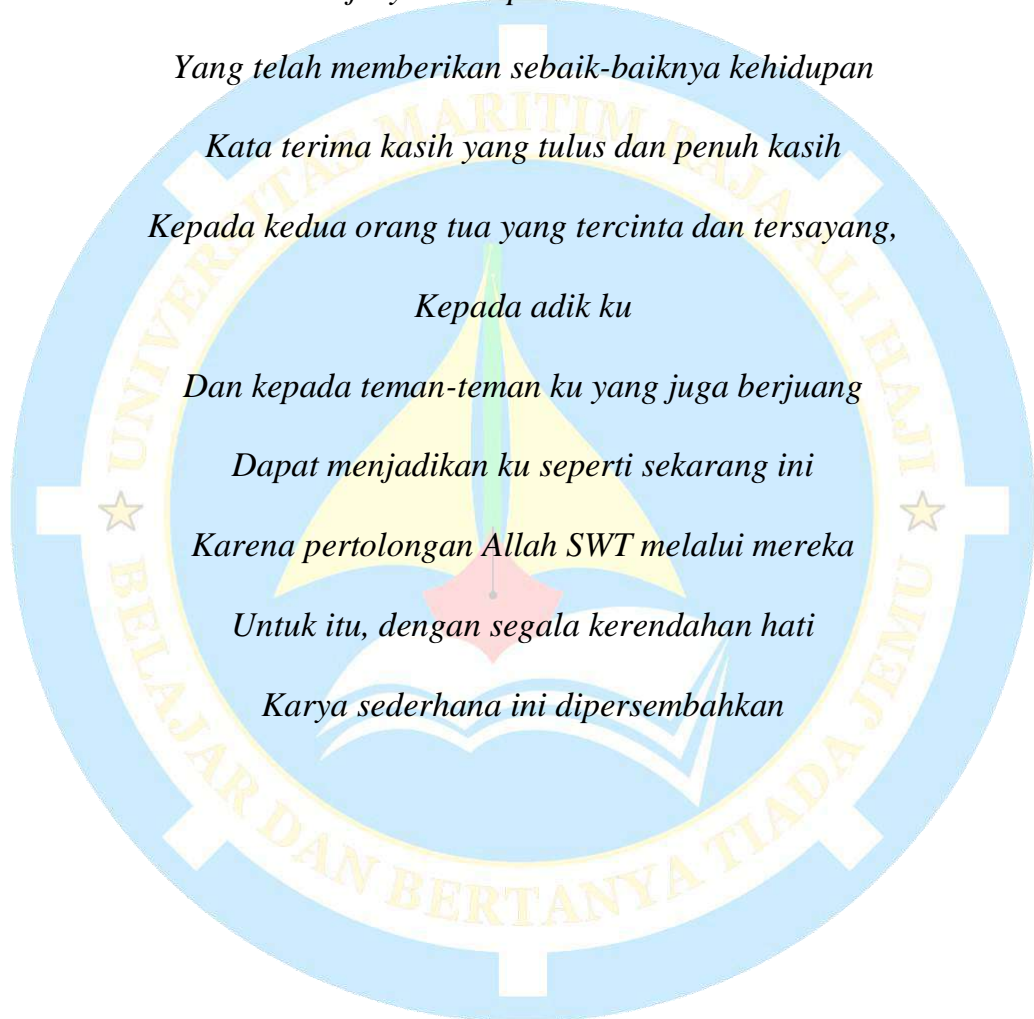
Dan kepada teman-teman ku yang juga berjuang

Dapat menjadikan ku seperti sekarang ini

Karena pertolongan Allah SWT melalui mereka

Untuk itu, dengan segala kerendahan hati

Karya sederhana ini dipersembahkan



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Telah memberikan rahmat dan karunia Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 20022/2023*” tepat pada waktunya. Adapun tujuan penelitian skripsi ini, ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Peneliti juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar. Untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Assist. Prof. Satria Agus, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
2. Assist. Prof. Legi Elfitra, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, nasehat dan motivasi kepada peneliti;
3. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., pembimbing I yang telah membantu, memberikan masukan serta motivasi kepada peneliti ;
4. Assist. Prof. Drs. Suhardi, M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan;
6. TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memperlancar pengurusan berkas selama perkuliahan;
7. Kedua orangtua, Bapak Sarwoko dan Ibu Ernanisa, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Kepada sahabat saya Zhafira Farras Salsabila, Maulia Azura Cikita, Yolla Aryani Wandastuti, Ratnasari Afrilia, Ramida, Milenia Fitria Furi, telah memberikan semangat, dukungan, dan maotivasi kepada peneliti;
9. Kepada sahabat saya Lidya Marcelina Tampubolon, yang telah membantu, memberi semangat, serta motivasi selama menyelesaikan skripsi. ☆
10. Muhammad Ardiansyah, yang telah sangat membantu, memberi motivasi, semangat, dukungan dan menguatkan selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tanjungpinang, 26 Juli 2023



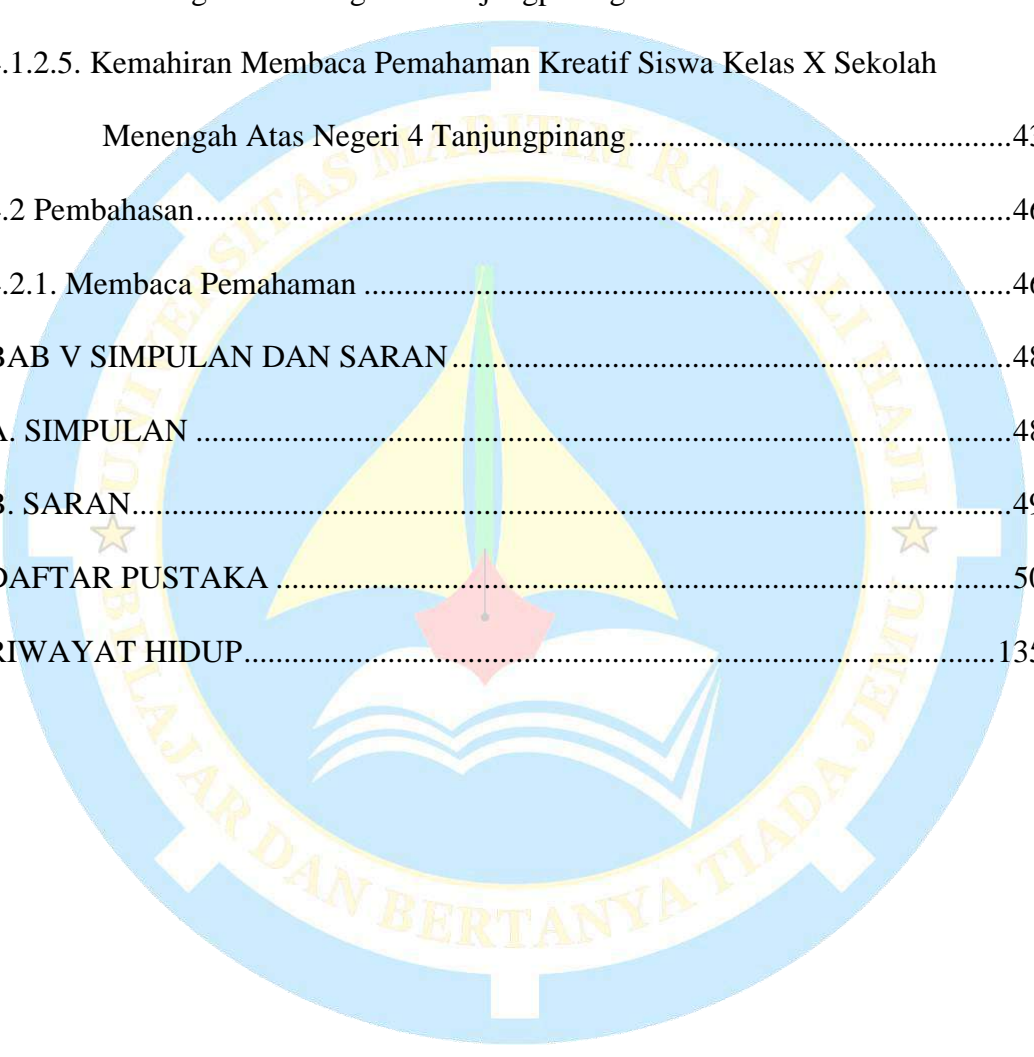
Erika Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYTAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Membaca.....	7
2.1.3 Jenis-Jenis Membaca.....	10
2.1.4 Aspek-Aspek Membaca	14

2.1.5 Pengertian Membaca Pemahaman	15
2.1.6 Tujuan Membaca Pemahaman	16
2.1.7 Tahap Membaca Pemahaman	16
2.1.8 Jenis-jenis membaca pemahaman	17
2.1.9 Aspek-Aspek Membaca Pemahaman.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.6 Instrumen penelitian.....	30
3.7 Teknik analisis data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1. Deskripsi Data.....	33
4.1.2. Analisis Data	34
4.1.2.2. Kemahiran Membaca Pemahaman Liteal Siswa Kelas X SMA Negeri 4	

Tanjungpinang	37
4.1.2.3. Kemahiran Membaca Pemahaman interpretatif Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang	39
4.1.2.4. Kemahiran Membaca Pemahaman Kritis Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang	41
4.1.2.5. Kemahiran Membaca Pemahaman Kreatif Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang	43
4.2 Pembahasan	46
4.2.1. Membaca Pemahaman	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
A. SIMPULAN	48
B. SARAN	49
DAFTAR PUSTAKA	50
RIWAYAT HIDUP	135



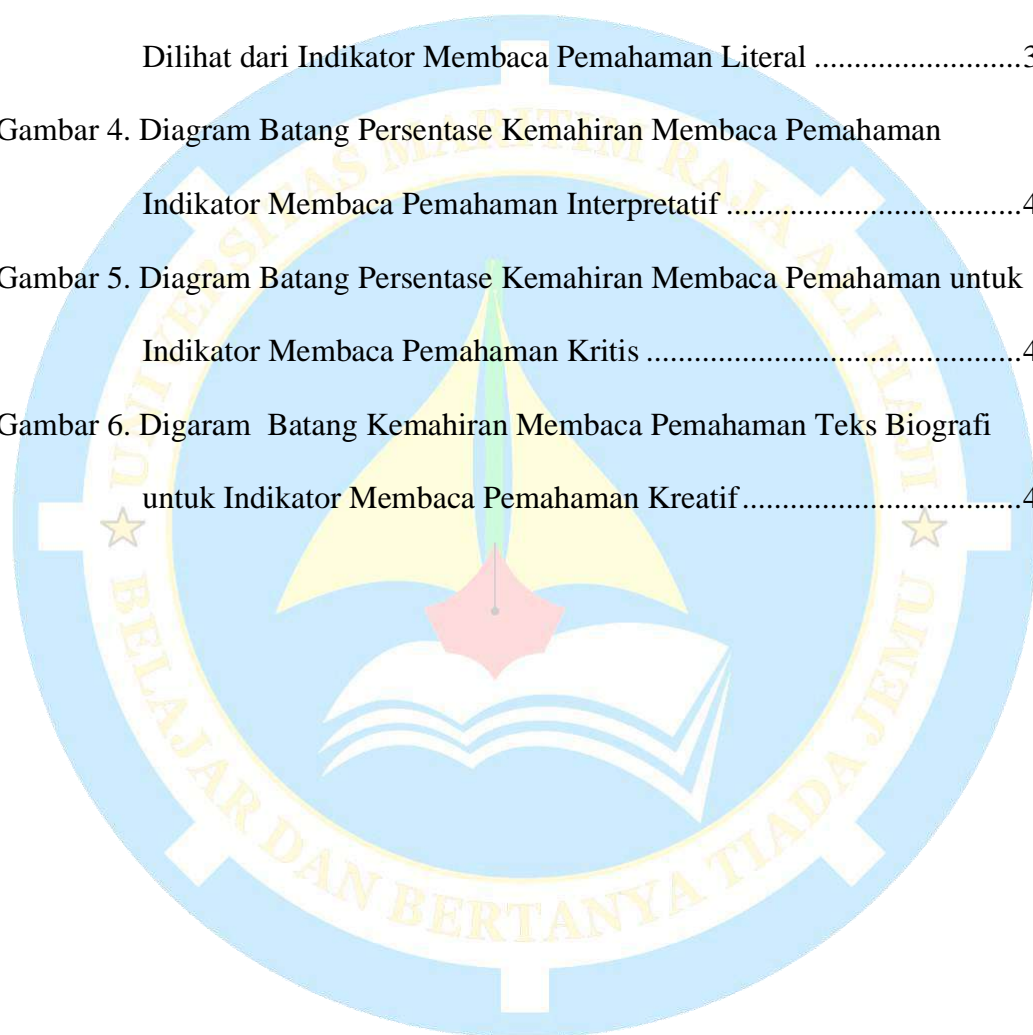
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Waktu Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 2. Kisi-kisi Uji Instrumen Penelitian Kemahiran Membaca Pemahaman ..	31
Tabel 3. Skor Tes Kemahiran Membaca Pemahaman	32
Tabel 4. Kriteria Penilaian Objektif	32
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Keempat Indikatornya.....	35
Tabel 6. Klasifikasi kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Keempat Indikatornya.	36
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Dilihat dari Indikator Membaca Pemahaman Literal	37
Tabel 8. Klasifikasi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Dilihat dari Indikator Membaca Pemahaman Literal.....	38
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Indikator Membaca Pemahaman Interpretatif.....	40
Tabel 10. Klasifikasi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Indikator Membaca Pemahaman Interpretatif	40
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X	

Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Dilihat dari Indikator Membaca Pemahaman Kritis	42
Tabel 12. Klasifikasi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Dilihat dari Indikator Membaca Pemahaman Kritis.....	42
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Indikator Membaca Pemahaman Kreatif	44
Tabel 14. Klasifikasi Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang untuk Indikator Membaca Pemahaman Kreatif	45
Tabel 15. Hasil Persentase Nilai Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 2. Diagram Batang Presentase Kemahiran Membaca Pemahaman Secara Umum Berdasarkan Keempat Indikatornya	36
Gambar 3. Diagram Batang Klasifikasi Kemahiran Membaca Pemahaman Dilihat dari Indikator Membaca Pemahaman Literal	39
Gambar 4. Diagram Batang Persentase Kemahiran Membaca Pemahaman Indikator Membaca Pemahaman Interpretatif	41
Gambar 5. Diagram Batang Persentase Kemahiran Membaca Pemahaman untuk Indikator Membaca Pemahaman Kritis	43
Gambar 6. Diagram Batang Kemahiran Membaca Pemahaman Teks Biografi untuk Indikator Membaca Pemahaman Kreatif	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran2. Lembar Vaidasi Soal	57
Lampiran 3. Validasi Butir Soal Tes.....	59
Lampiran 4. Soal Tes Kemahiran Membaca Pemahaman	60
Lampiran 5. Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman	70
Lampiran 6. Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Literal	71
Lampiran 7. Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Interpretatif.....	72
Lampiran 8. Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Kritis.....	73
Lampiran 9. Hasil Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Kreatif.....	74
Lampiran 10. Lembar Jawaban Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa dengan Nilai Tertinggi	75
Lampiran 11. Lembar Jawaban Tes Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa dengan Nilai Terendah.....	105