

**ANALISIS DISPOSISI BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IX
PADA MATERI KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PREFERENSI SENSORI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Erika Fitriana
NIM : 190384202063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Ditinjau dari Gaya Belajar Preferensi Sensori

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 4 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Asist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, M.Sc.
NIP 1976205 202121 2 002

Asist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 19871230 201903 2 010

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Asist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Erika Fitriana
NIM : 190384202063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Ditinjau dari Gaya Belajar Preferensi Sensori

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang

Tanjungpinang, 4 Agustus 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIDN 0009018904	Ketua Penguji	
2. Lect. Roma Doni Azmi, S.Pd.I, M.Ed. NIP 19910320 202203 1 005	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 19920209 201903 2 020	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd. M.Sc. NIP 1976205 202121 2 002	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 19871230 201903 2 010	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Ketua Program Studi Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.S., M.Pd., CIAR,
NIP 19780118 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si,
NIP 19700325 199802 2 002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Fitriana
NIM : 190384202063
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX
pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan
Ditinjau dari Gaya Belajar Preferensi Sensori

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 4 Agustus 2023



Yang Membuat Pernyataan,

Erika Fitriana
NIM 190384202063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website : www.fkip.umrah.ac.id e-mail : fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“ANALISIS DISPOSISI BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IX PADA
MATERI KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR PREFERENSI SENSORI”

ERIKA FITRIANA
NIM 190384202063

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I,

Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, M.Sc.
NIP. 197612052021212002

Pembimbing II,

Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, serta kasih sayang dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "*Analisis Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Ditinjau dari Gaya Belajar Preferensi Sensori*" tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang serba teknologi seperti sekarang ini, yang selalu menjadi idola dan menjadi tauladan hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, kritik dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing utama.
2. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua.
3. Ibu Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., selaku ketua penguji.
4. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku penguji pertama.
5. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku penguji kedua.

6. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan bantuan yang tak terkira jumlahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini.
7. Wakil Kepala Sekolah dan guru matematika di SMP Negeri 8 Bintan yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
8. Validator yang telah menyempatkan diri menilai dan memberi masukan pada tiap-tiap instrumen penelitian yang digunakan dalam skripsi ini.
9. Persatuan guru-guru SMP di Bintan yang menyempatkan waktu untuk menjawab wawancara dari penulis.
10. Serta teman-teman sekelas yang telah membantu *mereview* sehingga peneliti dapat menyadari kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini dan memperbaikinya.

Penyusun skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini di masa yang mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 8 Agustus 2023



Erika Fitriana

NIM 190384202063

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Berpikir kreatif	12
2. Disposisi berpikir kreatif	15
3. Kesebangunan dan kekongruenan	16
4. Gaya belajar preferensi sensori	21
B. Penelitian yang Relevan	25

C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	31
1. Peneliti	31
2. Angket pengklasifikasian gaya belajar	31
3. Soal tes kemampuan berpikir kreatif	32
4. Angket disposisi berpikir kreatif	37
5. Pedoman wawancara	39
6. Alat perekam	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Subjek Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Teknik kuisisioner/angket	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi data	44
2. Sajian data	44
3. Penarikan simpulan atau verifikasi	45
H. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Tahap persiapan	45

2. Tahap pelaksanaan	46
3. Tahap evaluasi dan penarikan kesimpulan	47
I. Pengecekan Keabsahan Data	47
J. Rencana Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil penentuan subjek	49
2. Analisis data.....	54
3. Profil disposisi berpikir kreatif berdasarkan gaya belajar.....	104
B. Pembahasan.....	110
1. Gaya belajar visual.....	111
2. Gaya belajar auditorial.....	114
3. Gaya belajar kinestetik.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	122
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	132