

ABSTRAK

Azura, Eza Nola. 2023. *The Effect of Story Mapping Toward Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Eight Grade of SMPN 10 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Muhammad Candra., S.Pd., M.Ed. Pembimbing II: Benni Satria., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pemetaan Cerita, Pemahaman Membaca, Teks Naratif.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan story mapping terhadap pemahaman membaca siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPN 10 Tanjungpinang. Kelas VIII-4 merupakan kelas yang diteliti oleh peneliti dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Untuk menemukan jawaban atas permasalahan penelitian, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah tes membaca. Penelitian yang digunakan peneliti adalah pre-experimental design one group pretest/posttest. Dari analisis data yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan yang terjadi ketika menggunakan teknik story mapping terhadap pemahaman membaca siswa di SMPN 10 Tanjungpinang. Artinya (H_1) diterima dan (H_0) hipotesis nol ditolak. Hal ini dapat dilihat dari rumus uji t sampel berpasangan. Dari data yang dihitung signifikansinya adalah 0,055. Data ini dikatakan berdistribusi normal karena $0,055 > 0,005$ maka nilai sig 2 tailed adalah 0,001. Dari data penelitian tersebut, peneliti memberikan masukan kepada guru untuk terus menerapkan teknik story mapping pada pemahaman membaca siswa, karena ada pengaruh yang signifikan yang terjadi ketika peneliti menerapkan teknik story mapping ini.

ABSTRACT

Azura, Eza Nola. 2023. *The Effect of Story Mapping Toward Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Eight Grade of SMPN 10 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Faculty Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritim University. Advisor I: Muhammad Candra., S.Pd., M.Ed. Advisor II: Benni Satria., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Story Mapping, Reading Comprehension, Narrative text.

This research aims to see if there was any significant effect from the use of story mapping toward students' reading comprehension. This research was conducted at SMPN 10 Tanjungpinang. Class VIII-4 was the class studied by the researcher with a total of 26 students. To find answers to research problems, the researcher used quantitative methods. The data collection instrument carried out by the researcher was a reading test. The research design used by the researcher was a pre-experimental design one group pretest/posttest. From the data analysis conducted by the researcher, it was found that there was a significant effect that occurred when using the story mapping technique toward students' reading comprehension at SMPN 10 Tanjungpinang. This means (H_1) is accepted and (H_0) the null hypothesis was rejected. This can be seen from the paired sample t-test formula. From the calculated data the significance is 0.055. This data was said to be normally distributed because $0.055 > 0.005$ then, the value of sig 2 tailed is 0.001. From the research data, the researcher gave input to the teacher to continue to apply the story mapping technique to students' reading comprehension, because there was a significant effect that occurred when the researcher applied this story mapping technique.