

**EFEKTIVITAS *KAHOOT* SEBAGAI MEDIA EVALUASI TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:
ASMI SEPTIANI DM
NIM 190384202035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Asmi Septiani DM
NIM : 190384202035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas *Kahoot* sebagai Media Evaluasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 21 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880129 201903 2 016

Pembimbing II

Asist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920209 201903 2 020

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Asmi Sceptiani DM
NIM : 190384202035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas *Kahoot* sebagai Media Evaluasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 21 Juli 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. NIP 19910324 202203 1 007	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 19871230 201903 2 010	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. NIP 19910307 201903 2 022	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. NIP 19880129 201903 2 016	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 19920209 201903 2 020	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR.
NIP 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asmi Septiani DM
NIM : 190384202035
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas *Kahoot* sebagai Media Evaluasi terhadap
Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 21 Juli 2023



Asmi Septiani DM
NIM 190384202035

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah:228)

“Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

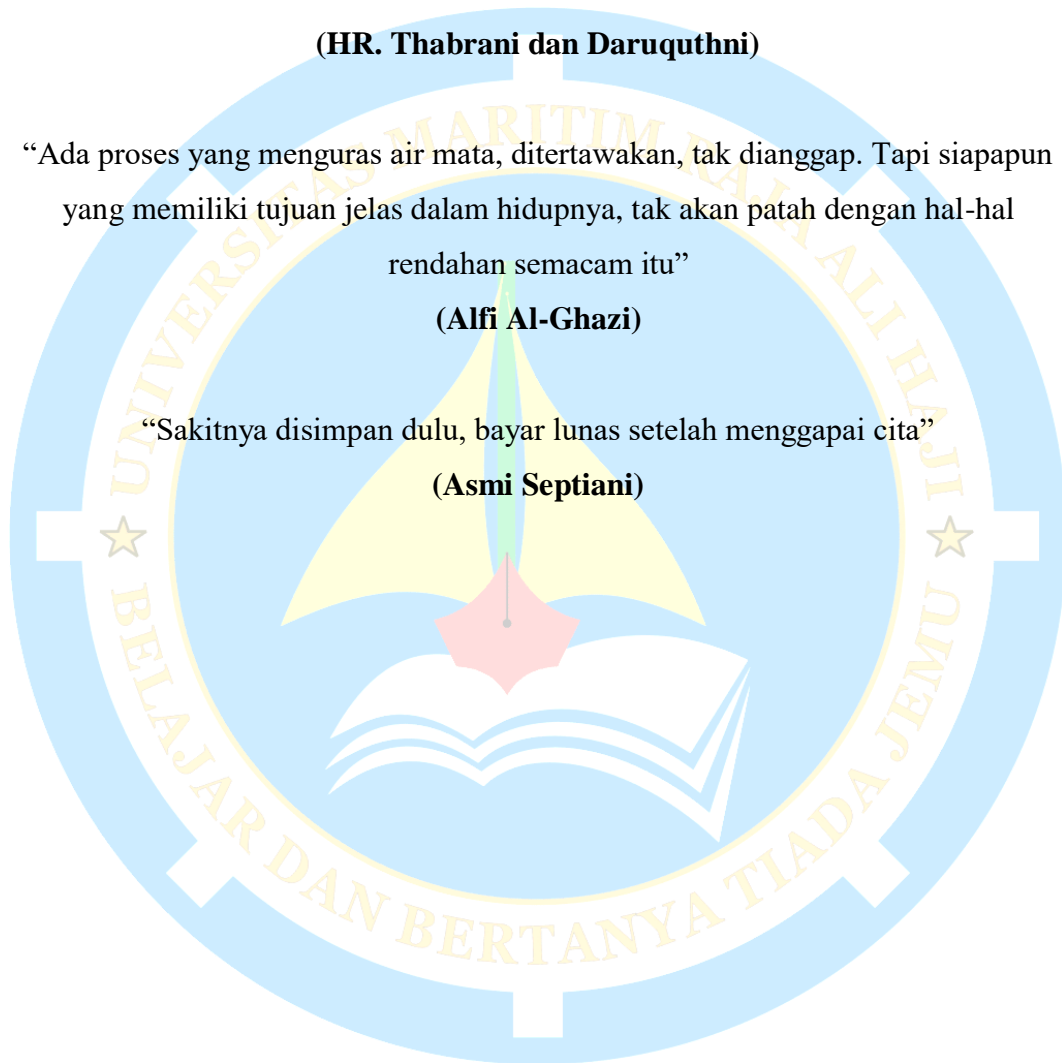
(HR. Thabrani dan Daruquthni)

“Ada proses yang menguras air mata, ditertawakan, tak dianggap. Tapi siapapun yang memiliki tujuan jelas dalam hidupnya, tak akan patah dengan hal-hal rendahan semacam itu”

(Alfi Al-Ghazi)

“Sakitnya disimpan dulu, bayar lunas setelah menggapai cita”

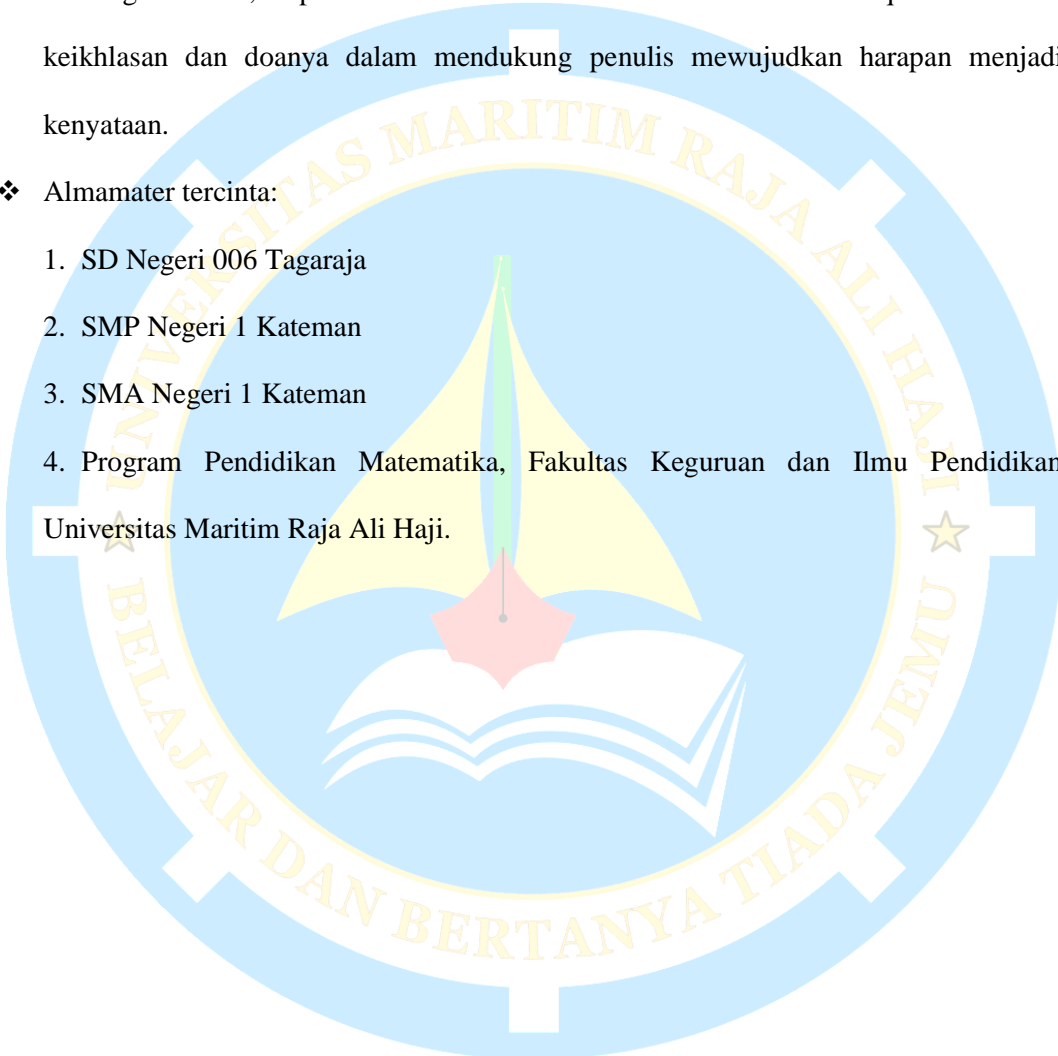
(Asmi Septiani)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Keluarga tercinta, Bapak Mukhtar dan Ibu Rosmiah serta Adik Taufiq Budiarto atas keikhlasan dan doanya dalam mendukung penulis mewujudkan harapan menjadi kenyataan.
- ❖ Almamater tercinta:
 1. SD Negeri 006 Tagaraja
 2. SMP Negeri 1 Kateman
 3. SMA Negeri 1 Kateman
 4. Program Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat, karunia, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Kahoot* sebagai Media Evaluasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII”.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dengan begitu peneliti menyadari kelemahan dan keterbatasan dalam berbagai hal menyelesaikan proposal penelitian ini, akan tetapi berkat berbagai bantuan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti belajar dibawah naungan Universitas Maritim raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof Satria Agust, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I peneliti yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II peneliti yang meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M. Sc., selaku ketua penguji peneliti yang telah memberi kritik, saran dan masukan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar selaku dosen penguji I peneliti yang telah memberi kritik, saran dan masukan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Assist. Prof. Linda Rosmery T, M.Si selaku dosen penguji II peneliti yang telah memberi kritik, saran dan masukan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Lect. Roma Doni Azmi, S. Pd., M. Ed. dan Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M. Si. selaku validator dalam penyusunan instrumen.
10. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
11. Ibu Kepala SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian.
12. Bapak Zainudin Ahmad Yani, S. Pd. selaku tenaga pendidik matematika kelas VII SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang telah membantu dalam proses pengambilan data di sekolah dan arahan terhadap pelaksanaan penelitian.

13. Teruntuk kakak sepupuku, Juliana, Siti Khadijah dan Salbiah terima kasih atas dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabatku, Lala Lita Sari terima kasih atas dukungan dan doa serta tempat berkeluh kesah selama peneliti menjalankan pendidikan.
15. Teman seperjuangan di perantauan, Maysyaroh, Estiyani, dan Maryanti merekahlah yang selalu kebersamai baik suka dan duka serta saling menguatkan peneliti.
16. Sobat ambisku dari GenBI Kepri, Febrina, Elis, Dessy, Ara, Lis Vero, Naomi, Dewi, Sarah, dan Nova yang bersama-sama berjuang dan berusaha agar lulus tepat waktu.
17. Teruntuk tim santuy station yang kebersamai dari awal semester hingga akhir semester, Desti Tatian, Ainun Nabiya, Cherryn Oktavera, Firda Okviani, Reonita, Sinar Utari.
18. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2019 kelas A, yang sudah sama-sama berjuang dibanguk perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, 21 Juli 2023

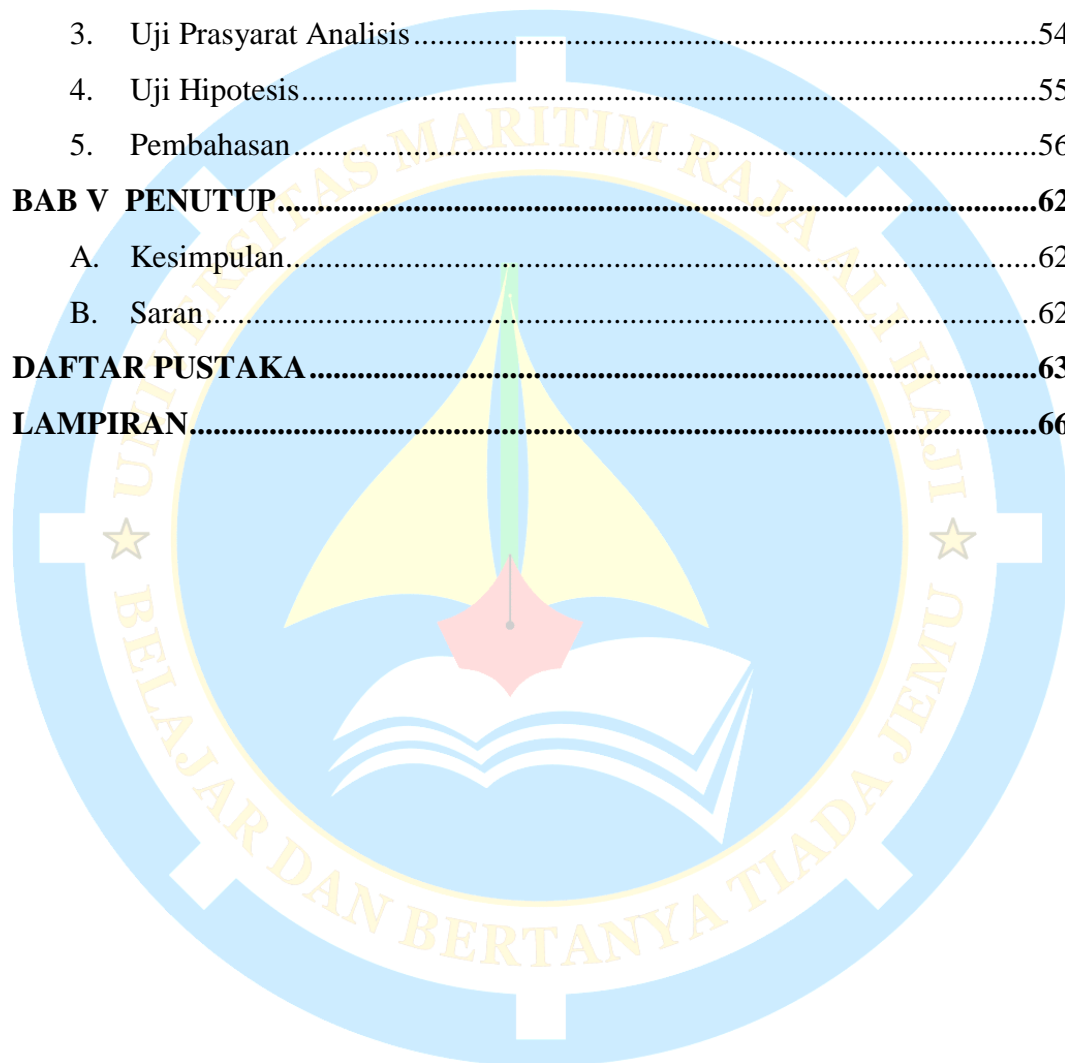


Asmi Septiani DM
NIM. 190384202035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	50
2. Hasil Penelitian	52
3. Uji Prasyarat Analisis.....	54
4. Uji Hipotesis.....	55
5. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Shoot Case Study.....	35
Tabel 3. 2 Skala likert	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen butir angket.....	38
Tabel 3. 4 Hasil uji validitas instrumen tes	40
Tabel 3. 5 Kriteria Realibilitas	41
Tabel 3. 6 Indeks Taraf Kesukaran	42
Tabel 3. 7 Uji taraf kesukaran tes.....	43
Tabel 3. 8 Indeks Daya Pembeda	44
Tabel 3. 9 Indeks daya pembeda	44
Tabel 3. 10 Kategori Presentase Data Angket.....	46
Tabel 3. 11 Waktu Penelitian	49
Tabel 4. 1 Persentase media evaluasi terhadap motivasi penggunaan kahoot	53
Tabel 4. 2 Persentase Hasil Belajar	54
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 4 Uji one-sample t test terhadap motivasi belajar siswa	56
Tabel 4. 5 Uji one-sample t test terhadap hasil belajar siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Triangulasi Prinsip Evaluasi	11
Gambar 2. 2 Sign/login akun kahoot.....	14
Gambar 2. 3 Memilih tipe akun kahoot.....	14
Gambar 2. 4 Tampilan awal kahoot	15
Gambar 2. 5 Mode Classic dan Mode Team	16
Gambar 2. 6 Masukkan PIN game	16
Gambar 2. 7 Contoh PIN game dari guru.....	17
Gambar 2. 8 Garis lurus	20
Gambar 2. 9 Garis sejajar	21
Gambar 2. 10 Garis berpotongan	21
Gambar 2. 11 Garis Berimpit	21
Gambar 2. 12 Sudut AOB	22
Gambar 2. 13 Melukis garis sumbu.....	23
Gambar 2. 14 Garis bagi.....	24
Gambar 2. 15 Garis tinggi	25
Gambar 2. 16 Garis tinggi	25
Gambar 2. 17 Contoh translasi	26
Gambar 2. 18 Contoh Rotasi	27
Gambar 2. 19 Contoh Refleksi	27
Gambar 2. 20 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol.....	68
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	70
Lampiran 5 Lembar Validasi angket Motivasi Penggunaan Kahoot	71
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Formatif Pilihan Ganda.....	73
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Somatif Pilihan Ganda.....	75
Lampiran 8 Angket Motivasi Penggunaan kahoot.....	77
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Angket	79
Lampiran 10 Modul Ajar Bangun Datar	81
Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Tes	88
Lampiran 12 Soal Tes Formatif dan Kunci Jawaban	91
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji One sample T-Test.....	94
Lampiran 14 Soal Tes Somatif dan Kunci Jawaban	95
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Pilihan Ganda	99
Lampiran 16 Tampilan Soal Tes pada Kahoot.....	101
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Beda.....	105
Lampiran 18 Perhitungan validasi ahli butir instrumen tes	107
Lampiran 19 Lembar Wawancara Guru.....	108
Lampiran 20 Lembar Wawancara Siswa	110
Lampiran 21 Dokumentasi.....	112