

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The impact of COVID-19 to Indonesian education and its relation to the philosophy of “ Merdeka Belajar .” *Studies in Philosophy of Science and Education (SiPoSE)*, 1(1), 38– 49.
- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Al-Qawiy., & Abdirrahman. 2004. Mengatasi Kejuhan. Jakarta: Khalifa.
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195-201.
- Ansori., M. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis WhatsApp Group (WAG). *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 120-134.
- Amri, F., & Atmojo, C. (2021). Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Ekonomi di Masa Pandemi COVID-19. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(2), 62-76.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*. 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Ali Sadikin, Y. A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah COVID-19 . *Jurnal Biodik* , Vol.6, No.2.
- Alfina, O. (2020). Penerapan Lms-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Majalah Ilmiah Methoda*, 10(1), 38-46.
- Arikarani, Y., & Amirudin, M. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 93-116.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>

- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL UNTUK Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 21. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2950>
- Batubara, Ariani. 2016 “Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika Sd/Mimatematika Sd/Mi.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2(1): 47
- Basri, H., L. F. Sa’diyah, S. N. Khasanah., & D. Hilmi. “Efektivitas Pemanfaatan Media Online Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19”. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Vol. 5, no. 2, Dec. 2020, pp. 145-58
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom sebagai pembelajaran berbasis online dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97-102.
- Buana, L. S. A. (2022). Efek Pembelajaran Online Pada Era New-Normal Pandemi COVID-19. *Jurnal Perspektif-Jayabaya Journal of Public Administration*, 21(2), 40-50.
- Dabbagh, N., Ritland, B.B. (2005). *Online Learning : Concept, Strategies, and Application*. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall.
- Daheri, M., Juliana., Deriwanto., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.
- Dewi, T. A., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1909-1917.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*
- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Effectivity of E-Learning through WhatsApp as a Teaching Learning Tool. *MVP Journal of Medical Sciences*, 19–25.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fhatoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19

Pandemic Period. 1(2), 61–70.

- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.
- Haryadi, R., & Selviani, F. (2021). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Academy of Education Journal*, 12(2), 254-261.
- Suprapmanto, J. (2021). Analisis Permasalahan Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid 19 dan Solusinya. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 3(2), 15-19.
- Herwanto, S. A. 2020. “Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11 (2): 115–22.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10-15.
- Hikmah, A. N. 2020. “Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid19.” *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2): 83–94.
- Hiya, N. B. (2021). Pelatihan Penggunaan “Google Drive” Pada Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 Di Lembaga Komunikasi Dan Informasi Dosen (LEMKOMINDO-Indonesia). *Journal Liaison Academia and Society*, 1(2), 9-18.
- Iqbal, M., Amal, B. K., & Rumapea, M. E. (2018). Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 120-127.
- Julia., & Mahrita. 2019. Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share di SMKN 3 Banjarmasin. Makalah. Dalam: SEMPIKA II di Pendidikan Matematika FKIP Lambung Mangkurat Banjarmasin, 12 Oktober.
- Kemdikbudistek. (2021). Surat Edaran Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022. 1-3.
- Mansyur, U. A. (2022). Peningkatan keterampilan guru dalam memanfaatkan Google Form sebagai media evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 7(1), 23-34.

- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2002). Upaya Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jpmi : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 72–81.
- Mendikbud. (2020a). Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 Di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia. 1-3. [Http://Www.Kemendikbud.Go.Id](http://www.kemendikbud.go.id)
- Mendikbud. (2020b). Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/Mpk.A/Hk/2020. Mendikbud Ri, 1-2. [Https://Www.Kemendikbud.Go.Id](https://www.kemendikbud.go.id)
- Mendikbudristek. (2022). Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Diskresi Pelaeputusan Bersama 4 (Empat) Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Diase 2019 (COVID-19).
- Muhibin Syah. (2004). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi COVID-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*.
- Napratilora, Martina, dkk. 2020 Using WhatsApp As A Learning Media Teaching Reading. Riau: *Journal Mitra PGMI*, 2443-0021.
- Neuman, W. Lawrence. (2003). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Boston: Allyn and Bacon.
- Novita, N. K. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2961-2969.
- Ocampo, J. F. G. 2007. Analysis of the Use of Google Classroom, in the Students of System Engineering of the Instituto Tecnologico de Mexicali. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 60-62.

- Panama, N. (2022). Kasus Aktif COVID-19 Tanjungpinang Tertinggi Di Kepri. Antaranews.Com. [https://Kepri.Antaranews.Com/Berita/124865/Kasus-Aktif- COVID-19-Tanjungpinang-Tertinggi-Di-Kepri](https://Kepri.Antaranews.Com/Berita/124865/Kasus-Aktif-COVID-19-Tanjungpinang-Tertinggi-Di-Kepri)
- Pratama, Y., & Sarkity, D. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Tatap Muka 100% di SMP Negeri Se-Kota Tanjungpinang. TANJAK : Journal of Education and Teaching, 3(2), 101-113.
- Rahmatih, A. N., & Fauzi, A. (2020). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menanggapi Perkuliahan Secara Daring Selama Masa COVID-19. Modeling: Jurnal Program Studi Pgsd, 7(2), 143-153.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar, 122125.
- Sagala, Syaiful. (2007). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sarkity, D., & Fernando, A. (2021). Pengalaman Praktik Mengajar Calon Guru Biologi di Masa Pandemi COVID-19. Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 6 (2). <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.2772>
- Sarkity, D., & Pratama, Y. (2023). Penggunaan Platform Online Pada Pembelajaran Tatap Muka 100% di SMP Negeri Se-Kota Tanjungpinang. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1b), 959–969.
- Singarimbun, Masri, & Effendi, S. (2008). Metode Penelitian Survei, Jakarta: LP3ES, 2008.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Yuliani, E., & Saputri, R. (2021). Perbandingan Penggunaan Platform Google Classroom dan Grup WhatsApp Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(1), 238-243.

