

ABSTRAK

Ananda, A. R. 2023. Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hubungan, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan bahan ajar. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pada mata kuliah pengembangan bahan ajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel sehingga sampel penelitian berjumlah 39 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment* karena data terdistribusi normal. Pada uji korelasi diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kedisiplinan dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan bahan ajar. Hal ini ditunjukkan dari nilai *sig. (2-tailed)* $0,004 > 0,0050$ dengan tingkat keeratan hubungan dilihat dari nilai *Pearson Correlation* 0,446 dengan kategori berkorelasi sedang. Hubungan kedisiplinan belajar dan hasil belajar termasuk korelasi positif yang sedang karena besar pengaruh yang disumbangkan variabel disiplin terhadap hasil belajar yang ditunjukkan oleh nilai *R square* sebesar 19,9%, jadi tidak sepenuhnya hasil belajar dipengaruhi oleh kedisiplinan saja, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain seperti kecerdasan, minat, bakat, motivasi dan kesiapan.

ABSTRACT

Ananda, A. R. 2023. The Relationship Between Discipline and Student Learning Outcomes in Teaching Material Development Courses. Thesis. Tanjungpinang. Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. Co-advisor II: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Relationship, Learning Discipline, Learning Outcomes

This research aimed to determine the relationship between study discipline and students' learning outcomes in the subject of instructional material development. The research was conducted using a correlational design with a quantitative approach. The population in this study consisted of all students taking the instructional material development course. The sampling technique used was total sampling, where the entire population of 39 students was taken as the sample for the study. Data were collected through questionnaires and documentation. Data analysis in this research used the Product Moment correlation formula as the data were normally distributed. The correlation test revealed a significant positive relationship between study discipline and students' learning outcomes in the instructional material development course. This was indicated by the sig. (2-tailed) value of $0.004 < 0.0050$ and the strength of the relationship measured by the Pearson Correlation value of 0.446, indicating a moderate correlation. The relationship between study discipline and learning outcomes is moderately positive because the discipline variable contributed 19.9% to the variance of learning outcomes, implying that learning outcomes are influenced not only by discipline but also by other factors such as intelligence, interest, talent, motivation, and readiness.