

DAFTAR PUSTAKA

- Alimaun, & Imam. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A Martini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Ariananda, E., Hasan, S., & Rahman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal Of Mathematical Engineering Education*, 233-238.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 225.
- _____, _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 221 & 239.
- Arisana, A. L., & Ismani. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 22-42.
- Bisri. M. (2019). Hubungan Disiplin Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran PPKN Siswa Kelas IV S Gugus Larasati Kota Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Creswell, & John, W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 253.
- Daryanto. (2023). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya, 144.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta. Depdiknas, 8.
- _____. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Depdiknas, 9 & 11.
- Desvara, A. (2020). Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Batam Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

- Elly. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-53.
- Fahrurozzi. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Lombok NTB: Hamzan Press, 26.
- Gunarsa, Y., & Singgih, D. (2012). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta, 145.
- Istirani, & Pulungan, I. (2017). Ensiklopedia Pendidikan. Medan: Media Persada, 19.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata, 1.
- Pannen, Paulina, & Purwanto. (2001). Penulisan Bahan Ajar. Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Pebrianti, D., Suhendri, & Yulianti, P. D. (2022). Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X SMK Palebon Semarang. *Guding World Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9-15.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana: Prenada Media Group, 16.
- Riadi, E. (Yogyakarta). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)*. 2016: ANDI, 2.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah/Madrasah Ihya Al-Arabiyyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 90.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers, 67.
- Sahara, A.A. (2018). Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Siregar, E. S. & Sentosa, S.U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tantom Angkola. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1-13.