

## ABSTRAK

Putri, Sherly Andriayani. 2023. *Pengaruh Penggunaan Mind Mapping terhadap Menulis Teks Deskriptif Siswa di SMPN 10 Tanjungpinang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing pertama dan Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. sebagai pembimbing kedua.

**Kata Kunci:** Menulis, Pemetaan Pikiran, Teks deskriptif

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan bukti empiris penggunaan mind mapping dalam pembelajaran menulis teks deskriptif. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu siswa-siswa kelas VII SMPN 10 Tanjungpinang. Kelas VII. 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.5 sebagai kelas control. Masing-masing kelas terdiri dari 31 siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dan instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu bahwa nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen adalah 45,29 sedangkan nilai rata-rata post-test siswa kelas ini mencapai 60,39. Sebaliknya, nilai rata-rata pre-test kelas control adalah 43,68 dan nilai rata-rata post-test siswa dikelas ini adalah 48,71. Selain itu, nilai dari sig. 2 tailed dari t-test adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan kata lain, hipotesis alternatif dari penelitian ini diterima. Dapat diartikan bahwa mind mapping berpengaruh terhadap keterampilan siswa dalam menulis teks deskriptif di SMPN 10 Tanjungpinang.

## ABSTRACT

Putri, Sherly Andriyani. 2023. *The Effect of Using Mind Mapping on Students' Writing of Descriptive Text at SMPN 10 Tanjungpinang*. Thesis, Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Assists. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. as the first adviser and Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. as the second advisor.

**Keywords:** Writing, Mind Mapping, Descriptive Text

The purpose of this study was to obtain empirical evidence on the use of mind mapping in learning to write descriptive texts. The samples in this study were class VII students of SMPN 10 Tanjungpinang. Class VII. 4 as the experimental class and class VII.5 as the control class. Each class consists of 31 students. The design used in this study was quasi-experimental and the instrument used in this study was a written test. The research results obtained were that the pre-test average score of the experimental class students was 45.29 while the post-test average score of this class students reached 60.39. In contrast, the average pre-test score for the control class was 43.68 and the post-test average score for this class was 48.71. In addition, the value of sig. 2 tailed from the t-test is 0.000 less than 0.05. In other words, the alternative hypothesis of this study is accepted. It can be interpreted that mind mapping has an effect on students' skills in writing descriptive texts at SMPN 10 Tanjungpinang.