

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan sepanjang hayat, setiap manusia membutuhkan pendidikan sampai kapan pun dan dimana pun. Pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani siterdidik menuju terbentuknya kepribadian utama (ahmad, 2017:3). Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia dan sama sekali tidak dapat dipisahkan dari kehidupan baik dalam kehidupan keluarga, maupun dalam kehidupan bangsa dan negara.

Biologi adalah ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup. Istilah biologi diambil dari bahasa Yunani *bios* (hidup) dan *logos* (ilmu). Jadi biologi adalah ilmu yang mempelajari tentang keadaan dan sifat-sifat makhluk hidup. Biologi merupakan perwujudan dari interaksi subjek (anak didik) dengan objek yang terdiri dari benda, kejadian, proses dan produk (Nurdin, 2010:9). Secara garis besar biologi memiliki dua kegiatan utama yaitu pengamatan untuk memperoleh bukti-bukti empiris dan proses penalaran untuk memperoleh konsep-konsep sehingga biologi adalah suatu kegiatan untuk mengungkap rahasia alam yang berkaitan dengan makhluk hidup (Sudjana, 2014:2) Oleh karena itu, biologi memiliki peranan penting dalam mempelajari seluruh keadaan makhluk hidup yang ada di alam. Sama hal dengan pendidikan dan biologi, pendidikan biologi memiliki peran penting dalam mengembangkan pemahaman tentang kehidupan dan lingkungan.

Dalam program studi pendidikan biologi, mahasiswa mempelajari berbagai materi, termasuk mikrobiologi. Mikrobiologi adalah ilmu yang mempelajari mikroorganisme, termasuk bakteri, virus, fungi, dan protozoa. Pemahaman yang baik terhadap materi mikrobiologi sangat penting bagi mahasiswa program studi pendidikan biologi, karena materi ini merupakan dasar untuk memahami proses biologis yang kompleks di dunia nyata. Salah satu faktor yang berpengaruh pada keberhasilan belajar mahasiswa adalah motivasi belajar. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai (Sardiman,2018:75) Adapun jelasnya motivasi belajar merupakan kekuatan yang mendorong individu untuk mengambil tindakan belajar, mempertahankan ketekunan, dan mencapai tujuan akademik.

Dalam konteks pembelajaran mikrobiologi, motivasi belajar mahasiswa dapat memengaruhi minat, upaya belajar, pemahaman konsep, dan prestasi akademik mereka. Dari observasi yang dilakukan motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan biologi pada materi mikrobiologi menjadi penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang motivasi belajar yang mempengaruhi mahasiswa, pengajar dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif, serta menyediakan dukungan dan bimbingan yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajarmahasiswa. Pada pembelajaran materi mikrobiologi, Mahasiswa program studi pendidikan biologi yang memiliki motivasi belajar yang tinggi

cenderung lebih aktif, tekun, dan bersemangat dalam mempelajari materi mikrobiologi, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada prestasi belajar yang lebih baik.

Namun, dari beberapa observasi yang dilakukan mengenai materi mikrobiologi dalam realitas pendidikan saat ini tidak semua mahasiswa program studi pendidikan biologi memiliki motivasi belajar yang optimal dalam menghadapi materi mikrobiologi. Beberapa faktor dapat memengaruhi motivasi belajar mahasiswa, seperti ketidakpahamannya terhadap mata kuliah mikrobiologi yang dianggap cukup sulit oleh kebanyakan mahasiswa biologi, kurangnya keterkaitan materi dengan minat mahasiswa, kurangnya dukungan dan dorongan dari lingkungan belajar, serta faktor internal individu seperti kepercayaan diri dan minat terhadap biologi sehingga tidak timbul rasa motivasi dalam pembelajaran yang dilakukan.

Oleh karena itu, diperlukan analisis yang mendalam mengenai motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan biologi pada mata kuliah mikrobiologi. Analisis ini dapat memberikan gambaran tentang motivasi belajar mahasiswa yang memengaruhi motivasi belajar mereka terhadap pembelajaran dan pengembangan program pendidikan biologi. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang motivasi belajar mahasiswa, dapat dilakukan upaya yang lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka, sehingga menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna dan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. tertarik untuk mengkaji lebih lanjut bagaimana motivasi belajar mahasiswa biologi khususnya pada mata kuliah mikrobiologi. Oleh sebab itu, penulis

mengajukan penelitian dengan judul Berdasarkan pemaparan diatas,peneliti “Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang pada Mata Kuliah Mikrobiologi”.

### **B. Rumusan Masalah**

Dari pemaparan permasalahan di atas rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang pada Mata Kuliah Mikrobiologi?”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang pada Mata Kuliah Mikrobiologi.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang dilakukan mempermudah pemahaman materi dengan adanya pengembangan modul pembelajaran.

#### **1. Bagi Institusi**

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi.

#### **2. Bagi Akademi**

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang

Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Mikrobiologi, yang dapat digunakan sebagai dasar pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif.

### 3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi dapat memperoleh wawasan tentang motivasi belajar mereka sendiri yang memengaruhi motivasi belajar pada Mata Kuliah Mikrobiologi.

### 4. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang tertarik dalam menggali lebih lanjut tentang Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Mikrobiologi.

