

DAFTAR PUSTAKA

- Aminingsih & Izzati, N. (2020). Pengembangan modul pembelajaran dengan konteks STEM pada materi himpunan kelas VII SMP. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76.
<https://doi.org/10.36706/jls.v2i1.11493>
- Astuti, P., & Febrian. (2019). Blended learning: studi efektivitas pengembangan konten e-learning di perguruan tinggi. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 104–119.
<https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.972>
- Dahlan, K. K. (2019). *Peranan guru profesional dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Darmayasa, I. K., Jampel, N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Jurusan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 53–65.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas media pembelajaran interaktif dengan aplikasi powtoon pada mata pelajaran bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Haeriyah, H., & Pujiastuti, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-modul interaktif berbantuan aplikasi anyflip pada materi lingkaran untuk siswa SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–10.
- Harahap, A. (2019). *Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi pokok himpunan di kelas VII MTsS Robitotul Istiqomah Kecamatan Huristak*. Skripsi. Program Studi Tadris/Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
<http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/838/>
- Hasanah, H. U. (2019). Integrasi pendidikan dengan konteks adiwiyata dalam pembelajaran IPS di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Edueco*, 2(2), 12–18.

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Karmal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.
- Himmah, E. fa'iqatul. (2019). *Pengembangan e-modul menggunakan flip PDF professional pada materi suhu dan kalor*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran e-book dengan konteks flip PDF professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA negeri 2 kota sungai penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar dengan konteks kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3D pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 516–525.
- Laili, I., Genefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik dengan konteks realistic mathematics education dengan konteks kemaritiman untuk peserta didik SMA kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1530>
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan e-modul matematika pada materi pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83–88. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1405>
- Mardia, A., & Sundara, V. Y. (2020). Pengembangan modul program linier dengan konteks pembelajaran mandiri. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 9–18. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.9090>

- Maryam, Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan e-modul matematika dengan konteks open ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. 183.
- Nisa, H. A. (2020). *Pengembangan e-modul dengan flip PDF professional dengan konteks gamifikasi pada materi himpunan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
[http://repository.radenintan.ac.id/10657/1/skripsi bab 1%262 hanif.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/10657/1/skripsi%20bab%201%20hanif.pdf)
- Pebrianingrum, Q. D. A., Krisdiana, I., & Suprpto, E. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan konteks rigorous mathematical thinking (RMT) pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP. *Prosiding Silogisme*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/download/617/588>
- Rahman, S. A. (2021). *Pengembangan e-modul matematika dengan menggunakan software flip PDF professional pada materi bentuk aljabar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Retta, A. M., & Fitriyani, P. (2022). Pengembangan lembar kerja siswa berbantuan geogebra pada materi dimensi tiga untuk siswa SMA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 819–828. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4249>
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV.Alfabeta.
- Sundari, E. (2020). *Pengembangan e-book dengan konteks smartphone pada persamaan lingkaran kelas XI SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan bahan ajar neurosains bermuatan pendidikan karakter dengan model inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3), 417–429. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.22542>
- Ula, I. R., & Fadila, A. (2018). Pengembangan e-modul dengan konteks learning content development system pokok bahasan pola bilangan SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 201–207. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2563>
- Ulfa, N., & Firdausi, R. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika berwawasan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar materi KPK dan FPB. *Jurnal Elementary*, 3(1), 21–25. <https://core.ac.uk/download/pdf/287152535.pdf>
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan e-book dengan flip PDF professional untuk melatih keterampilan proses sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 124–129.
- Wibowo, E. (2018). *Development of e-module teaching materials using the kvisoft flipbook maker application*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung. http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_EDI.pdf
- Yahya, M. . (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan konteks android materi pelajaran teknik elektronika dasar kelas X program studi keahlian elektronika industri di SMK*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.