

ABSTRAK

Desmayanti. 2023. Code Mixing and Switching used by the English Teacher in the English Teaching at SMPN 7 Tanjungpinang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (1) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. (2) Assist. Prof. Hanifah. S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Code-Mixing, Code Switching, Ucapan Guru, Proses belajar mengajar.

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki bentuk campuran kode dan pertukaran kode serta faktor-faktor yang menyebabkan guru menggunakan ungkapan. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif-kualitatif. Subjeknya adalah guru bahasa Inggris SMPN 7 Tanjungpinang, yang terdiri dari satu guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memeriksa campuran kode dan pertukaran kode yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris.

Berdasarkan temuan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa guru SMPN 7 Tanjungpinang menggunakan tiga bentuk campuran kode: insertion, alternation, dan congruent lexicalization. Dan untuk pertukaran kode, guru menggunakan dua bentuk: inter-sentential dan intrasentential.

Hal ini ditunjukkan melalui pengamatan bahwa guru bahasa Inggris menghasilkan banyak memasukkan campuran kode (76%) dan banyak pertukaran kode inter-sentensial (59%) di kelas.

Setelah menganalisis data menggunakan wawancara, hasil sesi wawancaranya menunjukkan bahwa faktor di balik mengapa guru SMPN 7 Tanjungpinang menggunakan campuran kode dan pertukaran kode adalah karena siswa membutuhkan cara untuk dengan mudah memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disarankan kepada guru bahwa mencampur kode dan menukar kode adalah salah satu metode alternatif pengajaran bahasa Inggris atau mentransfer pengetahuan dengan cara yang berbeda sehingga bermanfaat bagi guru dan siswa juga.

ABSTRACT

Desmayanti. 2023. Code Mixing and Switching used by the English Teacher in the English Teaching at SMPN 7 Tanjungpinang. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (1) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. (2) Assist. Prof. Hanifah. S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Code-Mixing, Code Switching, Teacher utterances, teaching and learning process.

This study aims to investigate the forms of code mixing and code switching as well as the factors that caused the teacher to use those utterances. The method of this research was descriptive-qualitative method. The subject was the English teacher of SMPN 7 Tanjungpinang, which consists of one teacher. Based on the finding, the researcher concluded that the teacher of SMPN 7 Tanjungpinang used three forms of code mixing: insertion, alternation, and congruent lexicalization. And for code switching, the teacher used two forms: inter-sentential and intra-sentential. It was demonstrated through observation that the English teacher produced on code mixing insertion (76%) and on code switching inter-sententially (59%) in the classroom.

After analyzing the data using the interview, the result of the interview session showed that the factors behind why the teacher of SMPN 7 Tanjungpinang used code mixing and code switching were because the students needed a way to easily comprehend the lesson explained by the teacher.

Based on the result of the research, it could be suggested to the teacher that code mixing and code switching is one of the alternative methods of teaching English or transfer the knowledge in different ways so that it is useful for both the teacher and the students as well.