

## ABSTRAK

Saragih, P.R. Afsari. 2023. *Pengaruh Seri Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa dalam Teks Prosedur di SMAN 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *Seri Gambar, Kemampuan Berbicara, Teks Prosedur*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari teknik seri gambar terhadap kemampuan berbicara siswa pada teks prosedur di SMAN 4 Tanjungpinang. Desain dari penelitian ini adalah kuasi-eksperimental. Penelitian ini mengambil sampel dari populasi siswa kelas 11 SMAN 4 Tanjungpinang yang berjumlah 226 siswa. Peneliti menggunakan siswa dari 2 kelas sebagai sampel penelitian, dua kelas tersebut yaitu kelas 11 IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas 11 IPA 6 sebagai kelas control. Peneliti memberikan 2 perlakuan yang berbeda pada masing masing kelas, kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik seri gambar sementara kelas control diberikan perlakuan dengan menggunakan metode ekspositori. Penelitian dilakukan pada bulan mei tahun 2023 dan hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan teknik seri gambar pada kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran teks prosedur tidak lebih baik dibandingkan siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan metode ekspositori. Dari uji Z yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa nilai  $z_0$  adalah 0.96 dengan signifikansi 0.05 uji satu sisi, sedangkan nilai  $z_{table}$  adalah 1.64 dimana hal ini menunjukkan bahwa nilai  $z_0 < z_{table}$  maka null hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan seri gambar pada kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran teks prosedur tidak efektif untuk siswa kelas 11 SMAN 4 Tanjungpinang

## ABSTRACT

Saragih, P.R. Afsari. 2023. *The Effect of Picture Series on Students' Speaking Skills in Procedure Text at SMAN 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Picture Series, Speaking Skills, Procedure Text*

The purpose of this research was to determine the effect of the picture series technique on students' speaking skills on procedure text at SMAN 4 Tanjungpinang. The design of this research is quasi-experimental. This study took samples from the population of grade 11 students of SMAN 4 Tanjungpinang which amounted to 226 students. The researcher chose 2 classes as the research samples, the two classes were class 11 IPA 5 as the experimental class and class 11 IPA 6 as the control class. The researcher gave 2 different treatments to each class, the experimental class was given treatment using the picture series technique while the control class was given treatment using the expository method. The research was conducted in May 2023 and the results of the research conducted showed that the effect of using the picture series technique on students' speaking ability in learning procedure text was not better than students who were given treatment using the expository method. The Z test conducted by the researcher shows that the  $z_0$  value is 0.96 with a significance of 0.05 one-sided test, while the  $z_{table}$  value is 1.64 which shows that the  $z_0$  value  $<$   $z_{table}$  then the null hypothesis is accepted. So it can be concluded that using picture series on students' speaking skills in learning procedure text is ineffective for grade 11 students of SMAN 4 Tanjungpinang.