

ABSTRAK

Bentra Ryaldi, 2023, *An Analysis Students' Intrinsic Motivation in Learning English by Second-semester in English Education Study Program of Fkip UMRAH*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dewi Murni ,S.S., M.Hum. Pembimbing II: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Intrinsik Motivation, Belajar Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat intrinsic motivasi pada mahasiswa pendidikan bahasa inggris semester dua di UMRAH di kelas B. popuasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester dua yang mana terdiri dari 90 mahasiswa, dan sampel yang diambil adalah 20 mahasiswa di kelas B dengan menggunakan teknik *purvosive sampling*. Metode yang digunakan dalam peneitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang diperoleh dianalisa menggunakan *table category of score* yang diadopsi dari Cohen, dan instrument yang di gunakan adalah kuesioner untuk mengukur intrinsik motivasi mahasiswa.dari penelitian ini peneliti mengetahui nilai tertinggi dari intrinsic motivas di kelas b adalah 88 dan yang terendah adalah 58. Dengan nilai rata-rata 77,8 yang menunjukkan kategori intrinsic motivasi yang di kelas B tinggi.

ABSTRACT

Bentra Ryaldi, 2023, An Analysis Students' Intrinsic Motivation in Learning English by Second-semester in English Education Study Program of Fkip UMRAH, Thesis. Tanjungpinang: English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Dewi Murni ,S.S., M.Hum. Advisor II: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Intrinsic Motivation, Learning English.

The purpose of this research is to determine the level of intrinsic motivation among second-semester English education students at UMRAH in class B. The population of this study consists of 90 students, and a sample of 20 students from class B was selected using the purposive sampling technique. The method used in this study is quantitative. The data obtained were analyzed using the category of scores table adopted from Cohen, and the instrument used was a questionnaire to measure students' intrinsic motivation. From this research, the researcher found that the highest score of intrinsic motivation in class B was 88, and the lowest was 58. With an average score of 77.8, it indicates a high level of intrinsic motivation in class B.

