

ABSTRACT

Asmarulloh, Arlan. 2023. Analisis Butir Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Ulangan Semester Bahasa Inggris Di SMAN 1 Bunguran Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Satria Agust, S.S., M.Pd, (II) Assist. Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Higher Order Thinking Skill, Soal Ujian Semester Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat sebaran soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dari soal ujian semester Bahasa Inggris di SMAN 1 Bunguran Tengah. Teori dari penelitian ini berdasarkan revisi taksonomi Bloom, yaitu dimensi kognitif dan dimensi pengetahuan. metode teknik analisis data kuantitatif. Data yang diperoleh berupa soal ujian semester bahasa Inggris, tahun ajaran 2022/2023. Temu dari penelitian ini menunjukkan bahwa 35 dari 50 soal ujian semester bahasa Inggris yang mengandung HOTS. Jika mengacu pada kurikulum-13, hasil ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris telah menerapkan kategori soal HOTS dengan baik, meskipun masih perlu perbaikan dalam pembuatan soal HOTS.

ABSTRACT

Asmarulloh, Arlan. 2023. An Analysis of Learning Higher Order Thinking Skill (Hots) Questions in English Semester Test at SMAN 1 BunguranTengah in The Academic Year of 2022/2023. Skripsi, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd, (II) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd..

Keywords: Higher Order Thinking Skill, English Semester Exam Questions.

The purpose of this research is to see the distribution of Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions from the English semester exam questions at SMAN 1 Bunguran Tengah. The theory of this study is based on the revision of Bloom's taxonomy, namely the cognitive dimension and the knowledge dimension. quantitative data analysis techniques method. The data obtained were English semester exam questions, 2022/2023 academic year. The findings from this study show that 35 out of 50 English semester exam questions that contain HOTS. Whenreferring to curriculum-13, these results show that English teacher have implemented the HOTS question category well, although there is still a need for improvement in making HOTS questions.