

ABSTRAK

Lestari, Indah Muji. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Faktor-Faktor Keseimbangan Kimia Kelas XI. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si., dan pembimbing II : Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini di latar belakang oleh peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mempelajari materi yang terdapat konsep materi yang bersifat mikroskopis seperti materi faktor-faktor keseimbangan kimia. Media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran kurang menarik, kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik serta peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Peserta didik membutuhkan media yang menyenangkan, tidak membosankan dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang praktis serta mudah digunakan yang dapat diakses menggunakan *smartphone*. Maka dari itu diperlukan pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengembangkan video pembelajaran pada materi faktor-faktor keseimbangan kimia kelas XI; 2) Mengetahui validitas video pembelajaran pada materi faktor-faktor keseimbangan kimia kelas XI; 3) Mengetahui praktikalitas video pembelajaran pada materi faktor-faktor keseimbangan kimia kelas XI. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research dan Development*) dengan model penelitian Hanafin and Peck yang terdiri dari tahap analisis kebutuhan, tahap desain, tahap pengembangan dan implementasi. Hasil uji validitas materi diperoleh persentase sebesar 82,5% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji validitas media diperoleh persentase sebesar 78,57% dengan kriteria valid. Hasil uji praktikalitas respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 91,2% dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji praktikalitas respon guru diperoleh persentase sebesar 90% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran kimia.

Kata kunci : *Video Pembelajaran, Faktor-Faktor Keseimbangan Kimia*

ABSTRACT

Lestari, Indah Muji. 2023. Development of Learning Videos on Factors Material Class XI Chemical Equilibrium. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I : Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si., and supervisor II : Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.

This research was motivated by students who had difficulties in learning material that contained microscopic material concepts such as material on chemical equilibrium factors. Learning media that are commonly used in the learning process are less attractive, lack of interaction between teachers and students and students are less active in participating in learning. Students need media that is fun, not boring and students need learning media that is practical and easy to use which can be accessed using a smartphone. Therefore, it is necessary to develop learning media that suit the needs of students. This study aims to 1) develop learning videos on chemical equilibrium factors for class XI; 2) Knowing the validity of learning videos on chemical equilibrium factors for class XI; 3) Knowing the practicality of learning videos on chemical equilibrium factors for class XI. This research is research development (Research and Development) with the Hanafin and Peck research model which consists of the needs analysis stage, design stage, development and implementation stage. The results of the material validity test obtained a percentage of 82.5% with very valid criteria. The results of the media validity test obtained a percentage of 78.57% with valid criteria. The practicality test results of student responses obtained a percentage of 91.2% with very practical criteria. The results of the teacher's response practicality test obtained a percentage of 90% with very practical criteria. Based on the results of the study it can be concluded that learning videos are valid and very practical to use as learning media in the chemistry learning process.

Keywords: Learning Media, Learning Videos, Chemical Equilibrium Factors