

ABSTRAK

Hartini, Sri. 2023. College Student's Problems in Reading Comprehension Skills.

Skirpsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Satria Agust, S. S., M.Pd., CIAR. Pembimbing II : Muhammad Candra, S. Pd., M.Ed.

Kata Kunci : College Student, Problems, Reading Comprehension, Skills.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis isu-isu yang berkaitan dengan keterampilan pemahaman membaca yang dihadapi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan kualitatif sebagai desain penelitian yang menggunakan mahasiswa UMRAH, Jurusan Bahasa Inggris Semester Dua tahun ajaran 2022/2023 sebagai subjek penelitian. Penelitian instrumen yang digunakan adalah test keterampilan membaca yang terdiri dari 35 pertanyaan. Setelah menganalisis data yang dikumpulkan. Peneliti menemukan masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa, antara lain: kurang strategi untuk mengekstrak kunci informasi, membuat kesimpulan mendalam, dan membuat koneksi dalam teks. Kurang memadai paparan bahan bacaan. Selain itu, Pengetahuan dan kosakata yang terbatas menghalangi pemahaman teks yang mengandung istilah dan konsep asing. Kesulitan mensintesis informasi diseluruh teks juga mempengaruhi kemampuan menghubungkan dan mengatur secara detail untuk menjawab pertanyaan secara efektif. Demikian, hal itu menjawab penelitian ini.

ABSTRACT

Hartini, Sri. 2023. College Student's Problems in Reading Comprehension Skills. Thesis. Tanjung Pinang. English education department. Teacher Training Faculty of Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I : Assist.Prof.Satria Agust, S. S., M.Pd., CIAR. Advisor II :Assist. Prof. Muhammad Candra, S. Pd., M.Ed.

Keywords: College Student, Problems, Reading Comprehension, Skills.

The objective of this study is to analyze the issues related to reading comprehension skills that college students face, focusing on the specific challenges and mistakes made by students in this area. This study used qualitative as a research design using UMRAH students, the Department of English Semester Two 2022/2023 academic year as research subjects. The research instrument used was a reading skills test which consisted of 35 questions. Upon analyzing the data, Researchers found the problems faced by students, including: lacking strategies to extract key information, make in-depth conclusions, and make connections in the text, Inadequate exposure to reading material. In addition, limited knowledge and vocabulary hinder understanding of texts that contain foreign terms and concepts. Difficulty synthesizing information throughout the text also affects the ability to connect and organize details to answer questions effectively. Thus, it answers this research.

