

REFERENCES

- Agistiawati, E., & Asbari, M. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Belajar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 513-523.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Azizah, N. (2020). *An Analysis of Students' Problems in Speaking English at The Eleventh Grade of Islamic Senior High School Al-Fityah Pekanbaru* (Doctoral dissertation, universitas islam negeri sultan syarif kasim riau).
- Batubara, A. K. S., Rahayu, N. S., Sari, D. P., Pandarangga, S., Yusuf, F., Sari, P. L. P., ... & Wirawati, W. A. (2023). *Speaking For General Communication*. Global Eksekutif Teknologi.
- Burns, A., & Siegel, J. (2018). Teaching the four language skills: Themes and issues. *International perspectives on teaching the four skills in ELT: Listening, speaking, reading, writing*, 1-17.
- Cresswell, T. (2014). *Place: an introduction*. John Wiley & Sons.
- Eliyasun, E., Rosnija, E., & Salam, U. (2018). Improving Student's speaking Ability Through Guided Questions. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(1).
- Leong, L. M., & Ahmadi, S. M. (2017). *An Analysis Of Factors Influencing Learners' english Speaking Skill*.
- Ningsih, E. W. (2017). Kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris mahasiswa semester keempat Akademi Bahasa Asing Balikpapan. *Prosiding SNITT Poltekba*, 2(1), 277-287.
- NOPITA, S. (2022). *An Analysis Of Students' problems In Speaking English Daily Language Program At Roudlatul Qur'an Metro* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Oktaviani, F. S., Radjab, D., & Ardi, H. (2013). An Analysis Of Students' english Language Anxiety At Sman 7 Padang. *Journal of English Language Teaching*, 1(3), 51-60.
- Palupi, R. E. A., Purwanto, B., & Sutriyono, S. (2022). *Analisis Kecemasan pada Proses Keterampilan Berbicara Peserta Didik Tingkat I pada Mata*

Kuliah Bahasa Inggris. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 138-145.

Rahman, A. R. M. M., Jalaluddin, I., Mohd Kasim, Z., & Darmi, R. (2021). Aliya madrasah students' motivation for learning English in Bangladesh. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(1), 70-84.

Riduwan, M., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Basic Untuk Mengajar Teknik Pemrograman Di Kelas X Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 863-868.

Solikhah, A. M. A. I., & Zainuddin, A. (2022). *Pengembangan Game Edukasi Sasando Untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sd Kelas 3 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.

Suari, W. (2021). *An Analysis of Students' Difficulties in Speaking English at Tenth Grade of SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*.

Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.

Tinto, V. (2017). Reflections on student persistence. *Student Success*, 8 (2), 1-8.

Trolan, T. L., Jach, E. A., Hanson, J. M., & Pascarella, E. T. (2016). Influencing academic motivation: The effects of student–faculty interaction. *Journal of College Student Development*, 57(7), 810-826.

Wahyuni, S. (2016). Curriculum development in Indonesian context the historical perspectives and the implementation. *Universum: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, 10(01), 73-82.

Zuhriyah, M. (2017). Storytelling to improve students' speaking skill. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 10(1), 119-134.