

ABSTRAK

Siskawati. 2023. *Analisis Kesulitan Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Recount*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Gatot Subroto., S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Pemahaman Membaca, Teks Recount

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam membaca pemahaman teks recount di SMAN 1 Palmatak. Deskriptif kualitatif adalah desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi siswa ketika membaca teks dalam bahasa Inggris, terutama teks recount. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh para peneliti dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Setelah dilakukan analisis data, ditemukan bahwa mayoritas siswa SMAN 1 Palmatak mengalami kesulitan dalam memahami teks berbahasa Inggris. Kesulitan utama yang diidentifikasi adalah kelancaran dan kosakata karena banyak siswa yang kesulitan membaca dengan lancar dan memiliki sedikit kosakata. Selain itu, banyak siswa melaporkan bahwa mereka merasa malu atau kurang percaya diri karena khawatir dan takut sehingga mereka kurang termotivasi dalam membaca.

ABSTRACT

Siskawati. 2023. *An Analysis of Students' Reading Comprehension Difficulties on Recoun Text*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Gatot Subroto., S.S., M.Pd.

Key Words: Students' difficulties, Reading Comprehension, Recount Text

This study aims to identify the difficulties faced by students in reading comprehension of recount texts at SMAN 1 Palmatak. Descriptive qualitative is the research design used in this study. The objective of this study is to identify the difficulties that students face when reading texts in English, especially recount text. The methods of data collection employed by the researchers in this investigation are tests and interviews. After data analysis, it was discovered that the majority of SMAN 1 Palmatak students had trouble understanding English-language texts. The main challenges were identified as fluidity and vocabulary because many students had trouble reading smoothly and had little vocabulary. In addition, many students reported that they felt shy or lacked confidence due to apprehension and fear so they lacked motivation in reading.