

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI KOTA BATAM

Oleh

Firman Kurniawan
NIM. 190565201111

Abstrak

Pelaksanaan sekolah ramah anak adalah sekolah yang mengakui dan menghormati hak anak atas pendidikan, kesehatan, bermain, perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, bebas mengeluarkan pendapat dan bersuara dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kemampuannya. Namun kebijakan dalam mencegah kekerasan terhadap anak di sekolah masih terus terjadi di Batam, yaitu tindakan kekerasan seksual, perundungan atau *bullying* dan Intoleransi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi kebijakan sekolah ramah anak di Kota Batam dengan menggunakan teori George Edward III. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan informan sebanyak 9 orang serta menggunakan teknik dan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa implementasi kebijakan sekolah ramah anak di Kota Batam tepatnya di Sekolah Dasar Negeri 005 Batam Kota, SDIT Al Muhajirin Dotamana, Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Batam dan Sekolah Menengah Pertama 28 Batam. sudah baik dalam pelaksanaannya, dimana pihak sekolah sudah menyesuaikan dengan dengan indikator capaian sekolah ramah anak yang tercantum dalam Surat Keputusan Kepala Dinas Kota Batam yang harus terpenuhi seperti adanya kebijakan, partisipasi anak, tersedianya sarana prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan sesuai SPM dan partisipasi orangtua. Dari 372 Sekolah Dasar dan 192 Sekolah Menengah Pertama yang sudah di SK-kan sekolah ramah anak oleh dinas pendidikan kota Batam hanya 2 sekolah yang baru terstandarisasi oleh kemenPPPA, salah satunya SMP Negeri 28 Batam. terlepas dari 2 sekolah tersebut, sekolah yang belum di terverifikasi oleh kementerian masih dalam tahap menuju sekolah ramah anak. selain itu juga sekolah yang mendeklarasikan sekolah ramah anak harus sudah terakreditasi A dan B untuk sekolah yang memiliki akreditasi C tidak diizinkan untuk mendeklarasikan menuju sekolah ramah anak.

Kata Kunci: Deklarasi, Dibentuk/ditunjuk, Prosedur

IMPLEMENTATION OF CHILD-FRIENDLY SCHOOL POLICY IN BATAM CITY

By

**Firman Kurniawan
NIM. 190565201111**

Abstract

The implementation of child-friendly schools is a school that recognizes and respects children's rights to education, health, play, protection from violence and discrimination, free expression of opinion and voice in decision-making according to their abilities. However, the policy in preventing violence against children in schools still continues to occur in Batam, namely acts of sexual violence, bullying and intolerance. The purpose of this research is to find out the implementation process of child-friendly school policy in Batam City by using George Edward III theory. The method used is descriptive qualitative with 9 informants and using data collection techniques and tools in the form of observation, interviews, and documentation. The result of the study found that the implementation of child-friendly school policy in Batam City, especially in State Elementary School 005 Batam City, SDIT Al Muhajirin Dotamana, State Junior High School 12 Batam and Junior High School 28 Batam, has been good in its implementation, where the school has adjusted to the child-friendly school achievement indicators listed in the Decree of the Head of Batam City Office which must be fulfilled such as the existence of policies, child participation, availability of infrastructure, educators and education personnel in accordance with SPM and parent participation. Of the 372 elementary schools and 192 junior high schools that have been declared child-friendly schools by the Batam City Education Office, only 2 schools have been standardized by the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection (KemenPPPA), one of which is SMP Negeri 28 Batam. Apart from these 2 schools, schools that have not been verified by the ministry are still on the way to becoming child-friendly schools. In addition, schools that declare child-friendly schools must be accredited A and B for schools that have C accreditation are not allowed to declare child-friendly schools.

Keywords: Declaration, Established/designated, Procedure