

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Proses pembelajaran IPA Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Baru. *Jurnal: Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 2, 60-63.
- Alawiyah, H., Muldayanti, N. D., & Setiadi, A. E. (2016). Analisis kesulitan belajar siswa dalam memahami materi invertebrata di kelas X MAN 2Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 3(2).
- Anggraini, D. P. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Dasar Di Jurusan Pendidikan Biologi Fkip Unisba. *Konstruktivisme*, 61-71
- Anni,& Tri, C. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: Upt Unnes Press.
- Apriani, S. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII MataPelajaran IPA Terpadu MTS Jauharul Iman Senaung Muaro Jambi. *Skrripsi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin*, 1-103
- Aryani, F., & Sugiyem, M. (2017). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti maa pelajaran pembuatan pola siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 TEMPEL. *Jurnal fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 6(3)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Ayu, Citra., & Viora, Dwi. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika (IIIB) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(5)., 1127-1143.
- Ekapti, R. F. (2016). Respon Siswa Dan Guru Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Konsep Tekanan Melalui Problem Based Learning. *Jurnal: Pena Sains*, 3(2).
- Evita, Z., Rahmi, & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTS Batamiyah Batam *SIMBIOSA*, 4(1), 42-47.
- Faika, S., & Side, S. (2011). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Dasar. *Jurnal Chemica*, 18-26.
- Fatah, Moh., Suud, F. M., Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal. *Jurnal:Psyco Idea*. 19(1), 89-102

- Fitarahmawati, F., & Sudarsono, S. (2017). Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Edukasi Biologi*, 6(7), 403-413.
- Harahap, F. D. S. (2018). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi virus dikelas X MIPA SMA Negeri 1 Rantau Selatan tahun pembelajaran
- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hermayawati. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam. *Jurnal Edukasi*, 30-43.
- Koestoer, P. (1982). *Diagnosa Dan Pemecahan Kesulitan Belajar 1*. Jakarta: *Jurnal Sosio-Humaniora*, 1-14.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. De Fermat: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116123.
- Khasanah, A. K., & Suryani, N. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. *Economic Education Anlysis Journal*, 5(1)
- Kartono, K. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Faktor: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 241-250.
- Kusnadi, Rustaman, N. Y., Redjeki, S., & Aryantha, I. N. (2012). Analisis Kemunculan Keterampilan Spesifik Lab Mikrobiologi Melalalui Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Proyek Inkuiri "Mini Riset" Mahasiswa Biologi. *Jurnal Pengajaran Mipa*, 53-59.
- Maryani, I. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Munandar, K., Ibrahim, M., & Yuanita, L. (2015). Model Learning Cycle Untuk Transformasi Pedagogik Pada. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 124-131.
- National Research Council (NRC) (2012). A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas. Washington DC: The National Academies Press.
- Nugraheni, D. (2017). Analisis kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah mekanika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(1), 23- 32
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal : Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333-352.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang*

*Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rahmawati, D. (2009). *Formulasi krim minyak astri rimpang temu girinh (Curcuma heyneana Val & Zijp): Uji sifat fisik dan daya anti jamur terhadap Candida albicans secara in vitro* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Rispriyanto, I. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran PSKO Di SMK Muhammadiyah1 Salam. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Ipa*, 18-29.
- Rozi, F., & Muliatna, I. M. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay (CRH) pada materi memelihara transmisi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR 3 SMK PGRI 1 Lamongan* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sapuroh, S. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V Di SDN 27 Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*
- Saputra, A. E., Subagsono, & Rohman, N. (2012). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa. *Nosel*, 30-40.
- Sianturi, S. (2016). Analisis kesulitan belajar dan hubungannya dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang tahun pembelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang memmpengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Anggriani, L., Jumiarni, D., Idrus, I., Kasrina., Rahman, A., Abas. (2023). Pengembangan Suplemen Penuntun Praktikum Mikrobiologi Berdasarkan Jumlah Mikroalga di Sungai Kampai Seluma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 7 (1), 9-20.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, danR&D*. Bandung: Alfabeta
- Siswanto, Yudi. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Paket C di UNPTD SKB Ungaran. *Jurnal of Nonformal Educatioan* 3(1). 1-8
- Suryani, Yulinda Erma. "Kesulitan belajar." *Magistra* 22.73 (2010): 33.

- Tendrita, M., Saparuddin, S., & Febrika, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Online MTS Negeri 1 Kolaka. *Journal of Creative Student Research*, 1(4), 206-215.
- Utomo, A. B., Wijayanto, D. S., & Basori, B. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Practicerehearsal Pairs pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Kelas X TMB SMK Bhineke Karya Surakarta. *Nozzel: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 14- 22
- Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Online “Zoom” Pada Kesiapan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 215-225.
- Yakina, Y., Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2).